

RPP DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Identitas	
Nama Sekolah	: SMP Negeri 03 Batu
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Perekonomian
Kelas/Semester/Tahun Pelajaran	: VIII / Genap / 2020-2021
Alokasi Waktu	: 2 x 30' (2 JP / 1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
IPK 3.3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian	IPK 4.3.1 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian
Tujuan Pembelajaran	
➤ Setelah melaksanakan pembelajaran <i>PBL</i> dan mengamati video tentang kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan tepat dan percaya diri .	➤ Setelah melaksanakan pembelajaran <i>PBL</i> dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan penuh semangat dan bertanggung jawab
Media, Alat, Sumber Belajar	
➤ Media : Video Pembelajaran: https://youtu.be/Eas4Ko05vAI	
➤ Alat : Gawai (Smartphone dan Laptop)	
➤ Sumber Belajar: Buku Paket Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017, blog pembelajaran : https://kaliandanips.blogspot.com/ sumber lainnya.	
Model Pembelajaran : PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	
Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	10 menit
➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam dan doa (tertulis di LKPD atau <i>voicenote</i> yang dikirim melalui <i>whatsappgroup</i>) secara asinkron. Secara sinkron, guru berinteraksi dengan peserta didik menggunakan aplikasi video conference zoom	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan apresiasi tentang materi peran pelaku ekonomi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai baik sinkron maupun asinkron 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi Peserta didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video Peran Pelaku Ekonomi sebagai kegiatan orientasi peserta didik ➤ Peserta didik dan guru melakukan kegiatan menanya dan mempertanyakan dari hasil pengamatan <p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dan berkolaborasi untuk mencari data/bahan/sumber dalam memecahkan masalah. ➤ Diskusi dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil secara virtual dengan membuat WAG, voicecall ataupun video call. ➤ Kelompok terdiri 3-4 anggota. <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok diarahkan untuk menganalisis data yang diperoleh sebagai bahan pemecahan masalah. ➤ Peserta didik secara aktif melakukan diskusi secara virtual. <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok menarik kesimpulan dari hasil analisisnya dan mempresentasikannya. ➤ Presentasi dilakukan oleh perwakilan kelompok. <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik meyimpulkan baik lisan maupun tulisan, menyampaikan/menuliskan kesan dan kendala yang mereka alami selama proses pemecahan masalah secara individu tidak lagi dengan kelompok. ➤ Peserta didik mendapatkan feedback dari guru ketika berinteraksi dengan zoom dengan guru dan teman-temannya 	40 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menutup pembelajaran dengan menyampaikan pesan untuk mempelajari materi selanjutnya dan berdoa ➤ Peserta didik mengirimkan hasil LKPD sesuai jadwal yang ditentukan oleh sekolah atau bisa mengumpulkan melalui WA ataupun google forms pada link berikut <p>http://gg.gg/Peran_Pelaku_Ekonomi</p>	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerima feedback atas hasil belajarnya melalui chat atau tulisan 	
<p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Jurnal (Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu dan tanggung jawab mengerjakan tugas dengan baik) ➤ Pengetahuan : Tes Tertulis (Penugasan analisis masalah berbentuk uraian) ➤ Keterampilan : Penilaian Kinerja (Diskusi dan Presentasi) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Batu

Batu, 13 Desember 2020
Guru Mapel IPS

Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19700404 199512 1 002

Dewi Rossilia, S.Pd.
NIP. 19910320 201902 2 002

Lampiran 1

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Menggunakan teknik observasi dan instrumen jurnal sikap tentang dengan penekanan sikap disiplin (ketepatan dalam pengumpulan tugas) dan tanggung jawab (melaksanakan tugas individu dengan baik)

No.	Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Penugasan	Tugas yang dilakukan baik secara individu maupun kelompok	Memfasilitasi penguasaan pengetahuan (diberikan selama proses pembelajaran / assessment for learning)

