

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi dengan tepat dan mampu **menyajikan** laporan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan/<br>Sintaks   | Deskripsi Kegiatan   | PPK   | Waktu  |   |   |  |   |   |    |
|--|--|---|--|---|---|--|---|---|----|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan salah satu lagu</li> <li>Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Memberikan apersepsi dengan bertanya terkait materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang IPTEK. Misalnya: “Apa yang dimaksud dengan IPTEK?”</li> </ol>  | Religius<br>Nasionalis<br>me<br>Peduli lingkungan   | 3’   |   |   |  |   |   |    |
| <b>Kegiatan Inti</b><br>Tahap – 1<br>Orientasi peserta didik pada masalah<br><br>LITERASI<br><br>4Cs<br><br>HOTS | <p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Peserta didik mengamati gambar tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><br/>Gambar 1</td> <td><br/>Gambar 3</td> <td><br/>Gambar 5</td> </tr> <tr> <td><br/>Gambar 2</td> <td><br/>Gambar 4</td> <td><br/>Gambar 6</td> </tr> </table> <p>b) Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar.</p> | <br>Gambar 1   | <br>Gambar 3 | <br>Gambar 5 | <br>Gambar 2 | <br>Gambar 4 | <br>Gambar 6 | Rasa ingin tahu<br><br>Berpikir kreatif | 6’ |
| <br>Gambar 1                  | <br>Gambar 3   | <br>Gambar 5 |  |   |   |  |   |   |    |
| <br>Gambar 2                  | <br>Gambar 4   | <br>Gambar 6 |  |   |   |  |   |   |    |
| Tahap – 2<br>Mengorganisasi peserta didik  | <p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok kecil dengan anggota antara 5-6 orang per kelompok!</li> <li>Masing-masing kelompok diberikan 1 masalah untuk diselesaikan</li> <li>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</li> </ol>  | Kerjasama   |  |   |   |  |   |   |    |
| Tahap – 3<br>Membimbing penyelidikan   | <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>   | Berpikir kritis   |  |   |   |  |   |   |    |
| Tahap – 4<br>Mengembangkan dan   | <p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</p>   | Berpikir kreatif  |  |   |   |  |   |   |    |

| Kegiatan/<br>Sintaks  | Deskripsi Kegiatan  | PPK                            | Waktu |
|---|---|--------------------------------|-------|
| menyajikan hasil karya  | b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.   | Bekerjasama                    |       |
| Tahap – 5<br>Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah | <b>Communication</b><br>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.<br>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.<br>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran | Komunikatif                    |       |
| <b>Penutup</b>  | 1. Peserta didik diberikan tugas individu.<br>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.<br>3. Guru dan Peserta didik menutup kegiatan belajar dengan berdoa dan mengucapkan salam   | Mandiri<br>Kreatif<br>Religius | 1'    |

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal; (terlampir)

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis (terlampir)

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 11 Bandung,

Bandung, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Dadang Kusnandar, S.Pd., M.M**  
NIP.196403231985121001

**Heni Endriyani, M.Pd**  
NIP.197306152005012013

## LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP  |
| Kelas / Semester  | : VII / Genap  |
| Tema              | : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.                                  |
| Sub Tema          | : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi |

### **Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi**

Ilmu Pengetahuan dan teknologi merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam kemajuan peradaban manusia, dengan IPTEK manusia dapat memenuhi berbagai kebutuhan hidup dan dengan IPTEK manusia dapat beralih dari manusia yang sangat sederhana bahkan primitif menjadi manusia yang modern dengan teknologi yang canggih. Dengan IPTEK juga mempengaruhi segala aspek kehidupan manusia termasuk mempengaruhi dan menunjang kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut;

#### **A. Produksi**

Produksi adalah kegiatan menghasilkan suatu barang atau jasa. Dalam pengertian lebih luas, produksi adalah kegiatan menghasilkan barang/jasa atau kegiatan menambah nilai guna barang/jasa. Nilai guna suatu barang akan bertambah bila barang tersebut diolah lagi dan menghasilkan barang lain. IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.

**B. Kegiatan distribusi** adalah kegiatan untuk menyalurkan barang/jasa dari produsen kepada konsumen. Kegiatan distribusi bisa dilakukan secara perorangan atau oleh lembaga distribusi (perantara). Lembaga atau perorangan dan yang melakukan distribusi disebut distributor. Dengan pemesanan dan penjualan secara online, dapat mempermudah transaksi tanpa harus bertemu langsung dan mempercepat proses distribusi barang kepada konsumen.

**C. Kegiatan konsumsi** bertujuan untuk memenuhi kebutuhan. Konsumsi adalah kegiatan memakai, menggunakan atau menghabiskan kegunaan suatu barang baik secara sekaligus habis maupun berangsur-angsur. Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkannya.

