



RPP DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identitas | |
| Nama Sekolah | : SMP Negeri 03 Batu |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Materi Pokok | : Peran Pelaku Ekonomi dalam Perekonomian |
| Kelas/Semester/Tahun Pelajaran | : VIII / Genap / 2020-2021 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 30' (2 JP / 1 Pertemuan) |
| Kompetensi Dasar | |
| 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. |
| IPK 3.3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian | IPK 4.3.1 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian |
| Tujuan Pembelajaran | |
| ➤ Setelah melaksanakan pembelajaran <i>PBL</i> dan mengamati video tentang kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan tepat dan percaya diri. | ➤ Setelah melaksanakan pembelajaran <i>PBL</i> dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan penuh semangat dan bertanggung jawab |
| Media, Alat, Sumber Belajar ➤ Media : Video Pembelajaran: https://youtu.be/Eas4Ko05vAI ➤ Alat : Gawai (Smartphone dan Laptop) ➤ Sumber Belajar: Buku Paket Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud, 2017, blog pembelajaran : https://kaliandanips.blogspot.com/ sumber lainnya. | |
| Model Pembelajaran : PBL (<i>Problem Based Learning</i>) | |
| Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
| Pendahuluan ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa (tertulis di LKPD atau <i>voicenote</i> yang dikirim melalui <i>whatsappgroup</i>) secara asinkron. Secara sinkron, guru berinteraksi dengan peserta didik menggunakan aplikasi video conference zoom | 10 menit |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan apresiasi tentang materi peran pelaku ekonomi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai baik sinkron maupun asinkron | |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi Peserta didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video Peran Pelaku Ekonomi sebagai kegiatan orientasi peserta didik ➤ Peserta didik dan guru melakukan kegiatan menanya dan mempertanyakan dari hasil pengamatan <p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dan berkolaborasi untuk mencari data/bahan/sumber dalam memecahkan masalah. ➤ Diskusi dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil secara virtual dengan membuat WAG, voicecall ataupun video call. ➤ Kelompok terdiri 3-4 anggota. <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok diarahkan untuk menganalisis data yang diperoleh sebagai bahan pemecahan masalah. ➤ Peserta didik secara aktif melakukan diskusi secara virtual. <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok menarik kesimpulan dari hasil analisisnya dan mempresentasikannya. ➤ Presentasi dilakukan oleh perwakilan kelompok. <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan baik lisan maupun tulisan, menyampaikan/menuliskan kesan dan kendala yang mereka alami selama proses pemecahan masalah secara individu tidak lagi dengan kelompok. ➤ Peserta didik mendapatkan feedback dari guru ketika berinteraksi dengan zoom dengan guru dan teman-temannya | 40 menit |
| <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menutup pembelajaran dengan menyampaikan pesan untuk mempelajari materi selanjutnya dan berdoa ➤ Peserta didik mengirimkan hasil LKPD sesuai jadwal yang ditentukan oleh sekolah atau bisa mengumpulkan melalui WA ataupun google forms pada link berikut http://gg.gg/Peran_Pelaku_Ekonomi | 10 menit |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ➤ Peserta didik menerima feedback atas hasil belajarnya melalui chat atau tulisan | |
| Assessment ➤ Sikap : Jurnal (Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu dan tanggung jawab mengerjakan tugas dengan baik) ➤ Pengetahuan : Tes Tertulis (Penugasan analisis masalah berbentuk uraian) ➤ Keterampilan : Penilaian Kinerja (Diskusi dan Presentasi) | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Batu