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Skor
1	Peran RTP dan RTK	Jawaban disesuaikan dengan hasil analisis setiap kelompok. Dalam jawaban harus mnecerminkan peran rumah tangga konsumen yakni sebagai pemakai barang dan jasa serta penyedia factor produksi. Sedangkan untuk peran rumah tangga produsen harus mengarah pada perannya yakni sebagai pemakai factor produksi dan penyedia barang dan jasa bagi konsumen	40	-Jawab sangat sesuai skor 40 -Jawab sesuai skor 30 -Jawab kurang sesuai skor 20 Jawab tidak sesuai skor 10 -tidak menjawab skor 0

2	Peran RTN	Pada artikel tersebut mencerminkan bahwa rumah tangga negara/pemerintah mempunyai tugas sebagai pengatur atau pembuat kebijakan. Dalam kasus ini pemerintah memberikan subsidi kepada pekerja agar meningkat pertumbuhan ekonomi dan kesajahteraan masyarakat terutama sdi masa pandemic covid-19.	30	-Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0
3	Peran Masyarakat Luar Negeri	Peran masyarakat luar negeri pada artikel tersebut yakni sebagai penghasil devisa dan membuka peluang kerja. Banyak tenaga kerja yang dibutuhkan dalam memproduksi tepung dan mie. Selain itu dapat memunculkan UMKM baru.	30	-Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0
TOTAL SKOR				100

3. Penilaian Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Unjuk Kerja	Tugas Presentasi dan Diskusi (Keterampilan)	Penilaian ini bertujuan untuk menilai keterampilan peserta didik dalam presentasi dan dikusi antar anggota kelompok

Penilaian Presentasi dan Diskusi

1. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian presentasi

No	Aspek	Nilai	Rubrik (Kriteria)
1	Oral	4	Volume selalu sesuai
		3	Volume biasanya sesuai
		2	Volume kadang-kadang memadai
		1	Volume tidak memadai
2	Materi yang disajikan	4	Rangkuman sangat akurat, penyampaian materi jelas dan sistematis
		3	Hanya 1-2 kesalahan dalam rangkuman, penyampaian materi jelas dan sistematis
		2	Beberapa kesalahan dalam rangkuman, penyampaian materi jelas tetapi tidak sistematis
		1	Banyak kekeliruan dalam rangkuman, dan penyampaian materi tidak jelas dan tidak sistematis
3	Partisipasi	4	Antusiasme hadir selama presentasi
		3	Antusiasme muncul pada kebanyakan presentasi
		2	Sewaktu-waktu antusiasme dalam presentasi
		1	Jarang tampak antusiasme dalam presentasi

Instrumen Penilaian Presentasi

2													
...													
Rata-rata													

Keterangan :

Nilai maksimal = 4 (skor maks tiap indikator) x 4 (indikator) = 16

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Nilai maksimal}}$$

$$Nilai \text{ rata-rata} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{jumlah siswa}}$$

2. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi (dilakukan oleh teman sejawat)

- 1) Nilailah anggota kelompokmu saat berdiskusi secara virtual,

Nama Anggota Kelompok yang dilainai	Aspek yang Dinilai		
	Keaktifan Berdiskusi	Ide gagasan yang dikemukakan	Sikap Menghargai Pendapat
1.			
2.			
3.			

Keterangan:

Gunakan pedoman dibawah ini untuk menilai,

Rentang Nilai/Predikat

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

BAHAN AJAR



Bahan Ajar

Peran Pelaku Ekonomi dalam Perekonomian

Kelas VIII – SMP Negeri 03 Batu



Tujuan Pembelajaran



Peserta didik dapat menganalisis peran

- RTK (Rumah Tangga Konsumen)
- RTP (Rumah Tangga Produsen)
- Rumah Tangga Pemerintah
- Masyarakat Luar Negeri

Peran Pelaku Ekonomi



1. Peran RTK (Rumah Tangga Konsumen)
2. Peran RTP (Rumah Tangga Produsen)
3. Peran Rumah Tangga Pemerintah
4. Peran Masyarakat Luar Negeri



PERANAN RTK (RUMAH TANGGA KONSUMEN)