Dampak Positif Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi

#### **A. Produksi**

1. dengan adanya mesin-mesin produksi, proses produksi bisa lebih cepat dan hasil produksipun bisa lebih banyak dan lebih berkualitas
2. dengan IPTEK bahan baku untuk produksi bisa lebih mudah didapat
3. dengan adanya IPTEK bisa menghemat biaya produksi

#### **B. Distribusi**

1. IPTEK dapat memberikan kemudahan untuk distribusi barang,
2. dapat memperlancar distribusi barang,
3. mempercepat barang sampai ke tangan konsumen, sehingga kualitas barang bisa lebih terjaga.

#### **C. Konsumsi**

1. IPTEK dapat memberi kemudahan konsumen dalam proses pemenuhan kebutuhan.
2. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang atau jasa yang dibutuhkan.
3. dapat mengurangi kemacetan karena konsumen tidak perlu mencari barang yang dibutuhkan

Dampak negatif Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi :

A. Produksi

1. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat eksploitasi bahan baku industri
2. terjadi polusi udara, tanah dan air dari semakin banyaknya limbah industry yang dibuang oleh perusahaan industry,
3. Dapat bertambahnya pengangguran karena tenaga manusia bisa digantikan dengan tenaga mesin
4. dsb

B. Distribusi

1. menurunnya omset penjualan barang bagi pedagang yang tidak bisa menjual barangnya secara online
2. kualitas barang terkadang tidak sesuai dengan kualitas barang yang dipromosikan
3. meningkatnya kejahatan dan penipuan dalam perdagangan online
4. dsb

C. Konsumsi

1. Dapat membuat orang semakin malas
2. dapat menjadikan konsumen menjadi boros karena banyaknya iklan penawaran sehingga sering belanja tanpa harus cape keluar rumah
3. dsb

**LAMPIRAN 2 :**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 1

Anggota kelompok :

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

**Petunjuk Mengisi LKPD**

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dengan cermat pertanyaan/tugas berikut ini
3. Jawab setiap pertanyaan dan lengkapi dengan gambar-gambar untuk contohnya

| Pertanyaan  | Jawaban |
|---|---------|
| Bagaimana Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi?                |         |
| Contoh Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi (Tempel gambarnya) |         |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 2

Anggota kelompok :

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

### Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dengan cermat pertanyaan/tugas berikut
3. Jawab setiap pertanyaan dan lengkapi dengan gambar-gambar untuk contohnya

| Pertanyaan  | Jawaban |
|---|---------|
| Bagaimana Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi?                |         |
| Contoh Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi (Tempel gambarnya) |         |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 3

Anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dengan cermat pertanyaan/tugas berikut
3. Jawab setiap pertanyaan dan lengkapi dengan gambar-gambar untuk contohnya

| Pertanyaan  | Jawaban |
|---|---------|
| Bagaimana Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi?                |         |
| Contoh Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi (Tempel gambarnya) |         |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 4

Anggota kelompok :

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

### Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dan jawab setiap pertanyaan/tugas berikut ini

| Pertanyaan   | Jawaban          |
|--|------------------|
| Bagaimana dampak positif dan dampak negatif dari Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi ? | Dampak Positif : |
|  | Dampak Negatif : |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 5

Anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dan jawab setiap pertanyaan/tugas berikut ini

| Pertanyaan  | Jawaban          |
|---|------------------|
| Bagaimana dampak positif dan dampak negatif dari Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi? | Dampak Positif : |
|   | Dampak Negatif : |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 6

Anggota kelompok :

1. .... 4. ....  
2. .... 5. ....  
3. .... 6. ....

### Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dan jawab setiap pertanyaan/tugas berikut ini

| Pertanyaan  | Jawaban          |
|---|------------------|
| Bagaimana dampak positif dan dampak negatif dari Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi? | Dampak Positif : |
|   | Dampak Negatif : |

### LAMPIRAN 3 : INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Alat penilaian : Jurnal Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

| No  | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak lanjut |
|-----|-------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |       |            |                  |             |               |
| 2.  |       |            |                  |             |               |
| 3.  |       |            |                  |             |               |
| 4.  |       |            |                  |             |               |
| 5.  |       |            |                  |             |               |
| 6.  |       |            |                  |             |               |
| 7.  |       |            |                  |             |               |
| 8.  |       |            |                  |             |               |
| 9.  |       |            |                  |             |               |
| 10. |       |            |                  |             |               |
| 11. |       |            |                  |             |               |
| 12. |       |            |                  |             |               |
| 13. |       |            |                  |             |               |
| 14. |       |            |                  |             |               |
| 15. |       |            |                  |             |               |
| 16. |       |            |                  |             |               |
| 17. |       |            |                  |             |               |
| 18. |       |            |                  |             |               |
| 19. |       |            |                  |             |               |
| 20. |       |            |                  |             |               |
| 21. |       |            |                  |             |               |
| 22. |       |            |                  |             |               |
| 23. |       |            |                  |             |               |
| 24. |       |            |                  |             |               |
| 25. |       |            |                  |             |               |
| 26. |       |            |                  |             |               |
| 27. |       |            |                  |             |               |
| 28. |       |            |                  |             |               |
| 29. |       |            |                  |             |               |
| 30. |       |            |                  |             |               |
| 31. |       |            |                  |             |               |
| 32. |       |            |                  |             |               |

## B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

### LEMBAR SOAL

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Sumber informasi mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan perkembangan teknik/metode menghasilkan sesuatu hal baru yang dapat menambah wawasan dan kemudahan manusia dalam upaya memenuhi kebutuhan hidup disebut ...