Batu, 13 Desember 2020
Guru Mapel IPS

Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19700404 199512 1 002

Dewi Rossilia, S.Pd.
NIP. 19910320 201902 2 002

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Menggunakan teknik observasi dan instrumen jurnal sikap tentang dengan penekanan sikap disiplin (ketepatan dalam pengumpulan tugas) dan tanggung jawab (melaksanakan tugas individu dengan baik)

| No. | Tgl | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|-----|-----|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

| Teknik | Bentuk Instrumen | Tujuan |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penugasan | Tugas yang dilakukan baik secara individu maupun kelompok | Memfasilitasi penguasaan pengetahuan (diberikan selama proses pembelajaran / assessment for learning) |

| No | Butir Soal | Kunci Jawaban | Skor | Pedoman Skor |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Peran RTP dan RTK | Jawaban disesuaikan dengan hasil analisis setiap kelompok. Dalam jawaban harus mencerminkan peran rumah tangga konsumen yakni sebagai pemakai barang dan jasa serta penyedia factor produksi. Sedangkan untuk peran rumah tangga produsen harus mengarah pada perannya yakni sebagai pemakai factor produksi dan penyedia barang dan jasa bagi konsumen | 40 | -Jawab sangat sesuai skor 40 -Jawab sesuai skor 30 -Jawab kurang sesuai skor 20 Jawab tidak sesuai skor 10 -tidak menjawab skor 0 |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Peran RTN | Pada artikel tersebut mencerminkan bahwa rumah tangga negara/pemerintah mempunyai tugas sebagai pengatur atau pembuat kebijakan. Dalam kasus ini pemerintah memberikan subsidi kepada pekerja agar meningkat pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat terutama sdi masa pandemic covid-19. | 30 | -Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0 |
| 3 | Peran Masyarakat Luar Negeri | Peran masyarakat luar negeri pada artikel tersebut yakni sebagai penghasil devisa dan membuka peluang kerja. Banyak tenaga kerja yang dibutuhkan dalam memproduksi tepung dan mie. Selain itu dapat memunculkan UMKM baru. | 30 | -Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0 |
| TOTAL SKOR | | | 100 | |

3. Penilaian Keterampilan

| Teknik | Bentuk Instrumen | Tujuan |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unjuk Kerja | Tugas Presentasi dan Diskusi (Keterampilan) | Penilaian ini bertujuan untuk menilai keterampilan peserta didik dalam presentasi dan dikusi antar anggota kelompok |

1. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian presentasi

Instrumen Penilaian Presentasi

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Nilai maksimal = 4 (skor maks tiap indikator) x 4 (indikator) = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Nilai maksimal}}$$

$$\text{Nilai rata - rata} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{jumlah siswa}}$$

2. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi (dilakukan oleh teman sejawat)

- 1) Nilailah anggota kelompokmu saat berdiskusi secara virtual,

| Nama Anggota Kelompok yang dinilai | Aspek yang Dinilai | | |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | Keaktifan Berdiskusi | Ide gagasan yang dikemukakan | Sikap Menghargai Pendapat |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Keterangan:

Gunakan pedoman dibawah ini untuk menilai,

Rentang Nilai/Predikat

| Nilai | Predikat |
|----------|----------------|
| 86 – 100 | Amat Baik (A) |
| 70 – 85 | Baik (B) |
| < 70 | Kurang (K) |



BAHAN AJAR





Bahan Ajar

Peran Pelaku Ekonomi dalam Perekonomian

Kelas VIII – SMP Negeri 03 Batu



Tujuan Pembelajaran



Peserta didik dapat menganalisis peran

- **RTK (Rumah Tangga Konsumen)**
- **RTP (Rumah Tangga Produsen)**
- **Rumah Tangga Pemerintah**
- **Masyarakat Luar Negeri**

Peran Pelaku Ekonomi



1. Peran RTK (Rumah Tangga Konsumen)
2. Peran RTP (Rumah Tangga Produsen)
3. Peran Rumah Tangga Pemerintah
4. Peran Masyarakat Luar Negeri





PERANAN RTK (RUMAH TANGGA KONSUMEN)