RTK SEBAGAI PEMILIK FAKTOR PRODUKSI



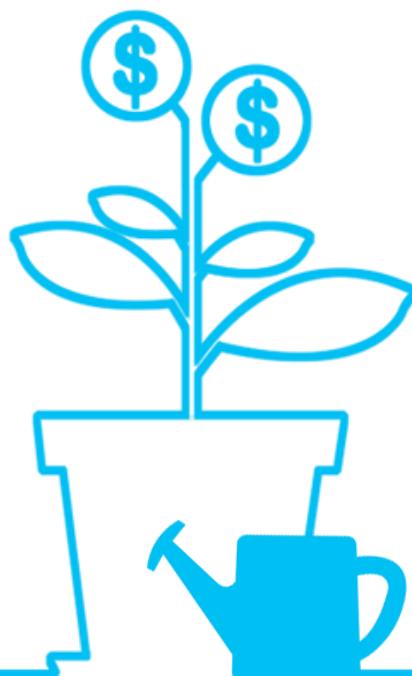
1. Pemilik Tanah
2. Pemilik Tenaga Kerja
3. Pemilik Modal
4. Pemilik Keahlian



Pendapatan yang diterima RTK

- **Sewa tanah** diterima pemilik tanah
- **Upah** diterima tenaga kerja
- **Bunga Modal** diterima pemilik modal
- **Laba Usaha** diterima pemilik keahlian

RTK SEBAGAI KONSUMEN BARANG DAN JASA YANG DIHASILKAN RTP



L PERANAN RTP (RUMAH TANGGA PRODUSEN)





Sebagai produsen barang dan jasa yang dijual untuk RTK, Pemerintah dan masyarakat Luar Negeri

Sebagai konsumen faktor produksi dari RTK

Sebagai distributor, kegiatannya menyalurkan barang untuk konsumen

Sebagai agen pembangunan, kegiatannya meningkatkan Produksi melalui penelitian dan pengembangan

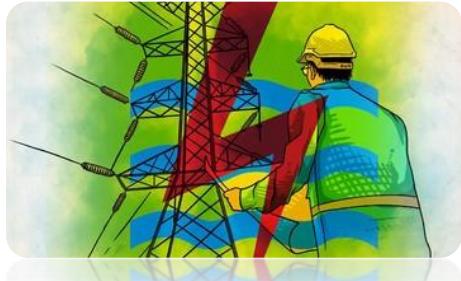
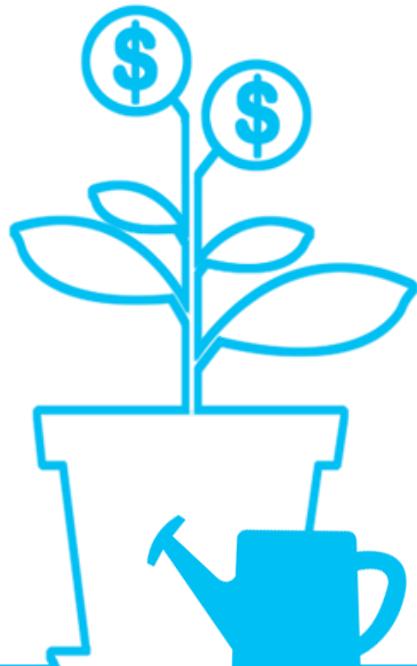


PERANAN RUMAH TANGGA PEMERINTAH





Peranan



Pengatur Kegiatan Ekonomi

Kegiatannya : membuat peraturan dan UU

Pengontrol

Kegiatannya : mengawasi jumlah uang beredar

Penguasa

Kegiatannya : menjaga ketertiban masyarakat

Konsumen

Konsumen barang dan jasa serta faktor produksi

Produsen

Produsen barang dan jasa yang vital

Investor

Kegiatannya : membeli saham / obligasi perusahaan

PERANAN MASYARAKAT LUAR NEGERI





Sebagai Konsumen

kegiatannya mengkonsumsi barang dan jasa dari masyarakat dalam negeri melalui kegiatan impor dari Indonesia, shg. Indonesia mendapat devisa.



