



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
(SMP IT) BAITUL JANNAH
YAYASAN BAITUL JANNAH**

Jln. Pramuka No. 43 Kemiling Raya Bandar Lampung,

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Kelas/Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distributor, dan Konsumsi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan

- Melalui model discovery/penemuan dengan cara mengembangkan cara belajar:
- Siswa menjadi lebih aktif, mandiri, dan pemahaman yang lebih baik. memahami, dan menemukan jawaban atau materi terkait.
- Siswa mencari jawaban atas pertanyaannya sendiri, sehingga dapat diingat lebih baik.
- Siswa juga mampu menganalisa pengetahuan yang diperolehnya kemudian ditransfer kepada masyarakat
- Menjelaskan pengertian Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distributor, dan Konsumsi
- Menyebutkan contoh Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distributor, dan Konsumsi di masa Pandemi Covid 19 Era New Normal dengan penuh tanggung jawab, dan rasa bersyukur, serta membuat laporan dengan percaya diri dan disiplin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyapa siswa dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Presensi kehadiran siswa, untuk mengetahui kesiapan siswa dalam pembelajaran➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan gambaran singkat: Pengertian Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distributor, dan Konsumsi➤ IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi. IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, selain itu dapat pula memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen. Contoh nya Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Distributor, dan Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Konsumsi➤ Memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya, kemudian memberikan pendapatnya masing masing➤ Kegiatan siswa mencari tahu kegiatan masyarakat tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distributor,

	<p>dan Konsumsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dan guru dan siswa mencatat semua pendapat, kemudian menyangkan, dan meminta peserta didik untuk merangkum pendapat-pendapat teman-temannya. ➤ Pekerjaan Peserta didik dikirim melalui WAG
Ke khasan Baitul Jannah	<p>Guru menyampaikan ke khasan Baitul Jannah pada ayat berikut ini:</p> <p>اللَّهُ رَحِيمٌ إِنِّ ۙ وَطَمَعًا خَوْفًا وَادْعُوهُ إِصْلَاحِهَا بَعْدَ الْأَرْضِ فِي تَفْسِيدُوا ا الْمُحْسِنِينَ مِنْ قَرِيبٌ</p> <p>Artinya: “Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.” (QS: Al-A'raf Ayat: 56)</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan ➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19 ➤ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap :

Nama siswa	Sikap		
	Kehadiran (5 menit)	Mengerjakan tugas tepat waktu	Keaktifas siswa saat KBM

- Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**

a. Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

Format dari rubrik penilaian pengetahuan terlampir.

- b. Observasi terhadap tanya jawab dan percakapan

Nama siswa	Pernyataan					
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

1. Penilaian Keterampilan Penilaian Kinerja

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
2	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai engan EYD	

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama siswa :
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distributor, dan Konsumsi

Petunjuk : Bacalah materi tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distributor, dan Konsumsi buku paket IPS kelas VII.

1. Buatlah kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidup, masing – masing
2. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!.

No	Peran IPTEK dalam menunjang		
	Kegiatan produksi	Keg distributor	Keg konsumsi
1.	Ibu A membuat makanan (bolu)	Ibu B membeli kue dari ibu A lalu dijual secara online	Ibu C dan D membeli kue bolu dari B setelah melihat dagangan onlinenya
2.			
3.			

Pertanyaan:

Dari tabel di atas bagaimanakah tanggapanmu ?

1. Apakah masing- masing kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat memerlukan interaksi dengan orang lain? (ya memerlukan interaksi baik secara langsung maupun secara online)

Bandar Lampung, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran



Ninuk Endah Susanti, M.Pd
NUPTK 0058753655300023