RTK SEBAGAI PEMILIK FALTOR PRODUKSI



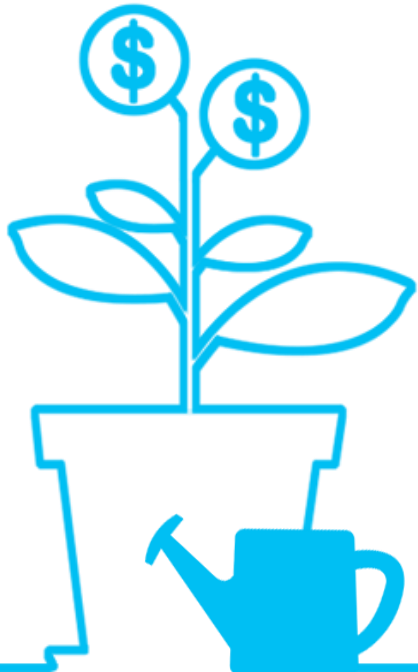
1. Pemilik Tanah
2. Pemilik Tenaga Kerja
3. Pemilik Modal
4. Pemilik Keahlian



Pendapatan yang diterima RTK

- **Sewa tanah** diterima pemilik tanah
- **Upah** diterima tenaga kerja
- **Bunga Modal** diterima pemilik modal
- **Laba Usaha** diterima pemilik keahlian

RTK SEBAGAI KONSUMEN BARANG DAN JASA YANG DIHASILKAN RTP





PERANAN RTP (RUMAH TANGGA PRODUSEN)



1

Sebagai produsen barang dan jasa yang dijual untuk RTK, Pemerintah dan masyarakat Luar Negeri

2

Sebagai konsumen faktor produksi dari RTK

3

Sebagai distributor, kegiatannya menyalurkan barang untuk konsumen

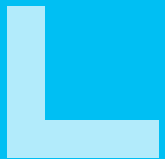
4

Sebagai agen pembangunan, kegiatannya meningkatkan Produksi melalui penelitian dan pengembangan





PERANAN RUMAH TANGGA PEMERINTAH





Peranan

Pengatur Kegiatan Ekonomi

Kegiatannya : membuat peraturan dan UU

Pengontrol

Kegiatannya : mengawasi jumlah uang beredar

Penguasa

Kegiatannya : menjaga ketertiban masyarakat

Konsumen

Konsumen barang dan jasa serta faktor produksi

Produsen

Produsen barang dan jasa yang vital

Investor

Kegiatannya : membeli saham / obligasi perusahaan





PERANAN MASYARAKAT LUAR NEGERI





1

Sebagai Konsumen

kegiatannya mengkonsumsi barang dan jasa dari masyarakat dalam negeri melalui kegiatan impor dari Indonesia, shg. Indonesia mendapat devisa.

2

Sebagai Produsen

kegiatannya menyediakan barang/jasa untuk masyarakat DN
Melalui kegiatan ekspor ke Indonesia , shg. Indonesia membayar devisa

3

Sebagai Investor

kegiatannya melakukan penanaman modal ke Indonesia

4

Sebagai Sumber Tenaga Ahli

kegiatannya memenuhi kebutuhan tenaga ahli yang dibutuhkan Indonesia.





Setelah kalian memahami
Bahan ajar ini
Silahkan ikuti langkah-langkah
yang ada di LKPD



Thank you

Estiba
Juara



LKPD





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 03 Batu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

Nama Peserta Didik :

Kelas / No. Absen :



A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan pembelajaran *PBL* dan mengamati video tentang kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan **tepat dan percaya diri**.
2. Setelah melaksanakan pembelajaran *PBL* dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan **penyuh semangat dan bertanggung jawab**

B. Langkah-langkah Kegiatan

Sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran, sebaiknya kamu siapkan:

1. Buku Teks/Paket/Siswa: *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*;
2. Alat tulis-menulis, antara lain pensil, penghapus, fulpen/balpoint, buku tulis, dan penggaris.

1. Kegiatan I

Pertama, marilah kita berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing, "*Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan dan berikanlah kepadaku kepeahaman serta lancarkan aktifitasku. Aamiin.*"



Kemudian, kliklah tautan ini: <https://youtu.be/Eas4Ko05vAI> . Apabila telah terbuka, simak baik-baik video tersebut.