Sebagai Produsen

kegiatannya menyediakan barang/jasa untuk masyarakat DN
Melalui kegiatan ekspor ke Indonesia , shg. Indonesia membayar devisa



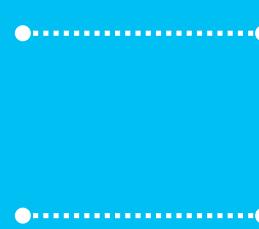
Sebagai Investor

kegiatannya melakukan penanaman modal ke Indonesia



Sebagai Sumber Tenaga Ahli

kegiatannya memenuhi kebutuhan tenaga ahli yang dibutuhkan Indonesia.



Setelah kalian memahami
Bahan ajar ini
Silahkan ikuti langkah-langkah
yang ada di LKPD



Thank you

Estiba
Juara

LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 03 Batu

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

Nama Peserta Didik :

Kelas / No. Absen :



A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan pembelajaran *PBL* dan mengamati video tentang kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan **tepat dan percaya diri**.
2. Setelah melaksanakan pembelajaran *PBL* dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan **penuh semangat dan bertanggung jawab**

B. Langkah-langkah Kegiatan

Sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran, sebaiknya kamu siapkan:

1. Buku Teks/Paket/Siswa: *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*;
2. Alat tulis-menulis, antara lain pensil, penghapus, fulpen/balpoin, buku tulis, dan penggaris.

1. Kegiatan I

Pertama, marilah kita berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing, *”Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan dan berikanlah kepadaku kepahaman serta lancarkan aktifitasku. Aamiin.”*

Kemudian, kliklah tautan ini: <https://youtu.be/Eas4Ko05vAI> . Apabila telah terbuka, simak baik-baik video tersebut.





Setelah mengamati dan mencermati video diatas sebagai orientasi awal, ikuti langkah berikutnya pada **Kegiatan II** secara berkelompok.

2. Kegiatan II

KEGIATAN KELOMPOK



Pada kegiatan II, Bu guru mau kalian untuk melakukan kegiatan diskusi, silakan lakukan langkah-langkah berikut ini sebagai pedomanmu dalam berdiskusi:

- 1) Buatlah kelompok diskusi dengan teman sekelas kalian.
- 2) Anggota kelompok berjumlah 3-4 anggota.
- 3) Lakukan kegiatan diskusi secara virtual dengan memanfaatkan fitur-fitur di Whatsapp seperti chat di whatsapp group atau dengan video call.
- 4) Bersama kelompokmu lakukan hal-hal berikut,

Pada tayangan sebelumnya, kalian sudah mengamati video tentang Peran Pelaku Ekonomi. Coba bersama kelompokmu pecahkan masalah dibawah ini,

- a. Di lingkungan sekitarmu pasti terdapat pelaku ekonomi yang mempunyai peran dalam perekonomian seperti tayangan video yang sudah kalian lihat. Coba bersama kelompokmu lakukan pengamatan kemudian temukan siapa saja pelaku ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu! Setelah itu, analisislah perannya dalam perekonomian!
- b. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-1-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran rumah tangga pemerintah dalam artikel tersebut!

- c. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-2-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran masyarakat luar negeri dalam artikel tersebut!



- 5) Rekam hasil diskusi kalian dengan cara Screenshot atau screen recorder percakapan/chat kalian di WAG (kirim bukti melalui link yang dibagikan)
- 6) Presentasikan hasil diskusi kalian dengan membuat rekaman video. Pilih salah satu anggota kelompok kalian sebagai perwakilan dalam menyampaikan hasil diskusi. (kirim melalui link yang dibagikan)
- 7) Hasil dan bukti diskusi DIKIRIM OLEH SATU PERWAKILAN KELOMPOK (1 orang saja) pada link berikut
http://gg.g/Peran_Pelaku_Ekonomi



3. Kegiatan III

KEGIATAN INDIVIDU

- 1) Mengakhiri kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini tariklah kesimpulan dari materi konflik sosial yang sudah kamu pelajari dengan panduan berikut,
Kesimpulan :

Materi	Kesimpulanmu / Pendapatmu
Peran RTK (Rumah Tangga Konsumen)
Peran RTP (Rumah Tangga Produsen)
Peran RTN (Rumah Tangga Negara)
Peran Masyarakat Luar Negeri



- 2) Tulislah kesanmu dan kendalamu selama mengikuti pembelajaran ini,

Kesanku:
.....
.....

