

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIMULASI SELEKSI CALON GURU PENGGERAK)

Nama Guru : Esta Siami Maharani, S.E., Gr., M.Pd	Kelas / Semester : VII / Genap
Surel : esta.siami.m@gmail.com	Tahun : 2021/2022
Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tulungagung	Materi Pokok : Bab III.F. Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan ekonomi
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3.Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia. 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1. Menjelaskan konsep IPTEK pada kegiatan ekonomi. 2. Menganalisis perbedaan kegiatan ekonomi sebelum dan sesudah adanya IPTEK. 3. Mendeteksi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi. 4. Mempresentasikan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca buku paket, berdiskusi dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menjelaskan konsep IPTEK pada kegiatan ekonomi serta menganalisis peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi dan mempresentasikannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan berdoa.. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap di rumah dan selalu mematuhi prokes selama masa pandemi covid-19. 4. Guru mereview materi pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan diberikan. 6. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	1. Tahap Stimulation. Peserta didik mengamati tayangan "<i>Perbedaan mesin bordir manual dengan mesin bordir komputer</i>" pada link https://www.youtube.com/watch?v=dXxbeP9I7RM. 2. Tahap Problem Statement. Setelah video selesai ditayangkan, dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan tayangan tersebut, kemudian menentukan pilihan untuk dirumuskan menjadi pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. Pada tahap ini guru membimbing peserta didik agar pertanyaan yang dibuat mengarah pada tujuan pembelajaran. Contoh rumusan masalah pada <i>Lampiran 1</i>. 3. Tahap Data Collection. Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku paket IPS Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik

	Indonesia edisi Revisi Kls. VII halaman 172-174, <i>browsing</i> di <i>internet</i> untuk mengumpulkan berbagai informasi guna membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara, serta membaca literatur lain yang sesuai. Selain itu dalam pengumpulan informasi/data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek dan wawancara dengan nara sumber secara langsung. 4. Tahap Data Processing. Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah dengan menggunakan Tabel Perbandingan pada <i>Lampiran 2</i>. 5. Tahap Verification. Peserta didik mencocokkan atau melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data. 6. Tahap Generalization. Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
Penutup	A. Peserta didik diminta melakukan refleksi B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mematuhi prokes. C. Guru memberi tugas peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia. D. Guru mengajak berdoa penutup.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam pembelajaran dan disiplin dalam mengerjakan tugas pembelajaran.

Penilaian Pengetahuan : Tes/Tugas tertulis.

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja.

D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop dan Alat Tulis.

Media : Internet, dan gambar-gambar yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi.

Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
- Sumber-sumber dari Internet

Tulungagung, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tulungagung

Guru Mata Pelajaran,

Drs. SUJITO, M.Pd.
NIP.19621220 198803 1 011

ESTA SIAMI MAHARANI, S.Pd., Gr., M.Pd

Lampiran 1.

Beberapa contoh rumusan pertanyaan pada *Tahap Problem Statement*.

1. Apa pengertian IPTEK?
2. Apa perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan teknologi dalam kegiatan produksi?
3. Apa perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan teknologi dalam kegiatan distribusi?
4. Apa perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan teknologi dalam kegiatan konsumsi?

Lampiran 2

Contoh

Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah pada *Tahap Data Processing*.

Rumusan Pertanyaan	Uraian	
	Sebelum IPTEK	Sesudah IPTEK
Kegiatan Produksi		
Kegiatan Distribusi		
Kegiatan Konsumsi		