Setelah mengamati dan mencermati video diatas sebagai orientasi awal, ikuti langkah berikutnya pada **Kegiatan II** secara berkelompok.

2. Kegiatan II



KEGIATAN KELOMPOK

Pada kegiatan II, Bu guru mau kalian untuk melakukan kegiatan diskusi, silakan lakukan langkah-langkah berikut ini sebagai pedomanmu dalam berdiskusi:

- 1) Buatlah kelompok diskusi dengan teman sekelas kalian.
- 2) Anggota kelompok berjumlah 3-4 anggota.
- 3) Lakukan kegiatan diskusi secara virtual dengan memanfaatkan fitur-fitur di Whatsapp seperti chat di whatsapp group atau dengan video call.
- 4) Bersama kelompokmu lakukan hal-hal berikut,

Pada tayangan sebelumnya, kalian sudah mengamati video tentang Peran Pelaku Ekonomi. Coba bersama kelompokmu pecahkan masalah dibawah ini,

- a. Di lingkungan sekitarmu pasti terdapat pelaku ekonomi yang mempunyai peran dalam perekonomian seperti tayangan video yang sudah kalian lihat. Coba bersama kelompokmu lakukan pengamatan kemudian temukan siapa saja pelaku ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu! Setelah itu, analisislah perannya dalam perekonomian!
- b. Bacalah artikel pada link berikut
<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-1-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran rumah tangga pemerintah dalam artikel tersebut!

- c. Bacalah artikel pada link berikut
<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-2-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran masyarakat luar negeri dalam artikel tersebut!



- 5) Rekam hasil diskusi kalian dengan cara Screenshot atau screen recorder percakapan/chat kalian di WAG (kirim bukti melalui link yang dibagikan)
- 6) Presentasikan hasil diskusi kalian dengan membuat rekaman video. Pilih salah satu anggota kelompok kalian sebagai perwakilan dalam menyampaikan hasil diskusi. (kirim melalui link yang dibagikan)
- 7) Hasil dan bukti diskusi DIKIRIM OLEH SATU PERWAKILAN KELOMPOK (1 orang saja) pada link berikut



[http://gg.gg/Peran Pelaku Ekonomi](http://gg.gg/Peran_Pelaku_Ekonomi)



3. Kegiatan III

KEGIATAN INDIVIDU

- 1) Mengakhiri kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini tariklah kesimpulan dari materi konflik sosial yang sudah kamu pelajari dengan panduan berikut,

Kesimpulan :

| Materi | Kesimpulanmu / Pendapatmu |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Peran RTK (Rumah Tangga Konsumen) | |
| Peran RTP (Rumah Tangga Produsen) | |
| Peran RTN (Rumah Tangga Negara) | |
| Peran Masyarakat Luar Negeri | |

- 2) Tulislah kesanmu dan kendalamu selama mengikuti pembelajaran ini,

Kesanku:

.....

.....

Kendalaku:

.....

.....

- 3) Nilailah anggota kelompokmu saat berdiskusi secara virtual,

| Nama Anggota Kelompok yang dinilai | Aspek yang Dinilai | | |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | Keaktifan Berdiskusi | Ide gagasan yang dikemukakan | Sikap Menghargai Pendapat |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Keterangan:

Gunakan pedoman dibawah ini untuk menilai,

Rentang Nilai/Predikat

| Nilai | Predikat |
|--------------|-----------------|
| 86 – 100 | Amat Baik (A) |
| 70 – 85 | Baik (B) |
| < 70 | Kurang (K) |

- 4) Tuliskan hasil Kegiatan Individumu diatas pada kertas folio dan kumpulkan sesuai dengan jadwal pengumpulan.
- 5) Sebagai penutup, ucapkan “*Alhamdulillah Segala Puji bagi Allah yang telah memberi kesempatan dan kesehatan sehingga saya bisa menyelesaikan pembelajaran hari ini*”
- 6) Selamat bertemu kembali pada kegiatan pembelajaran yang akan datang. Tetap semangat, jaga kesehatan dan selalu berdoa ☺



