

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Quranic Science Boarding School  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan

1. Mampu menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
2. Mampu menjelaskan dampak positif dan negatif penggunaan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
3. Mampu menganalisis solusi dari permasalahan yang ditimbulkan dari penggunaan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Melakukan apersepsi menanyakan tentang materi yang akan dipelajari</li><li>4. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li><li>5. Memotivasi peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar yang ada dipapan tulis tentang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan mengenai peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi</li></ul> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibuat kelompok terdiri dari 3-4 orang</li><li>• Peserta didik diberikan LKPD dan mengumpulkan informasi yang relevan dari buku paket ataupun sumber lain mengenai peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</li></ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan LKPD</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian masalah yang terdapat di LKPD dan kelompok lain menanggapi</li></ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan pembelajaran dengan melibatkan peserta didik</li><li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li></ol>	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li><li>4. Memberi tindak lanjut dengan memberikan arahan pertemuan berikutnya</li><li>5. Salam penutup dan doa</li></ol>	
--	--	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : LKPD
- Penilaian Keterampilan : Presentasi

Tasikmalaya, November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Encep Denih, S.Pd

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Quranic Science Boarding School  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Quranic Science Boarding School  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

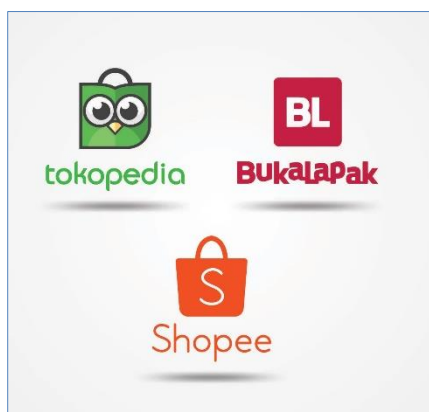
### Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok.
3. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang sudah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.

### Pertanyaan

1. Bagaimana peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)?

2. Amati gambar berikut



Gambar 1



Gambar 2

Sebutkan dampak positif dan negatif yang ditimbulkan dari pemanfaatan IPTEK pada gambar 1 dan 2 ?

3. Apa solusi untuk mengantisipasi adanya dampak negatif pada pertanyaan nomor 2 ?

## INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

Satuan Pendidikan : SMP Quranic Science Boarding School  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

No	Aspek	Indikator Penilaian				Skor
		Kurang : 1	Cukup : 2	Baik : 3	Sangat Baik : 4	
1	Kerjasama	Presentasi dilakukan oleh satu orang	Sebagian besar anggota kelompok tidak menyampaikan presentasi	Sebagian besar anggota kelompok menyampaikan presentasi	Seluruh anggota kelompok menyampaikan presentasi	
2	Penyajian	Tidak menyampaikan presentasi	Menyampaikan presentasi tetapi membaca buku	Menyampaikan presentasi kurang baik tetapi tidak membaca buku	Menyampaikan presentasi dengan baik dan tanpa membaca buku	
3	Kepercayaan Diri	Tidak percaya diri sehingga tidak dapat menyampaikan presentasi	Kurang percaya diri sehingga tidak bisa menyampaikan materi dengan baik	Kurang percaya diri tetapi bisa menyampaikan presentasi dengan cukup baik	Percaya diri dan dapat menyampaikan presentasi dengan baik	
4	Intonasi	Menyampaikan presentasi dengan suara tidak lantang dan tidak jelas	Menyampaikan presentasi dengan suara lantang namun tidak jelas	Menyampaikan presentasi dengan suara tidak lantang namun jelas	Menyampaikan presentasi dengan suara lantang dan jelas	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$