

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Islam Kandangan

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester: X /Ganjil

Materi Pokok : PERAN PELAKU EKONOMI

Alokasi Waktu : 3 JP (1 x pertemuan)

### Integrasi Imtaq

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ {168}

Artinya : “Hai sekalian manusia, makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaitan; karena sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagimu.” Qs: Al-Baqarah : 168.

### Kompetensi Dasar:

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi


4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning secara daring*, peserta didik menunjukkan sikap bertanggungjawab, peduli, responsif, dan santun, serta dapat mensyukuri anugerah Tuhan, mampu menjelaskan *pengertian, distribusi, konsumsi, factor yang mempengaruhi konsumsi, perilaku konsumen dan peran pelaku ekonomi* dengan mengembangkan sikap religiusitas, kemandirian (kreatif dan inovatif), dan gotong royong.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-9: 3 JP = 3 x 45 menit

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai- nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	a) Melalui video yang dikirimkan pada Google Classroom/ Grup WA guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengirimkan respon.. b) Memotivasi peserta didik dan memberi acuan materi pembelajaran.	Religius Disiplin nasionalisme	10
2	Kegiatan Inti	<b>Tahapan sintak:</b>  <b>Tahap 1 : stimulus</b> Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik <i>pengertian, distribusi, konsumsi, factor yang mempengaruhi konsumsi, perilaku konsumen dan peran pelaku ekonomi</i> oleh guru melalui google classroom/zoom meeting/grup wa. <b>Tahap 2: Problem Statement (identifikasi masalah)</b> Peserta didik selanjutnya mengidentifikasi sebanyak mungkin secara mandiri pertanyaan yang berkaitan dengan <i>pengertian, distribusi, konsumsi, factor yang mempengaruhi konsumsi, perilaku konsumen dan peran pelaku ekonomi</i> melalui bahan ajar yang disediakan di grup belajar: <a href="https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html">https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jOAGrCsFRck">https://www.youtube.com/watch?v=jOAGrCsFRck</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoWVQE">https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoWVQE</a> <b>Tahap 3 : Data Collection &amp; processing (pengumpulan data)</b> Peserta didik dipersilahkan mengambil referensi dari sumber lain dan mengamati daerah sekitar tempat tinggal yang berkaitan dengan peran pelaku ekonomi. <b>Tahap 4 : Verification &amp; Generalization (pembuktian)</b> Peserta didik dipersilahkan diskusi kelompok secara daring. Jika ada yang kurang jelas dipersilahkan bertanya kepada guru melalui google classroom/zoom meeting/grup wa..	rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	105

3	<b>Kegiatan penutup</b> 	a) Peserta didik diminta Membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang <i>peran pelaku ekonomi</i> yang disesuaikan dengan kondisi daerah sekitar tempat tinggal b) Peserta didik mengupload hasil tugas di grup kelas	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	20
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>135</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal.

Penilaian Keterampilan : (1) Kinerja (unjuk kerja); (2) Portofolio: laporan + produk

Temanggung, 8 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMA Islam Kandangan

Guru Mata Pelajaran

Hanif Masykur, S.Pd. I, M.S.I.  
NPM. 200307 1981 0316 2 3 00

Putri Jatra Sani, S. Pd.  
NPM. 201301 19890607 4588