**Taklukkan Dirimu Dengan Disiplin, Jangan Telat
Ngumpulkan Tugas Yaa**

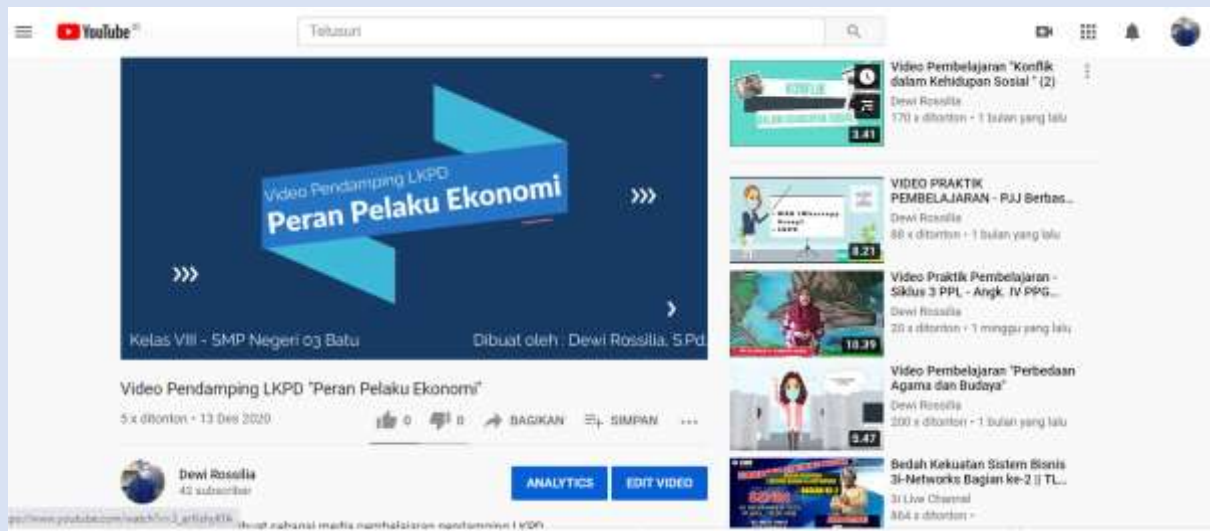


MEDIA PEMBELAJARAN



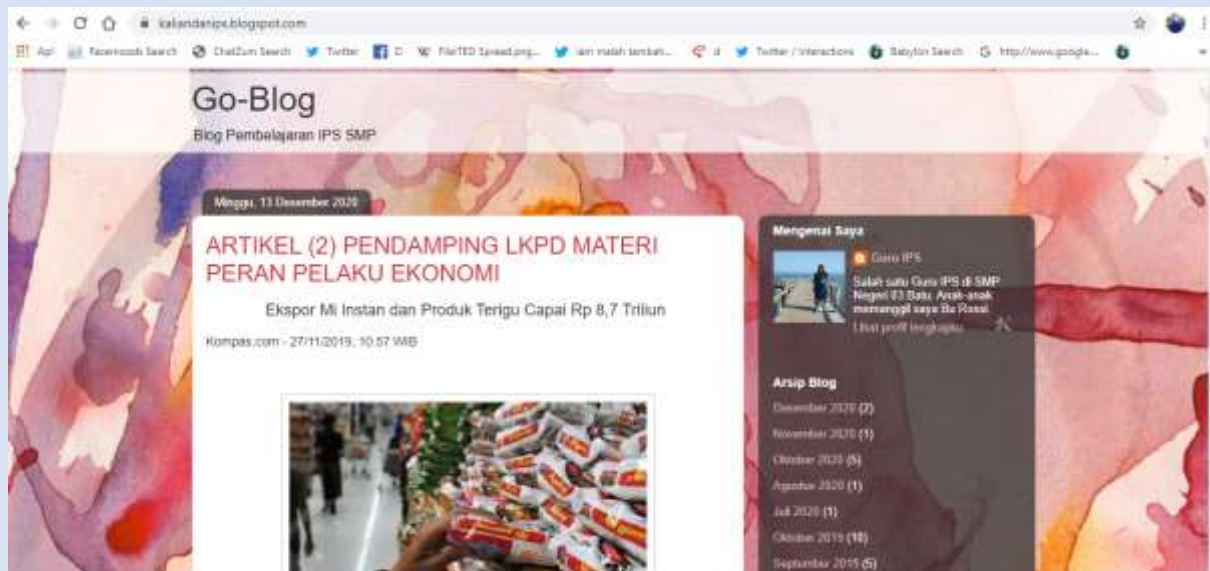
LINK YOUTUBE MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN DALAM PRAKTIK. MEDIA DI UPLOADA DALAM CHANNEL YOUTUBE MAHASISWA.

