

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dolok Pardamean
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/ 2
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi melalui berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pengamatan gambar-gambar tentang perkembangan IPTEK yang terjadi di masyarakat.(<i>Stimulation</i>) 2. Peserta didik dibagi dalam kelompok belajar (4-5 orang) sesuai dengan arahan guru. 3. Peserta didik dalam kelompoknya diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topic pembahasan tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi, yang ditulis dalam lembar kerja (<i>Identifikasi Masalah</i>) 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan melalui membaca literatur, menggunakan fasilitas internet ataupun artikel untuk mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.(<i>Pengumpulan data</i>) 5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menelaah data yang diperoleh. (<i>Pengolahan data</i>) 6. Setiap peserta didik di dalam kelompoknya membandingkan antara data dan kesimpulan yang diperoleh dengan jawaban sementara yang telah dibuat sebelumnya. (<i>Pembuktian</i>) 7. Setiap kelompok menarik kesimpulan akhir dan mengkomunikasikannya dalam forum diskusi kelas.(<i>Generalisasi/menarik kesimpulan</i>) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengerjakan soal latihan. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Tes tulis penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi

Kepala Sekolah

(Bukit Haloho, S.Pd)
NIP.196607041995011001

Dolok Pardamean, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

(Sartika Ernita Girsang, S.Pd)
NIP.197801212006042015

Lampiran 1. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Pardamean
Kelas/Semester : VII/2
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
dst					

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Uraikan 3 dampak positif IPTEK dalam kehidupan manusia ! (skor 30)
2. Uraikan 3 dampak negatif IPTEK dalam kehidupan manusia ! (skor 30)
3. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi (skor 40)

Penghitungan Nilai Siswa :

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Pardamean
Kelas/Semester : VII/2
Tahun pelajaran : 2021/2022

Rubrik Penilaian Terhadap Penyajian Hasil Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
dst							

Aspek yang dinilai :

1. Pengungkapan gagasan yang orisinal
2. Kebenaran konsep
3. Keberanian mengungkapkan pendapat
4. Memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain

Keterangan :

- 1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Sangat Baik

Penghitungan Nilai Siswa :

Skor Perolehan

Nilai Keterampilan = ----- x 100

Skor Maksimum

Lampiran 4. Penilaian Individu

Penilaian Individu

No.	Nama Siswa	Skor			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

Nilai Akhir tiap peserta didik ditentukan dengan rumus berikut:

$$NA = (NK \times 0,70) + (NI \times 0,30)$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NK = Nilai Kelompok

NI = Nilai Individu

Sebelum menentukan nilai akhir, konversi NK dan NI ke dalam skala 100 dengan cara:

$$NK = \frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 100$$

$$NI = \frac{\text{perolehan skor}}{4} \times 100$$

Lampiran 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : VII (Tujuh)- _____ Kelompok : _____
Mapel : IPS Anggota Kelompok : _____
Nama : _____

Komp. : 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan
Dasar dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia
Indikator : mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Dampak IPTEK Dalam Kehidupan Manusia

1. Berilah tanda centang \checkmark pada gambar yang tergolong dampak positif dan tanda silang \times untuk dampak negatif dari IPTEK



2. Tuliskan dampak positif IPTEK dalam kehidupan manusia

3. Tuliskan dampak negatif IPTEK dalam kehidupan manusia

Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut ini

1. Kegiatan Produksi

2. Kegiatan Distribusi

3. Kegiatan Konsumsi
