

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Kelas/Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
Pembelajaran : ke- 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi peserta didik dapat menentukan informasi yang terdapat dalam peran IPTEK baik secara lisan dan tulisan dengan tepat.
2. Setelah membaca peran IPTEK tersebut peserta didik dapat meringkas isi tersebut baik secara lisan maupun tulisan dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap religius dan sikap disiplin.	
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik atau kegiatan sebelumnya serta melakukan tanya jawab untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, kompetensi yang harus dimiliki dan metode pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	- Peserta didik menyaksikan dan mengamati tayangan fenomena alam yang diputar guru. - Peserta didik membaca Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi yang dibagikan oleh guru.
Critical Thinking	- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi data atau informasi pada Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi yang diamati sebanyak mungkin. - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk meringkas teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang tepat.
Collaboration	- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang) untuk mendiskusikan informasi dalam Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi. - Peserta didik membuat ringkasan tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi yang dibaca. - Hasil diskusi kelompok ditulis menjadi sebuah ringkasan Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi yang akan dipresentasikan bersama anggota kelompok.
Communication	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. - Kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi. - Tanya jawab hasil presentasi.
Creativity	- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami. - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Peserta didik bersama guru membuat simpulan pelajaran dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dilakukan oleh guru melalui pengamatan (observasi) saat pembelajaran berlangsung (sikap bersyukur, sikap disiplin, dan sikap kerjasama)
- **Penilaian Pengetahuan** dilakukan dengan tes tulis uraian berupa penugasan dan tanya jawab saat proses pembelajaran.
- **Penilaian Keterampilan** dilakukan dengan penugasan berupa penilaian unjuk kerja.

Sangatta, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sangatta Utara

Guru Bahasa Indonesia

Ismail. M.Pd.
NIP196811252002121004

La Nahara, S.Pd
NIP 19751231 200604 1 047

LAMPIRAN PENILAIAN

E. PENILAIAN

Lembar sikap *Pengetahuan*

a. Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

Format dari rubrik penilaian pengetahuan terlampir.

b. Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama Siswa	Pernyataan							
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Lainnya	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

F. Keterampilan

a. Penilaian Kinerja

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
2	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
3	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD	

b. Penilaian Projek

Rubrik penilaian projek

Aspek	Kriteria dan Skor			
	1	2	3	4
Persiapan	Jika memuat tujuan, topik, dan alasan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, dan tempat penelitian	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, dan responden	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, responden, dan daftar pertanyaan
Pelaksanaan	Jika data diperoleh tidak lengkap, tidak terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika data diperoleh kurang lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai	Jika data diperoleh lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai	Jika data diperoleh lengkap, terstruktur, dan sesuai tujuan

		tujuan	tujuan	
Pelaporan Secara Tertulis	Jika pembahasan data tidak sesuai tujuan penelitian dan membuat simpulan tapi tidak relevan dan tidak ada saran	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan penelitian, membuat simpulan dan saran tapi tidak relevan	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan penelitian, membuat simpulan dan saran tapi kurang relevan	Jika pembahasan data sesuai tujuan penelitian dan membuat simpulan dan saran yang relevan

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sangatta, November 2021
Guru Mapel IPS

Ismail, M.Pd
NIP. 19681125 200212 1 004

La Nahara, S.Pd
NIP. 19752131 200604 1 047