



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Yayasan Atikan Sunda
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester : VII/Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan dan kerapian kelas, menanyakan kehadiran siswa, mengawali pembelajaran dengan berdo'a.	1 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan pertanyaan tentang menanyakan "Jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian?"Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.Guru menyampaikan garis besar cakupan materi	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Memberikan motivasi pentingnya mengetahui manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan.	
B. Kegiatan Inti		
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati tayangan gambar atau artikel tentang perkembangan hasil IPTEK kemudian siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK tersebut.	8 Menit
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none">Siswa dibagi atas beberapa kelompok antara 4 – 5 orang per kelompok.Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati.Siswa dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan.	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan permasalahan yang diajukan, siswa memilih masalah yang akan dibahas 	
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain yang kalian miliki atau <i>browsing</i> dari internet 	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi. 	
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan 	
C. Kegiatan Penutup		
Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 	1 menit
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi. 	
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. 	
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang peran kewirausahaan dalam membangun Ekonomi Indonesia 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan atau salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap : Jurnal

a. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

b. Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

2) Keterampilan

a. Teknik : Unjuk kerja

b. Bentuk : Diskusi dan Presentasi

- 3) Pengetahuan
- a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Uraian
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Pembelajaran Remedial : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan)
- Pembelajaran Pengayaan : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan)

Rubrik penilaian terhadap diskusi

No	Nama	Aspek Penilaian					Total Nilai	Ket
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		

Mengetahui,
Kepala SMP Yayasan Atikan Sunda

Bandung, 07 April 2021
Guru Mata pelajaran IPS

A M A T, S.Pd.

.....