

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Batur
 Kelas/Semester : X/1
 Topik : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
 Sub Topik : Circular Flow Diagram
 Pembelajaran ke : 15
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Jumlah pertemuan : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* diharapkan peserta didik dapat:

1. Menganalisis peran pelaku-pelaku ekonomi pada (*circular flow diagram*) dua sektor, tiga sektor dan empat sektor dengan benar
2. Menyajikan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (*circular flow diagram*) dua sektor, tiga sektor, dan empat sektor dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---------------------------------|---|
| Pendahuluan (2 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdo'a, mengecek kehadiran peserta didik dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan; (religius) • menyampaikan tujuan pembelajaran; • menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan • menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. |
| Inti (6 menit) | <p>Pemberian rangsangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan gambar stimulant materi yang akan dipelajari tentang <i>Circular flow diagram</i>; <p>Identifikasi masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah melihat gambar stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan (aktif); <p>Pengumpulan data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok secara acak dengan 3 materi, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kelompok I membahas tentang materi <i>Circular Flow Diagram</i> Dua Sektor ○ Kelompok II membahas tentang materi <i>Circular Flow Diagram</i> Tiga Sektor ○ Kelompok III membahas tentang materi <i>Circular Flow Diagram</i> Empat Sektor • Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema yang dibagikan pada buku teks, modul dan internet (kerjasama); <p>Pengolahan data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok <p>Pembuktian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok membuat presentasi mengenai materi yang ditugaskan; • Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan (toleransi) <p>Menarik kesimpulan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok; |

| | |
|------------------------------------|---|
| Penutup (2 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran; • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; • Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang. |
|------------------------------------|---|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Aspek | Teknik |
|--------------|-----------------------------|
| Pengetahuan | Soal tertulis |
| Keterampilan | Kinerja praktik unjuk kerja |
| Sikap | Observasi |

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Batur



LINOVIKARMELITAS.Sos
NIP. 19771113 200604 2 011

Batur, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

ARI BUDIRAHAYUP.,S.Pd
NIP. 19820113 200604 2 015

LAMPIRAN I

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : Ekonomi
KELAS/ SEMESTER : X IPS/ GASAL
KOMPETENSI DASAR :

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

MATERI : *Circular Flow Diagram*

INDIKATOR :

3.3.1 Menganalisis peran pelaku-pelaku ekonomi (*circular flow diagram*) dua sektor, tiga sektor dan empat sektor

4.3.1. Menyajikan model diagram interkasi antar pelaku ekonomi(*circular flow diagram*) dua sektor, tiga sektor, dan empat sektor

TUGAS DAN LANGKAH KERJA:

1. Pelajari materi tentang *Circular Flow Diagram* pada buku teks, modul dan internet.
2. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang sudah ditentukan oleh guru.
2. Pembagian materi:
 - a. Kelompok I membahas tentang materi *Circular Flow Diagram* Dua Sektor.
 - b. Kelompok II membahas tentang materi *Circular Flow Diagram* Tiga Sektor.
 - c. Kelompok III membahas tentang materi *Circular Flow Diagram* Empat Sektor.
3. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok pada kertas yang telah disediakan.
4. Setiap kelompok membuat bahan presentasi mengenai materi yang ditugaskan.
5. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan.
6. Hasil kerja kelompok dikumpulkan kepada guru.

Selamat mengerjakan

LAMPIRAN II

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. KISI-KISI SOAL

| No. | Kompetensi Dasar | Kelas/ Semester | Lingkup Materi | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No. Soal |
|-----|--|--------------------|---|-----------------------|--|----------------|-------------|----------|
| 1. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan 5 tujuan dari kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan tujuan dari kegiatan produksi dengan tepat. | 2 | PG | 1 |
| 2. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan ilustrasi tentang contoh BUMN, peserta didik dapat menentukan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi dengan tepat | 3 | PG | 2 |
| 3. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan 5 kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh RTK dengan tepat | 2 | PG | 3 |
| 4. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan 5 kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh RTP dengan tepat | 2 | PG | 4 |
| 5. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan 5 kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh pemerintah dengan tepat | 2 | PG | 5 |
| 6. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan gambar circular flow diagram 2 sektor, peserta didik dapat menentukan arus pada nomor 1 dengan tepat | 2 | PG | 6 |
| 7. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan gambar circular flow diagram 2 sektor, peserta didik dapat menentukan arus pada nomor 4 dengan tepat | 3 | PG | 7 |
| 8. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan gambar circular flow diagram 3 sektor, peserta didik dapat menentukan arus pada nomor 2 dengan tepat | 3 | PG | 8 |
| 9. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan gambar circular flow diagram 4 sektor, peserta didik dapat menentukan arus pada nomor 3 dengan tepat | 3 | PG | 9 |
| 10. | Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | X/ 1 | Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | Circular Flow Diagram | Disajikan gambar circular flow diagram 4 sektor, peserta didik dapat menentukan arus nomor 5 dengan tepat | 3 | PG | 10 |

2. SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Berikut adalah tujuan seseorang melakukan kegiatan ekonomi:

- 1).Menambah kegunaan barang dan jasa
- 2).Menyalurkan barang dan jasa
- 3).Memenuhi kebutuhan hidup
- 4).Mengurangi kegunaan barang dan jasa
- 5).Memperoleh keuntungan

Dari pernyataan di atas, yang merupakan tujuan dari kegiatan produksi yaitu....

- a.1), 2) dan 3)
- b.1), 2) dan 4)
- c.1), 3) dan 5)
- d.2), 3) dan 4)
- e.3), 4) dan 5)

2. Dalam melakukan kegiatan ekonomi, pemerintah memiliki beberapa BUMN. BUMN tersebut diantaranya adalah Pertamina, PLN dan PT. Kimia Farma. Hal tersebut menunjukkan bahwa kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah sebagai....

