

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cikampek  
Kelas / Semester : VII/ Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 jam pelajaran @ 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem based learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian IPTEK
2. Menjelaskan dampak dari perkembangan IPTEK
3. Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa .
- b. Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diberikan tentang peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan pelaksanaan pembelajaran yang akan ditempuh

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Creativity thinking and innovation : Peserta didik diberikan tayangan video atau gambar tentang peran iptek dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
- b. Critical Thinking: Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapat penjelasan dan pemecahan masalah
- c. Colaboration: Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi  
Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan yang sesuai.
- d. Communication: Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.  
Melakukan refleksi hasil pemecahan masalah yang dilakukan
- e. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan pembelajaran yang baru dilakukan
- f. Guru memberikan soal evaluasi, siswa mengerjakan

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- b. Memberi salam dan doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

. Pengetahuan: Tertulis , Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan  
. Keterampilan : Unjuk Kerja

Karawang, 21 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Cikampek

Guru Mata Pelajaran

Tatang Rukmana, S.Pd  
NIP. 196412161989031002

Desyanti S.Pd.MM  
NIP. 197612212008012004

