

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CGP ANGKATAN 5)

Sekolah : SMPN 31 SATAP HST	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit

Sub Materi Pokok:
PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh dan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (1 Menit)

- 1) Salam, berdo'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik.
- 2) Apersepsi dengan menanyakan tentang manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kita sehari-hari?
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Fase 1. Orientasi peserta didik terhadap masalah

- Guru menyajikan gambar terkait perkembangan hasil IPTEK dan peserta didik diberikan kesempatan menyampaikan masalah yang muncul akibat kemajuan IPTEK dilihat dari sisi ekonomi.

Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik

- Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok @ 3 Orang
- Memotivasi dan memberikan waktu peserta didik untuk bertanya tentang gambar perkembangan hasil IPTEK yang diamati.
- Peserta didik merumuskan masalah bersama kelompoknya.

Fase 3. Membimbing penyelidikan kelompok

- Peserta didik dibimbing mengumpulkan informasi dari buku teks tentang peran IPTEK di bidang ekonomi.

Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing.
- Peserta didik membuat laporan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

Fase 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- Kelompok lain memberikan tanggapan dapat berupa masukan, atau melengkapi jawaban.
- Guru memberikan koreksi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan.

3. PENUTUP (3 Menit)

- 1) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan.
- 2) Memberikan evaluasi.
- 3) Menyampaikan informasi materi berikutnya tentang *Kewirausahaan*.
- 4) Salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal;
Pengetahuan : Tes Tertulis;
Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala SMPN 31 SATAP HST

Muhammad Isnaini, S.Pd
NIP. 19750809 200604 1 019

HST, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Zainal Ilmi, S.Pd
NIP. 19800109 200903 1 002

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI : JURNAL SIKAP

NAMA SEKOLAH : SMPN 31 SATAP HULU SUNGAI TENGAH

KELAS/SEMESTER : VII/2

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku Menonjol	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

1. Peran apa yang ditimbulkan dari hasil perkembangan IPTEK terhadap kegiatan ekonomi?
Jelaskan pendapatmu!
2. Apa dampak positif dari hasil IPTEK dilihat dari kegiatan ekonomi pada gambar berikut?
Apakah ada dampak negatifnya? Jika ada, coba jelaskan pendapatmu!



$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{100}$$

LEMBAR KERJA KELOMPOK
PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.

Petunjuk:

- Mulailah Mengerjakan dengan Berdo'a
- Bekerjasamalah Dengan Baik di Kelompok Masing-Masing
- Buat Laporan Hasil Diskusi dan Presentasikan di Depan Kelas.

Silakan kalian amati gambar di bawah ini dan pilih 2 gambar sebagai bahan diskusi kelompok.



1. Menurut pendapat kalian, apa peran yang ditimbulkan dari hasil perkembangan IPTEK di bidang ekonomi sesuai gambar yang kalian pilih.
2. Diskusikan bersama kelompokmu, apa dampak positif dan negative dari hasil IPTEK di bidang ekonomi pada gambar yang kalian pilih?

Selamat Berdiskusi!