- a.produken
- b.konsumen
- c.pengatur
- d.pengawas
- e.pelaksana

3. Berikut adalah kegiatan yang dilakukan oleh pelaku ekonomi:

- 1).Memproduksi barang dan jasa
- 2).Menyalurkan barang dan jasa
- 3).membayar pajak
- 4).Menerima bantuan sosial dari pemerintah
- 5).Memberikan faktor produksi kepada Rumah Tangga Produksi

Dari pernyataan di atas, yang merupakan kegiatan dari Rumah Tangga Konsumsi (RTK) yaitu....

- a.1), 2) dan 3)
- b.1), 2) dan 4)
- c.1), 3) dan 5)
- d.2), 3) dan 4)
- e.3), 4) dan 5)

4. Berikut adalah kegiatan yang dilakukan oleh pelaku ekonomi:

- 1).Memproduksi barang dan jasa
- 2).Menyalurkan barang dan jasa
- 3).membayar pajak
- 4).Menerima subsidi jika melampaui target produksi
- 5).Memberikan faktor produksi kepada Rumah Tangga Produksi

Dari pernyataan di atas, yang merupakan kegiatan dari Rumah Tangga Produksi (RTP) yaitu....

- a.1), 2) dan 3)
- b.1), 2) dan 4)
- c.1), 3) dan 5)
- d.2), 3) dan 4)
- e.3), 4) dan 5)

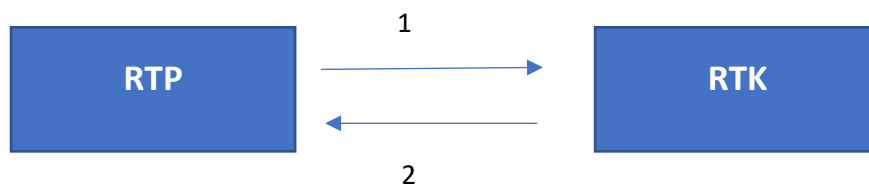
5. Berikut adalah kegiatan yang dilakukan oleh pelaku ekonomi:

- 1).Memproduksi barang dan jasa
- 2).Menyalurkan barang dan jasa
- 3).Menerima pembayaran pajak
- 4).Menyalurkan bantuan sosial kepada masyarakat
- 5).Membangun fasilitas umum

Dari pernyataan di atas, yang merupakan kegiatan dari pemerintah yaitu....

- a.1), 2) dan 3)
- b.1), 2) dan 4)
- c.1), 3) dan 5)
- d.2), 3) dan 4)
- e.3), 4) dan 5)

6. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar *Circular Flow Diagram* di atas, arus yang ditunjukkan oleh nomor 1 adalah arus....

- a.barang dan jasa
- b.uang hasil jual beli barang dan jasa
- c.pembayaran pajak
- d.faktor produksi
- e.uang atas penyerahan faktor produksi

7. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar *Circular Flow Diagram* di atas, arus yang ditunjukkan oleh nomor 4 adalah arus....

- a. barang dan jasa
- b. uang hasil jual beli barang dan jasa
- c. pembayaran pajak
- d. faktor produksi
- e. uang atas penyerahan faktor produksi

8. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar *Circular Flow Diagram* di atas, arus yang nomor 2 adalah arus....

- a. barang dan jasa
- b. uang hasil jual beli barang dan jasa
- c. pembayaran pajak
- d. subsidi
- e. uang atas penyerahan faktor produksi

9. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar *Circular Flow Diagram* di atas, arus yang ditunjukkan oleh nomor 3 adalah arus....

- a. ekspor barang dan jasa ke luar negeri
- b. uang hasil jual beli barang dan jasa
- c. pembayaran pajak
- d. subsidi
- e. uang atas penyerahan faktor produksi

10. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar *Circular Flow Diagram* di atas, arus yang ditunjukkan oleh nomor 8 adalah arus....

- a. ekspor barang dan jasa ke luar negeri
- b. uang hasil jual beli barang dan jasa
- c. pembayaran pajak
- d. subsidi
- e. uang atas penyerahan faktor produksi

3. KUNCI JAWABAN

- 1.C
- 2.A
- 3.D
- 4.B
- 5.E
- 6.A
- 7.C
- 8.D
- 9.A
- 10.E

4. NORMA PENILAIAN

| Kriteria Penilaian | Skor | Skor Maks | Bobot | Nilai |
|----------------------|------|-----------|-------|-------|
| Pilihan Ganda = 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Setiap jawaban benar | 10 | | | |

Keterangan :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan soal}}{\text{Skor maks soal}} \times \text{Bobot} = \frac{100}{100} \times 100\% = 100$$

LAMPIRAN III

PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Ekonomi
Pokok Bahasan : Circular Flow Diagram
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan :

Indikator terampil menganalisis peran pelaku ekonomi dalam *circular flow diagram* perekonomian 2 sektor, 3 sektor dan 4 sektor.

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi *circular flow diagram*
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi *circular flow diagram*
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi *circular flow diagram*

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa | Keterampilan | | |
|----|------------|--|---|----|
| | | Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah | | |
| | | KT | T | ST |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Keterangan:

KT : Kurang terampil
T : Terampil
ST : Sangat terampil

LAMPIRAN IV
PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Waktu Pengamatan :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran *Circular Flow Diagram*

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | |
|----|------------|-------|---|----|-------------|---|----|---------|---|----|
| | | Aktif | | | Bekerjasama | | | Toleran | | |
| | | KB | B | SB | KB | B | SB | KB | B | SB |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- KB : Kurang baik
 B : Baik
 SB : Sangat baik

LAMPIRAN V

GAMBAR STIMULAN

