

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Bintang Mandiri
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia)
Pembelajaran ke	: Pertemuan 13
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik Peserta Didik diharapkan dapat menjelaskan :

1. Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi,
2. Dampak Positif dan negatif adanya IPTEK

Media Pembelajaran : -Gambar tentang Hasil Kemajuan IPTEK
- LCD proyektor dan komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan, HP Android

Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku guru terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013, Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Salam pembuka ,berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Guru melakukan apersepsi : menanyakan “ jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian?”
3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati tayangan gambar/video/power point(ppt) tentang perkembangan hasil IPTEK,,yang telah disajikan oleh guru
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK
3. Guru membagi peserta didik atas beberapa kelompok antara 3-4 orang
4. Guru membagi lembar kerja diskusi pada kelompok peserta didik
5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya
6. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi dengan baik
7. Guru memberikan penguatan materi dan apresiasi terhadap peserta didik yang telah melakukan proses diskusi

Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi dari materi yang telah disampaikan
2. Guru memberikan tes tertulis pada peserta didik untuk mengecek penguasaan topik/materi yang disajikan
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, salam, penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Guru Mata Pelajaran,

Ni Kadek Purnawati,S.Pd

LEMBAR KERJA DISKUSI

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

Mengamati Gambar:



Gb.1



Gb.2



Gb.3



Gb. 4



Gb.5



Gb 6

Pertanyaan Diskusi:

1. Berdasarkan Gambar 1. diatas dampak negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi adalah....
2. Berdasarkan gambar 2 , dampak positif dari adanya pembangunan infrastruktur (jalan tol) dalam kegiatan ekonomi adalah....
3. Berdasarkan Gb.3 menunjukkan perkembangan IPTEK , meningkatnya kemajuan dalam segala bidang . Apakah pengertian dari IPTEK? Dan sebutkan manfaat dari IPTEK!
4. Berdasarkan Gb. 4 menunjukkan dampak positif dari adanya perkembangan IPTEK adalah....
5. Berdasarkan Gb. 5 dampak negative dari penggunaan smartphone adalah....
6. Berdasarkan Gb.6 menimbulkan dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi konsumsi , Jelaskan dampak positif dan dampak negatif IPTEK !

Hasil jawaban diskusi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Deskripsi : Gambar



„Sebelum zaman secanggih sekarang, dimana layar telepon tinggal kamu sentuh buat dioperasikan, teknologi zaman dulu sangat berbeda. Meskipun fungsinya secara umum sama yaitu untuk memudahkan aktivitas manusia. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi muncul akibat berkembangnya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Semakin banyaknya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi. Perkembangan IPTEK memiliki dampak positif dan negatif dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi meliputi produksi, distribusi dan konsumsi.

Soal:

1. Jelaskan pengertian dari IPTEK!

.....

2. Berilah tanda centang (√) mana yang merupakan dampak positif dan mana yang merupakan dampak negatif dari uraian perkembangan IPTEK pada tabel dibawah ini!

No	Uraian	Dampak positif	Dampak negatif
1.	Terpenuhinya kebutuhan hidup manusia		
2.	Memudahkan dalam berinteraksi sosial dan berkomunikasi		
3.	Mengubah pola interaksi antar manusia menjadi “sibuk” dengan dunianya sendiri		
4.	Adanya pola hidup serba praktis		

3. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari soal dibawah ini!

Akses internet yang tidak dibatasi tempat dan waktu sehingga bisa diakses kapanpun mendorong kegiatan berbelanja melalui pasar daring/online menjadi lebih mudah. Kondisi ini keuntungan bagi distributor dalam melakukan pemasaran yaitu....

- A. Meningkatkan produksi barang/jasa
- B. Memudahkan dalam memenuhi kebutuhan
- C. Memudahkan dalam memesan bahan baku
- D. Menjangkau pasar secara lebih luas

4. Berilah tanda silang (X) apabila pernyataan dibawah ini benar (B) atau berilah tanda silang (X) apabila pernyataan dibawah ini salah (S)

Soal	Pernyataan
IPTEK menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin produksi, bahan baku produksi dan lainnya, merupakan peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi bagian produksi	B S

5. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!

.....

Kunci Jawaban

Lembar Kerja Diskusi

1. Meningkatnya polusi asap limbah pabrik
 2. Memperlancar kegiatan distribusi
 3. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. Manfaat IPTEK :
 - Pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi
 - Terjadinya industrialisasi
 - Produktivitas dunia industry semakin meningkat
 - Mempermudah pekerjaan yang dilakukan manusia
 - Waktu yang digunakan lebih efisien dalam mendapatkan informasi
 4. Menambah wawasan pengetahuan
 5. Interaksi social secara langsung mulai pudar
 6. Dampak positif :
 - Kemudahan konsumen dalam memenuhi kebutuhan
 - Penjualan secara online semakin memudahkan akses belanja masyarakat
 - Munculnya e-commerce seperti shopee,lazada, dll atau penjualan secara daring
- Dampak negatif:
 - Munculnya sikap konsumtif
 - Menimbulkan budaya boros

Kunci jawaban

Lembar Kerja Peserta Didik (Tes Tulis)

1. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya.
2.
 1. Dampak positif (√)
 2. Dampak positif (√)
 3. Dampak negatif (√)
 4. Dampak positif (√)
3. D. Menjangkau pasar secara lebih luas
4. B
5. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian produksi yaitu IPTEK menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan lainnya
 Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian distribusi yaitu IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang,dan mempercepat barang sampai ketangan konsumen
 Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian konsumsi yaitu IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan.

Penilaian Sikap dan Keterampilan

a. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
2. Skor sikap = jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai (4)
3. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek keterampilan yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Keterampilan	Kode Nilai
		menyimak	bertanya	presentasi	menjawab			
1.								
2.								

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)