- A. Riset
- B. Teknologi
- C. IPTEK
- D. Ilmu pengetahuan

2. Santoso menggunakan berbagai media IPTEK seperti televisi, radio, dan internet sebagai sarana mempromosikan barang dagangannya agar dapat diketahui oleh banyak konsumen, memiliki omset penjualan yang tinggi & mempermudah, memperlancar, dan mempercepat penyaluran barang kepada konsumen Tindakan Santoso menggunakan media tersebut sesuai dengan peran IPTEK dalam kegiatan...

- A. Produksi
- B. Distribusi
- C. Konsumsi
- D. Ekonomi

3. Perhatikan gambar berikut ini



Gambar di atas merupakan salah satu peran IPTEK dalam dalam menunjang kegiatan...

- A. Produksi
- A. Distribusi
- B. Konsumsi
- C. Distributor

4. Perhatikan gambar berikut ini



Berdasarkan gambar di atas dampak negatif dari perkembangan IPTEK adalah...

- A. Munculnya sikap anarkis
- B. Adanya generasi merunduk
- C. Adanya sikap kepedulian lingkungan
- D. Munculnya sikap konsumtif atau pemborosan

5. Akses internet yang tidak dibatasi tempat dan waktu sehingga bisa diakses kapanpun mendorong kegiatan berbelanja melalui pasar daring/*online* menjadi lebih mudah. Kondisi ini keuntungan bagi distributor dalam melakukan pemasaran yaitu...
- A. Menjangkau pasar secara lebih luas
  - B. Meningkatkan produksi barang/jasa
  - C. Memudahkan dalam memesan bahan baku
  - D. Memudahkan dalam memenuhi kebutuhan

**KUNCI JAWABAN DAN SKOR :**

| NO     | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|--------|---------------|------|
| 1      | C             | 20   |
| 2      | B             | 20   |
| 3      | B             | 20   |
| 4      | D             | 20   |
| 5      | A             | 20   |
| JUMLAH |               | 100  |

### C. Instrumen Penilaian Keterampilan

#### a. Rubrik Penilaian Kinerja

| NO | INDIKATOR   | RUBRIK  |
|----|---|---|
| 1. | mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci | 4 = Memenuhi 4 kriteria<br>3 = Memenuhi 3 kriteria<br>2 = Memenuhi 2 kriteria<br>1 = Memenuhi 1 kriteria<br>Kriteria presentasi:<br>1. performen/penampilan<br>2. Isi presentasi<br>3. Media yang digunakan<br>4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar |

| No  | Nama | Performa nce/penampilan |   |   |   | Isi presentasi |   |   |   | Media yang digunakan |   |   |   | Penggunaan bahasa yang baik dan benar |   |   |   | SKOR | NILAI |
|-----|------|-------------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|------|-------|
|     |      | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | skor | Nilai |
| 1   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 2   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 3   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 4   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 5   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 6   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 7   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 8   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 9   |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 10  |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 11  |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 12  |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 13  |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 14  |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| 15  |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |
| Dst |      |                         |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |   |   |                                       |   |   |   |      |       |

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal ( 16 )}} \times 100$$

Keterangan predikat :

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : ≤ 55

b. Rubrik Penilaian Produk (Laporan hasil Diskusi)

| NO | INDIKATOR  | RUBRIK  |
|----|--|---|
| 1. | Mampu membuat laporan hasil diskusi tentang Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi | 4 = Memenuhi 4 kriteria<br>3 = Memenuhi 3 kriteria<br>2 = Memenuhi 2 kriteria<br>1 = Memenuhi 1 kriteria<br>Komponen yang dinilai:<br>1. kesesuaian tema<br>2. kerapihan<br>3. kebenaran data<br>4. ketepatan waktu |

| No    | Nama | Kesesuaian tema |   |   |   | Keindahan |   |   |   | Kebenaran fungsinya |   |   |   | Ketepatan waktu |   |   |   | Skor | Nilai |
|-------|------|-----------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|------|-------|
|       |      | 1               | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1               | 2 | 3 | 4 |      |       |
| 1     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 2     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 3     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 4     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 5     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 6     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 7     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 8     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 9     |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 10    |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 11    |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 12    |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 13    |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 14    |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| 15    |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |
| Dst.. |      |                 |   |   |   |           |   |   |   |                     |   |   |   |                 |   |   |   |      |       |

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal ( 16 )}} \times 100$$

Keterangan predikat :

- Sangat Baik (A) : 86-100
- Baik (B) : 71-85
- Cukup (C) : 56-70
- Kurang (D) : ≤ 55