Kendalaku:
.....
.....

- 3) Nilailah anggota kelompokmu saat berdiskusi secara virtual,

Nama Anggota Kelompok yang dinali	Aspek yang Dinilai		
	Keaktifan Berdiskusi	Ide gagasan yang dikemukakan	Sikap Menghargai Pendapat
1.			
2.			
3.			

Keterangan:

Gunakan pedoman dibawah ini untuk menilai,

Rentang Nilai/Predikat

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

- 4) Tuliskan hasil Kegiatan Individumu diatas pada kertas folio dan kumpulkan sesuai dengan jadwal pengumpulan.
- 5) Sebagai penutup, ucapkan “*Alhamdulillah Segala Puji bagi Allah yang telah memberi kesempatan dan kesehatan sehingga saya bisa menyelesaikan pembelajaran hari ini*”
- 6) Selamat bertemu kembali pada kegiatan pembelajaran yang akan datang. Tetap semangat, jaga kesehatan dan selalu berdoa ☺

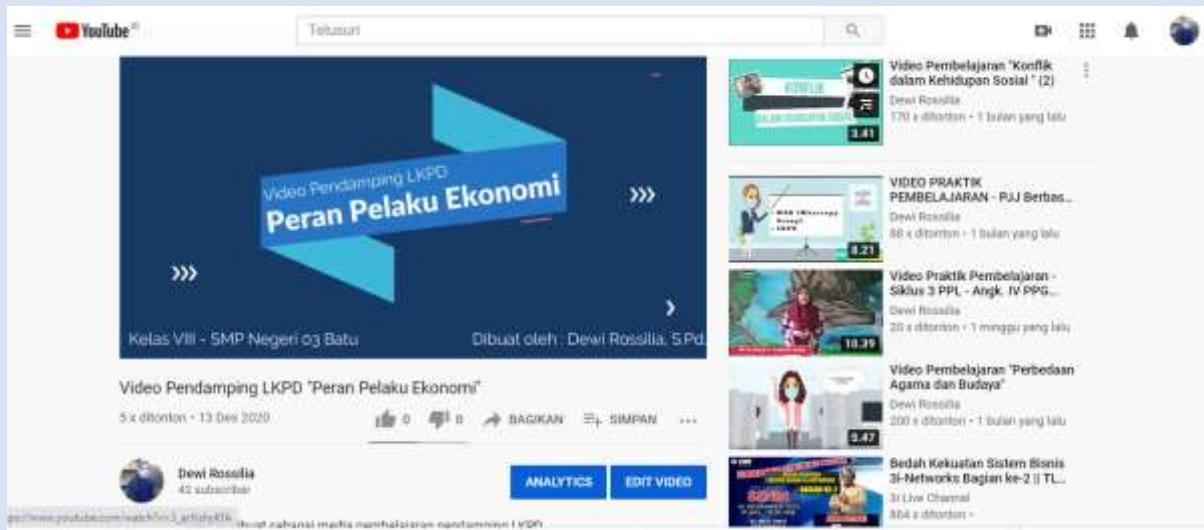


**Taklukkan Dirimu Dengan Disiplin, Jangan Telat
Ngumpulkan Tugas Yaa**