<https://youtu.be/Eas4Ko05vAI>



MAHASISWA JUGA MENGGUNAKAN BLOG PEMBELAJARAN YANG MAHASISWA BUAT SEBAGAI SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA KALI INI.

<https://kaliandanips.blogspot.com/>





ALAT EVALUASI PERAN PELAKU EKONOMI

LINK

http://gg.gg/Peran_Pelaku_Ekonomi



1. KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

SMP NEGERI 03 BATU
KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN
MATERI “PERAN PELAKU EKONOMI DALAM PEREKONOMIAN”
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | | | |
|----------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | Jumlah soal | : 3 |
| Kelas | : VIII | Bentuk Soal | : Uraian (Analisis suatu masalah) |
| Penyusun | : Dewi Rossilia, S.Pd. | Waktu | : 60 menit |

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Kelas/SMT | Skor | Level | No. Soal | Buku Sumber |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | Peran RTK dan RTP | Peserta didik mampu menganalisis peran RTK dan RTP | VIII/Genap | 40 | L3 – Penalaran / C4 - Analisis | 1 | Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017 |
| 2 | 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi | Peran RTN | Peserta didik mampu menganalisis peran RTN | VIII/Genap | 30 | L3 – Penalaran / C4 - Analisis | 2 | Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| | antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | | | | | | | |
| 3 | 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | Peran Masyarakat Luar Negeri | Peserta didik mampu menganalisis peran masyarakat luar negeri | VIII/Genap | 30 | L3 – Penalaran / C4 - Analisis | 3 | Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017 |

Keterangan

Jumlah Soal : 3

Total Skor : 100

Mengetahui,

Batu, 13 Desember 2020

Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Batu

Guru Mapel IPS

Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19700404 199512 1 002

Dewi Rossilia, S.Pd.
NIP. 19910320 201902 2 002

2. BUTIR SOAL PENGETAHUAN

Pada tayangan sebelumnya, kalian sudah mengamati video tentang Peran Pelaku Ekonomi. Coba bersama kelompokmu pecahkan masalah dibawah ini,

- a. Di lingkungan sekitarmu pasti terdapat pelaku ekonomi yang mempunyai peran dalam perekonomian seperti tayangan video yang sudah kalian lihat. Coba bersama kelompokmu lakukan pengamatan kemudian temukan siapa saja pelaku ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu! Setelah itu, analisislah perannya dalam perekonomian!

- b. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-1-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran rumah tangga pemerintah dalam artikel tersebut!

- c. Bacalah artikel pada link berikut

<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-2-pendamping-lkpd-materi-peran.html>

Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran masyarakat luar negeri dalam artikel tersebut!

