

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembuat : Fairuz Alawy, S.Pd.  
Surel : fairuzalawy@yahoo.co.id  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Way Serdang  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
Sub Tema : Analisis Peran Pelaku Ekonomi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan metode *think pair share* dan berorientasi pada kompetensi sosial emosional (KSE) menuntun peserta didik untuk mampu menganalisis peran materi pelaku ekonomi serta mampu mengkomunikasikan hasil analisisnya secara kontekstual, yakni menghubungkan dengan kegiatan sehari-hari sehingga didik dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, penuh rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<b>KEGIATAN AWAL RUTIN (KSE-PENGELOLAAN EMOSI DAN FOKUS)</b> 1. Guru memberikan salam 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Salah satu murid memimpin doa 4. Guru mengecek kehadiran murid 5. Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya tentang perilaku konsumen dan produsen. 6. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan.	5 menit
Inti	<b>KSE KESADARAN SOSIAL</b> Murid mempelajari materi pelaku ekonomi, murid mendapatkan apersepsi dengan KSE yaitu memberikan motivasi 1. Teknik : identifikasi perasaan 2. Penjelasan yang dilakukan guru: guru menceritakan tentang tokoh yang berpengaruh dalam ekonomi yang berhubungan dengan peran pelaku ekonomi. 3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru. 4. Guru menjelaskan tujuan dan identifikasi perasaan peserta didik setelah mendapatkan motivasi.	35 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<p><b>BERBASIS KONTEN</b></p> <p>a) Memberikan stimulan berupa gambar yang menayangkan contoh pelaku ekonomi.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengemukakan hal-hal pokok yang disajikan dalam gambar berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan.</p> <p>c) Mengumpulkan data Membagikan kartu yang berisi pernyataan macam-macam peran ekonomi pada peserta didik sebagai bahan untuk mengkaji dan mendalami peran pelaku ekonomi.</p> <p>d) Pada proses <i>think</i> (berfikir) peserta didik menggali informasi dari buku paket, internet, atau modul untuk mencocokkan kartu dengan tempat yang disediakan (baskom bertuliskan produsen, konsumen, pemerintah, dan luar negeri).</p> <p>e) Memproses data/informasi Selanjutnya <i>pair</i> (mencocokkan) peserta didik menentukan kecocokan kartu dengan tempat yang disediakan (baskom bertuliskan produsen, konsumen, pemerintah, dan luar negeri) untuk bahan untuk presentasi klasikal.</p> <p><b>BERBAGI PROSES</b> <b>BEKERJA KELOMPOK (KSE – KESADARAN SOSIAL)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi.</li> <li>2. Pada bagian <i>share</i> (berbagi) peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dan saling bertukar informasi mengenai peran pelaku ekonomi.</li> <li>3. Kelompok yang sudah memahami tentang peran pelaku ekonomi. Guru dapat langsung memberikan penugasan menyajikan diagram peran pelaku ekonomi.</li> <li>4. Kelompok yang sudah memahami peran pelaku ekonomi namun belum memahami diagram dapat diulang lagi penyajian materinya dengan penyajian materi dengan bahasa yang lebih sederhana.</li> <li>5. Kelompok yang sama sekali belum paham tentang peran pelaku ekonomi dibimbing secara individu.</li> </ol> <p><b>BERBASIS PRODUK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai produk pembelajaran, peserta didik diminta menyajikan konsep peran pelaku ekonomi dan peserta didik yang lain menanggapi.</li> </ol>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi oleh peserta didik.</li> <li>2. Refleksi oleh guru. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? <b>(KSE-KESADARAN DIRI (MENGENALI PERASAAN DAN MINAT))</b></li> <li>• Tantangan apa yang kamu temui? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut? <b>(KSE-RESILIENSI (MENGENALI STRATEGI UNTUK MEMECAHKAN MASALAH))</b></li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan penugasan yakni berupa soal latihan dan pembuatan laporan observasi tentang peran pelaku ekonomi.</li> <li>4. Guru membimbing murid untuk membuat kesimpulan.</li> <li>5. Doa penutup.</li> </ol>	5 menit

#### Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Pembelajaran Tatap Muka

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Penilaian Sikap (terlampir) | : Observasi dan Penilaian Diri |
| b. Penilaian Pengetahuan       | : Tes Tertulis (Terlampir)     |
| c. Penilaian Keterampilan      | : Pembuatan Laporan Observasi  |

#### Pembelajaran Daring *Asynchronous*

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| a. Penilaian Sikap Google classroom (Terlampir) | : Keaktifan dan kehadiran dalam |
| b. Penilaian Pengetahuan                        | : Tes Tertulis (Terlampir)      |
| c. Penilaian Keterampilan                       | : Pembuatan Laporan Observasi   |

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 2 Way Serdang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUDIRMAN SIMANJUNTAK  
NIP. 196508031993031004

FAIRUZ ALAWY, S.Pd.  
NIP.199008062014031001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI**

**Judul** : Peran Pelaku Ekonomi  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X/1

**Petunjuk Belajar** :

- a. Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas.
- b. Pelajari materi tentang peran pelaku ekonomi.
- c. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah sesuai petunjuk guru.

**Kompetensi yang akan dicapai** :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

**Soal Evaluasi**

Tentukan peran pelaku ekonomi berikut dengan mengisi kolom pelaku ekonomi!

No	Peran	Pelaku Ekonomi
1	Memproduksi barang dan jasa	
2	Menggunakan faktor produksi	
3	Membeli barang dan jasa	
4	Memungut pajak	
5	Menyediakan faktor produksi	
6	Membayar balas jasa atas penggunaan faktor produksi	
7	Menerima pembayaran atas penjualan barang	
8	Melakukan ekspor barang	
9	Membeli barang ekspor	
10	Menyediakan sumber daya alam	
11	Menggunakan tenaga kerja	
12	Memberikan subsidi	
13	Memperoleh gaji	
14	Membayar gaji	
15	Menerima bunga atas modal	

**Petunjuk Pembuatan Laporan Observasi**

1. Laporan berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang diberikan narasumber pelaku ekonomi di sekitar daerahmu.

## Teknik Penilaian

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1								
2								

#### - Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Jika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4						

#### - Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5						

#### - Penilaian Jurnal

### b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan

### c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
- Penilaian Proyek
- Penilaian Produk
- Penilaian Portofolio