



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
B A B A T**



Jl. Sumowiharjo No. 1 Telp. (0322) 451201 Fax : (0322) 451201 Kode Pos : 62271  
e-mail : [smabalamongan@yahoo.co.id](mailto:smabalamongan@yahoo.co.id) – Website : [sman1babatlmg.sch.id](http://sman1babatlmg.sch.id)  
NIS : 301050712022 **L A M O N G A N** NPSN : 20506292

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Babat  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Tema** : Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru  
**Sub Tema** : Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Menjelaskan Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
- Menyajikan paparan dalil – dalil tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

**Kegiatan Inti**

- Mencermati dalil-dalil tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- Mengidentifikasi dalil-dalil yang berkaitan dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- Menyajikan paparan dalil - dalil tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.

**Refleksi dan konfirmasi**

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**C. Penilaian Pembelajaran**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap Spiritual</b>	<b>Sikap Sosial</b>
Melalui soal pilihan ganda dan esai makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/ menghafal Q.S. al-Isra'17: 23 dan Hadis terkait sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. SUNARDI, M.Si**  
NIP. 19660315 199412 1 005

Babat, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**AHMAD KHOYIN, S.Pd.I**  
NIP. 19910209 202012 1 012

## Lampiran Lembar Penilaian

### a. Penilaian pengetahuan

SOAL:

1. Cara berbakti yang benar kepada orang tua yang sudah meninggal adalah...
  - a. Menjalin silaturahmi dengan kerabat orang tua
  - b. Tabur bunga di makam seminggu sekali
  - c. Membangunkan makam yang bagus untuknya
  - d. Mengundang orang-orang untuk mendoakannya

**Jawaban : D**

2. Pada surah Luqman : 13 menjelaskan bahwa pendidikan kepada anak harus di landasi dengan...
  - a. Pemaksaan
  - b. Kekerasan
  - c. Kekuasaan
  - d. Kasih sayang

**Jawaban : D**

3. Berikut ini merupakan alasan kita harus menghormati guru, kecuali...
  - a. Guru meminta balas jasa kepada muridnya yang sukses
  - b. Guru adalah motivator untuk mengarungi hidup di masa depan
  - c. Guru mengajarkan ilmu pengetahuan kepada kita
  - d. Guru mendidik kita agar menjadi manusia yang berguna

**Jawaban : A**

4. Berikut ini perilaku yang mencerminkan pengalaman surah al-Isra' : 23-24 kecuali...
  - a. Membiasakan berbuat baik kepada kedua orang tua
  - b. Selalu beribadah kepada Allah SWT. dan tidak menyekutukan Dia
  - c. Menaati perintah orang tua jika memiliki keinginan tertentu
  - d. Membiasakan untuk tidak berkata-kata buruk kepada kedua orang tua

**Jawaban : C**

5. Pesan-pesan yang disampaikan Luqman kepada anaknya adalah berikut ini kecuali...
  - a. Tidak menyekutukan Allah
  - b. Berbakti kepada kedua orang tua
  - c. Amar ma'ruf
  - d. Rajin bekerja

**Jawaban : D**

6. Sebagai seseorang mukmin hendaknya memperhatikan setiap perbuatannya meskipun hal-hal yang dianggap sepele karena...
  - a. Semua perbuatan sama saja dihadapan Allah

- b. Hanya amal yang besar yang akan diberi balasan Allah
- c. Hanya amalan tertentu yang akan mendapat imbalan Allah
- d. Setiap amal perbuatan akan mendapatkan balasannya

**Jawaban : D**

7. Apabila kedua orang tua belum mampu memenuhi semua kebutuhan kita dengan layak, maka sikap kita yang benar adalah...

- a. Memarahi orang tua
- b. Bersabar atas keadaan orang tua
- c. Kecewa dengan orang tua
- d. Memaksa orang tua dengan cara apapun

**Jawaban : B**

8. Bagi seorang anak, orang yang harus ia utamakan untuk mendapatkan kebaikan dirinya adalah...

- a. Ibu
- b. Teman
- c. Ayah
- d. Paman

**Jawaban : A**

9. Sikap yang benar ketika orang tua memiliki akidah yang berbeda dengan kita adalah...

- a. Tidak perlu mengormatinya
- b. Tidak di anggap sebagai orang tuanya
- c. Tetap berbuat baik kepada mereka
- d. Memutuskan hubungan kekeluargaan

**Jawaban : C**

10. Sikap yang mencerminkan pengalaman dari firman Allah Surah Luqman : 13-17 adalah...

- a. Berdo'a kepada selain Allah
- b. Melaksanakan solat dan bersabar
- c. Malu ketika orang tua tidak mampu memenuhi kebutuhannya
- d. Mematuhi semua perintah orang tua meskipun bertentangan dengan perintah Allah

**Jawaban : B**

11. Dalam hadis riwayat al-Bukhari dan Muslim pahala berbakti kepada orang tua dapat disamakan dengan...

- a. Berjihad
- b. Ibadah haji
- c. Berkurban
- d. Shalat

**Jawaban : A**

12. Allah melarang kita untuk mengatakan “ah” kepada orang tua. Berikut ini perbuatan yang serupa dengan mengucapkan “ah” kecuali...

- a. Memukul
- b. Merawat
- c. Menyakiti
- d. Mengejek

**Jawaban : B**

### PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{12} \times 100$$

#### b. Penilaian Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2	Saya memperhatikan dengan aktif selama pembelajaran				
3	Saya mengerjakan tugas dari guru				
4	Saya bisa bekerja sama dengan teman dalam kerja kelompok				
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
6	Saya berani mengkomunikasikan materi pelajaran di depan teman-teman				
7	Saya berani menyanggah pendapat yang salah dari teman				
8	Saya berani bertanya pada teman lain tentang materi yang belum saya pahami				
9	Saya berani bertanya pada guru tentang materi yang belum dipahami				
10	Saya mengajak teman untuk berkolaborasi dalam kerja kelompok				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$$

#### 1. Penilaian Keterampilan : “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100  
 2. Artinya Skor 25 → 100  
 3. Isi Skor 25 → 100  
 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan  
 Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
  - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
  - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- 2) Arti

- a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
  - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
- a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
  - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- 4) Dan Lain-lain
- Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

**2. Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

**3. Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

**REKAP PENILAIAN**

No	Nama Siswa	pengetahuan	ketrampilan	Sikap		
				1	2	Rt-rt sikap
1						
2						
3						
Dst						