MEDIA PEMBELAJARAN

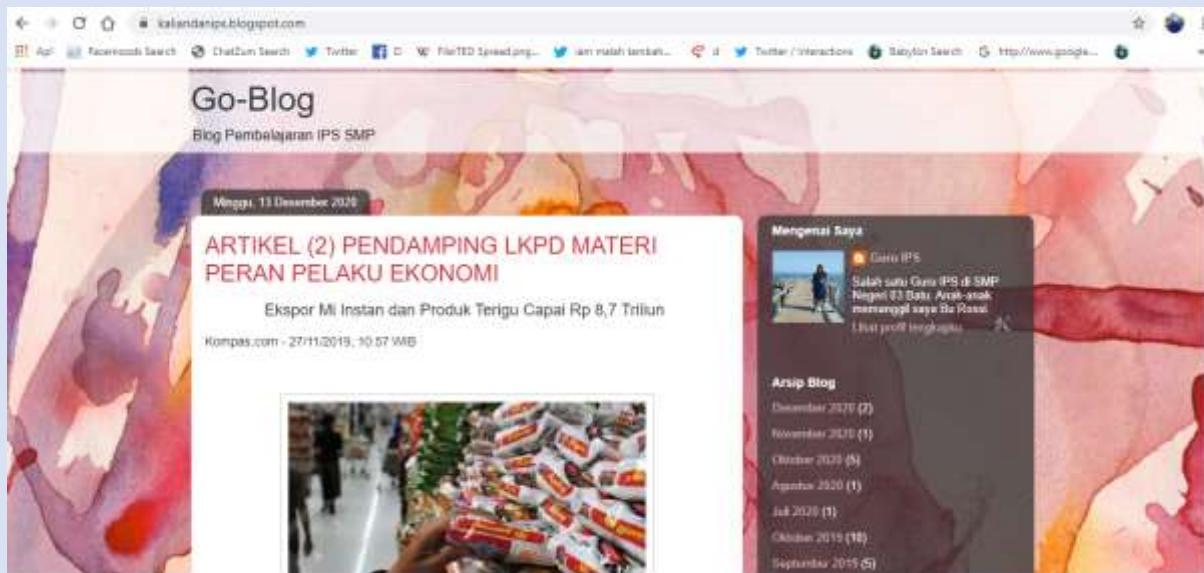
LINK YOUTUBE MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN DALAM PRAKTIK. MEDIA DI UPLOADA DALAM CHANNEL YOUTUBE MAHASISWA.

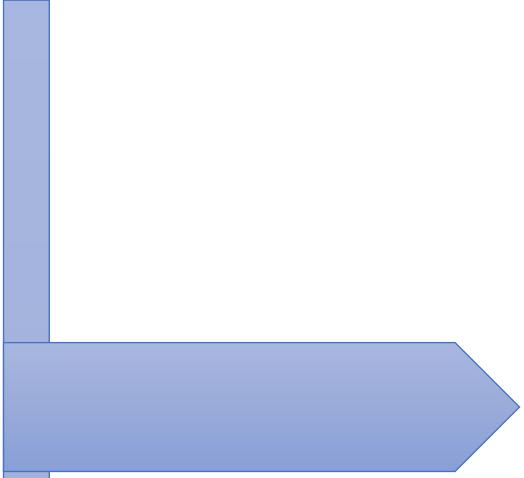
<https://youtu.be/Eas4Ko05vAI>



MAHASISWA JUGA MENGGUNAKAN BLOG PEMBELAJARAN YANG MAHASISWA BUAT SEBAGAI SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA KALI INI.

<https://kaliandanips.blogspot.com/>





ALAT EVALUASI PERAN PELAKU EKONOMI

LINK

http://gg.gg/Peran_Pelaku_Ekonomi

1. KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

SMP NEGERI 03 BATU
KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN
MATERI “PERAN PELAKU EKONOMI DALAM PEREKONOMIAN”
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Jumlah soal	: 3
Kelas	: VIII	Bentuk Soal	: Uraian (Analisis suatu masalah)
Penyusun	: Dewi Rossilia, S.Pd.	Waktu	: 60 menit

