

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 2 Sarolangun
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tahun Pelajaran	: 2022
KD	: 3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya Indonesia.
Tema	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Materi	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.
Alokasi Waktu	: 10 menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media pembelajaran menggunakan gambar gambar perkembangan IPTEK yang berkaitan dengan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
- Sumber belajar menggunakan buku siswa IPS kelas VII, buku IPS yang relevan, dan internet

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Orientasi

Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Apersepsi

Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi materi atau gambar yang disajikan dalam kegiatan belajar

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (6menit)

Kegiatan Pembelajaran

- **Literasi**, peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan).
- **Critical Thinking (Berpikir Kritis):**
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
- **Collaboration (Kerja Sama):**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi tentang materi.
- **Communication (Komunikasi)**
Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, serta mampu member tanggapan terhadap kelompok lain.
- **Creativity (Kreativitas)**
Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.

PENUTUP (2menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
KEPALA SMPN 2 Sarolangun

Sarolangun, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ABRIDAR HB, S.Pd.M.M
NIP. 197712122005011008

YUSLINA, S.Pd
NIP. 197205201998032004

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KD : 3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya Indonesia.

Perkembangan IPTEK dapat memfasilitasi kegiatan semakin lancar, sehingga dapat memberikan kesejahteraan bagi masyarakat. IPTEK juga dapat menimbulkan dampak, baik positif maupun negatif. Peran IPTEK berpengaruh menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi).

A. Hari dan tanggal

.....

B. Judul

Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

C. Tujuan

- Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

D. Rumusan Masalah

- Apa yang mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi?
- Apa yang mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi?

E. Langkah kerja

.....
.....
.....

F. Pertanyaan :

1. Tuliskan dampak positif dari perkembangan IPTEK?
2. Tuliskan dampak negatif dari perkembangan IPTEK?
3. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi?
4. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi?
5. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

G. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sarolangun
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2022
Waktu Pengamatan: Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Indikator :

- Tanggung Jawab
- Jujur
- Peduli
- Kerjasama
- Santun
- Percaya Diri
- Disiplin

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadankreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sarolangun
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2022
Waktu Pengamatan: Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

Soal Tes Uraian

1. Tuliskan dampak positif dari perkembangan IPTEK?
2. Tuliskan dampak negatif dari perkembangan IPTEK?
3. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi?
4. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi?
5. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

*catatan : jawaban ada dalam uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sarolangun
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2022
Waktu Pengamatan: Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Jenis Portofolio : Individual dengan input dan bantuan kelompok kooperatif
Tujuan Portofolio : Memantau perkembangan kemampuan, keterampilan, dan komunikasi

Tugas : Diskusi kelompok dengan materi Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi

Rubrik Penilaian

Namasiswa :
Kelas : VII

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2.	Apakah lembar isian yang dibuat sesuai?		
3.	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/ pengamatan yang dilakukan?		
4.	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria: 100 = sangat baik, 80 = baik, 60 = cukup, 40 = kurang, dan
20 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$