

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Orong Telu  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : XII/1  
Pokok Materi : Peran KPK dalam menjamin keadilan dan kedamaian  
Alokasi waktu : 2 X 45 Menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menunjukkan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</li><li>▪ Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian</li></ul>
2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memiliki perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.</li><li>▪ Menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.</li></ul>
3.2 Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menganalisis tugas, wewenang dan kewajiban KPK dalam proses penegakan hukum di Indonesia</li><li>▪ Menganalisis asas-asas pelaksanaan tugas dan wewenang KPK dalam proses penegakan hukum di Indonesia</li><li>▪ Menganalisis hambatan-hambatan yang dihadapi KPK dalam menangani berbagai kasus tindak pidana korupsi di Indonesia.</li><li>▪ Menyimpulkan peran masyarakat dalam</li></ul>

	pemberantasan korupsi.
4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menalar hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.</li> <li>▪ Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD **(C)**, diharapkan peserta didik **(A)** dapat: menganalisis tugas, wewenang dan kewajiban KPK dalam proses penegakan hukum di Indonesia, menganalisis asas-asas pelaksanaan tugas dan wewenang KPK dalam proses penegakan hukum di Indonesia, menganalisis kendala-kendala yang dihadapi KPK dalam menangani berbagai kasus tindak pidana korupsi di Indonesia, menyimpulkan peran masyarakat dalam pemberantasan korupsi sehingga mampu menunjukkan perilaku **religius, jujur, disiplin, dan tanggung jawab** dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat **(B)** dengan benar **(D)**.

### D. Materi Pembelajaran

- Tugas, wewenang dan kewajiban KPK
- Asas-asas pelaksanaan tugas dan wewenang KPK dalam proses penegakan hukum di Indonesia
- Kendala-kendala yang dihadapi KPK dalam menangani berbagai kasus tindak pidana korupsi di Indonesia
- peran masyarakat dalam pemberantasan korupsi

### E. Pendekatan /Model /Metoda Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Scientific
- Model Pembelajaran : *Cooperatif Learning tipe STAD*
- Metode Pembelajaran :
  - ✓ *Observasi Terfokus*
  - ✓ *Diskusi*
  - ✓ *Penugasan*

### F. Media/Alat & Sumber Pembelajaran

#### Media

- ✓ Powerpoint teks
- ✓ Video pembelajaran

#### Alat pembelajaran

Laptop, Speaker, LCD, *Smart Phone*

#### Sumber Belajar

- Buku Guru PKn SMA Kelas XII
- Buku Siswa PKn SMA Kelas XII
- Media cetak dan elektronik
- LKPD
- Internet



		<p><b>Tes dan kuis</b></p> <p><b>Poin penghargaan individual</b></p> <p><b>Penghargaan group</b></p>	<p>disiapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mereka secara bergantian. <b>(Nilai PPK: Tanggung Jawab)</b></li> <li>▪ Kelompok lain memberikan tanggapan hasil diskusi kelompok penyaji.</li> <li>▪ Peserta didik dengan arahan dari guru mengerjakan kuis secara mandiri. <b>(Nilai PPK : Jujur)</b></li> <li>▪ Guru mengoreksi dan menilai jawaban peserta didik</li> <li>▪ Guru merekap hasil kuis dan menghitung peningkatan skor kuis 4 dengan skor kuis 5 setiap peserta didik</li> <li>▪ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan pencapaian hasil kuis dan poin kemajuan.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas hasil belajar yang telah diperoleh</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk menutup pelajaran dengan mengucapkan rasa penuh syukur. <b>(Nilai PPK : Religius)</b></li> </ul>	<b>10 menit</b>

#### H. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap	• Observasi	➤ Lembar observasi sikap sosial dan spiritual
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	➤ Uraian
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	➤ Lembar Observasi Diskusi Kelompok & Kinerja Presentasi

### **Remedial**

Kegiatan remedial dilakukan dalam dua bentuk kegiatan yaitu kegiatan perbaikan dan pengayaan. Kegiatan perbaikan diberikan kepada peserta didik yang belum tuntas dalam belajar dengan **bentuk kegiatan membelajarkan kembali materi yang belum dipahami peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.**

### **Pengayaan**

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar minimal dengan memberikan penugasan untuk mencari contoh prestasi kerja KPK dalam memberantas Korupsi kemudian menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan munculnya prestasi kerja KPK tersebut.

**Mengetahui:**  
**Kepala SMAN 1 Orong Telu**

**Sumbawa, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Abdul Jabar, S.Ag**  
**Pembina IV/a**  
**NIP 19730107 200604 1 007**

**Maeludin Rahman, S.Pd**  
**NIP 19841231 201502 1 002**