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Kelas/SMT	Skor	Level	No. Soal	Buku Sumber
1	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Peran RTK dan RTP	Peserta didik mampu menganalisis peran RTK dan RTP	VIII/Genap	40	L3 – Penalaran / C4 - Analisis	1	Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017
2	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi	Peran RTN	Peserta didik mampu menganalisis peran RTN	VIII/Genap	30	L3 – Penalaran / C4 - Analisis	2	Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017

	antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.							
3	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Peran Masyarakat Luar Negeri	Peserta didik mampu menganalisis peran masyarakat luar negeri	VIII/Genap	30	L3 – Penalaran / C4 - Analisis	3	Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017

Keterangan

Jumlah Soal : 3

Total Skor : 100

Mengetahui,

Batu, 13 Desember 2020

Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Batu

Guru Mapel IPS

Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19700404 199512 1 002

Dewi Rossilia, S.Pd.
NIP. 19910320 201902 2 002

2. BUTIR SOAL PENGETAHUAN

Pada tayangan sebelumnya, kalian sudah mengamati video tentang Peran Pelaku Ekonomi. Coba bersama kelompokmu pecahkan masalah dibawah ini,

- a. Di lingkungan sekitarmu pasti terdapat pelaku ekonomi yang mempunyai peran dalam perekonomian seperti tayangan video yang sudah kalian lihat. Coba bersama kelompokmu lakukan pengamatan kemudian temukan siapa saja pelaku ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu! Setelah itu, analisislah perannya dalam perekonomian!
- b. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-1-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran rumah tangga pemerintah dalam artikel tersebut!

- c. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-2-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran masyarakat luar negeri dalam artikel tersebut!

3. PEDOMAN PENSKORAN PENGETAHUAN

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Skor
1	Peran RTP dan RTK	Jawaban disesuaikan dengan hasil analisis setiap kelompok. Dalam jawaban harus mnecerminkan peran rumah tangga konsumen yakni sebagai pemakai barang dan jasa serta penyedia factor produksi. Sedangkan untuk peran rumah tangga produsen harus mengarah pada perannya yakni sebagai pemakai factor produksi dan penyedia barang dan jasa bagi konsumen	40	-Jawab sangat sesuai skor 40 -Jawab sesuai skor 30 -Jawab kurang sesuai skor 20 Jawab tidak sesuai skor 10

				-tidak menjawab skor 0
2	Peran RTN	Pada artikel tersebut mencerminkan bahwa rumah tangga negara/pemerintah mempunyai tugas sebagai pengatur atau pembuat kebijakan. Dalam kasus ini pemerintah memberikan subsidi kepada pekerja agar meningkat pertumbuhan ekonomi dan kesajahteraan masyarakat terutama sdi masa pandemic covid-19.	30	-Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0
3	Peran Masyarakat Luar Negeri	Peran masyarakat luar negeri pada artikel tersebut yakni sebagai penghasil devisa dan membuka peluang kerja. Banyak tenaga kerja yang dibutuhkan dalam memproduksi tepung dan mie. Selain itu dapat memunculkan UMKM baru.	30	-Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0
TOTAL SKOR		100		

1. KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN

SMP NEGERI 03 BATU
KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN
MATERI “PERAN PELAKU EKONOMI DALAM PEREKONOMIAN”
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Jumlah soal	: 1
Kelas	: VIII	Jenis Soal	: Unjuk Kerja (Dikusi dan Presentasi)
Penyusun	: Dewi Rossilia, S.Pd.	Waktu	: 60 menit

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Kelas/SMT	Skor	Level	Buku Sumber
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Peran pelaku ekonomi dalam perekonomian	Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi tentang peran pelaku ekonomi	VIII/Genap	100	L3 – Penalaran / C4 – Analisis	Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017

Keterangan

Jumlah Soal : 1

Skor Maksimal : 100

Total Skor : 100

2. BUTIR SOAL KETERAMPILAN

Pada kegiatan II, Bu guru mau kalian untuk melakukan kegiatan diskusi, silakan lakukan langkah-langkah berikut ini sebagai pedomanmu dalam berdiskusi:

- 1) Buatlah kelompok diskusi dengan teman sekelas kalian.
- 2) Anggota kelompok berjumlah 3-4 anggota.
- 3) Lakukan kegiatan diskusi secara virtual dengan memanfaatkan fitur-fitur di Whatsapp seperti chat di whatsapp group atau dengan video call.
- 4) Bersama kelompokmu lakukan hal-hal berikut,
Pada tayangan sebelumnya, kalian sudah mengamati video tentang Peran Pelaku Ekonomi. Coba bersama kelompokmu pecahkan masalah dibawah ini,
 - d. Di lingkungan sekitarmu pasti terdapat pelaku ekonomi yang mempunyai peran dalam perekonomian seperti tayangan video yang sudah kalian lihat. Coba bersama kelompokmu lakukan pengamatan kemudian temukan siapa saja pelaku ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu! Setelah itu, analisislah perannya dalam perekonomian!
 - e. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-1-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran rumah tangga pemerintah dalam artikel tersebut!

- f. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-2-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran masyarakat luar negeri dalam artikel tersebut!

- 5) Rekam hasil diskusi kalian dengan cara Screenshot atau screen recorder percakapan/chat kalian di WAG (kirim bukti melalui link yang dibagikan)
- 6) Presentasikan hasil diskusi kalian dengan membuat rekaman video. Pilih salah satu anggota kelompok kalian sebagai perwakilan dalam menyampaikan hasil diskusi. (kirim melalui link yang dibagikan)

- 7) Hasil dan bukti diskusi DIKIRIM OLEH SATU PERWAKILAN KELOMPOK (1 orang saja) pada link berikut
http://gg.gg/Peran_Pelaku_Ekonomi

3. PEDOMAN PENSKORAN KETERAMPILAN

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Unjuk Kerja	Tugas Presentasi dan Diskusi (Keterampilan)	Penilaian unjuk kerja ini untuk melihat kegiatan peserta didik ketika diskusi dan presentasi.

Penilaian Presentasi dan Diskusi

1. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian presentasi

No	Aspek	Nilai	Rubrik (Kriteria)
1	Oral	4	Volume selalu sesuai
		3	Volume biasanya sesuai
		2	Volume kadang-kadang memadai
		1	Volume tidak memadai
2	Materi yang disajikan	4	Rangkuman sangat akurat, penyampaian materi jelas dan sistematis
		3	Hanya 1-2 kesalahan dalam rangkuman, penyampaian materi jelas dan sistematis
		2	Beberapa kesalahan dalam rangkuman, penyampaian materi jelas tetapi tidak sistematis
		1	Banyak kekeliruan dalam rangkuman, dan penyampaian materi tidak jelas dan tidak sistematis
3	Partisipasi	4	Antusiasme hadir selama presentasi
		3	Antusiasme muncul pada kebanyakan presentasi
		2	Sewaktu-waktu antusiasme dalam presentasi
		1	Jarang tampak antusiasme dalam presentasi

Instrumen Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Skor	Nilai		
		Oral				Materi yang disajikan				Partisipasi							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																	
2																	
2																	
...																	
Rata-rata																	

Keterangan :

Nilai maksimal = 4 (skor maks tiap indikator) x 4 (indikator) = 16

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Nilai maksimal}}$$

$$Nilai rata - rata = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{jumlah siswa}}$$

2. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi (dilakukan oleh teman sejawat)

- 1) Nilailah anggota kelompokmu saat berdiskusi secara virtual,

Nama Anggota Kelompok yang dinilai	Aspek yang Dinilai		
	Keaktifan Berdiskusi	Ide gagasan yang dikemukakan	Sikap Menghargai Pendapat
1.			
2.			
3.			

Keterangan:

Gunakan pedoman dibawah ini untuk menilai,

Rentang Nilai/Predikat

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

1. LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Menggunakan teknik observasi dan instrumen jurnal sikap tentang dengan penekanan sikap disiplin (ketepatan dalam pengumpulan tugas) dan tanggung jawab (melaksanakan tugas individu dengan baik)

No.	Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
Dst.						