3. PEDOMAN PENSKORAN PENGETAHUAN

| No | Butir Soal | Kunci Jawaban | Skor | Pedoman Skor |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Peran RTP dan RTK | Jawaban disesuaikan dengan hasil analisis setiap kelompok. Dalam jawaban harus mencerminkan peran rumah tangga konsumen yakni sebagai pemakai barang dan jasa serta penyedia factor produksi. Sedangkan untuk peran rumah tangga produsen harus mengarah pada perannya yakni sebagai pemakai factor produksi dan penyedia barang dan jasa bagi konsumen | 40 | -Jawab sangat sesuai skor 40 -Jawab sesuai skor 30 -Jawab kurang sesuai skor 20 Jawab tidak sesuai skor 10 |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | -tidak menjawab skor 0 |
| 2 | Peran RTN | Pada artikel tersebut mencerminkan bahwa rumah tangga negara/pemerintah mempunyai tugas sebagai pengatur atau pembuat kebijakan. Dalam kasus ini pemerintah memberikan subsidi kepada pekerja agar meningkat pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat terutama sdi masa pandemic covid-19. | 30 | -Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0 |
| 3 | Peran Masyarakat Luar Negeri | Peran masyarakat luar ngeri pada artikel tersebut yakni sebagai penghasil devisa dan membuka peluang kerja. Banyak tenaga kerja yang dibutuhkan dalam memproduksi tepung dan mie. Selain itu dapat memunculkan UMKM baru. | 30 | -Jawab sangat sesuai skor 30 -Jawab sesuai skor 20 -Jawab kurang sesuai skor 10 Jawab tidak sesuai skor 5 -tidak menjawab skor 0 |
| TOTAL SKOR | | | 100 | |

1. KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN

SMP NEGERI 03 BATU
KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN
MATERI “PERAN PELAKU EKONOMI DALAM PEREKONOMIAN”
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | | | |
|----------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | Jumlah soal | : 1 |
| Kelas | : VIII | Jenis Soal | : Unjuk Kerja (Diskusi dan Presentasi) |
| Penyusun | : Dewi Rossilia, S.Pd. | Waktu | : 60 menit |

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Kelas/SMT | Skor | Level | Buku Sumber |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | Peran pelaku ekonomi dalam perekonomian | Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi tentang peran pelaku ekonomi | VIII/Genap | 100 | L3 – Penalaran / C4 – Analisis | Buku Teks/Paket/Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud,2017 |

Keterangan

Jumlah Soal : 1

Skor Maksimal : 100

Total Skor : 100

2. BUTIR SOAL KETERAMPILAN

Pada kegiatan II, Bu guru mau kalian untuk melakukan kegiatan diskusi, silakan lakukan langkah-langkah berikut ini sebagai pedomanmu dalam berdiskusi:

- 1) Buatlah kelompok diskusi dengan teman sekelas kalian.
- 2) Anggota kelompok berjumlah 3-4 anggota.
- 3) Lakukan kegiatan diskusi secara virtual dengan memanfaatkan fitur-fitur di Whatsapp seperti chat di whatsapp group atau dengan video call.
- 4) Bersama kelompokmu lakukan hal-hal berikut,

Pada tayangan sebelumnya, kalian sudah mengamati video tentang Peran Pelaku Ekonomi. Coba bersama kelompokmu pecahkan masalah dibawah ini,

- d. Di lingkungan sekitarmu pasti terdapat pelaku ekonomi yang mempunyai peran dalam perekonomian seperti tayangan video yang sudah kalian lihat. Coba bersama kelompokmu lakukan pengamatan kemudian temukan siapa saja pelaku ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu! Setelah itu, analisislah perannya dalam perekonomian!
- e. Bacalah artikel pada link berikut
<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-1-pendamping-lkpd-materi-peran.html>
Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran rumah tangga pemerintah dalam artikel tersebut!
- f. Bacalah artikel pada link berikut
<https://kaliandanips.blogspot.com/2020/12/artikel-2-pendamping-lkpd-materi-peran.html>
Setelah kalian mencermati artikel tersebut, coba analisis dan uraikan peran masyarakat luar negeri dalam artikel tersebut!

- 5) Rekam hasil diskusi kalian dengan cara Screenshot atau screen recorder percakapan/chat kalian di WAG (kirim bukti melalui link yang dibagikan)
- 6) Presentasikan hasil diskusi kalian dengan membuat rekaman video. Pilih salah satu anggota kelompok kalian sebagai perwakilan dalam menyampaikan hasil diskusi. (kirim melalui link yang dibagikan)

- 7) Hasil dan bukti diskusi DIKIRIM OLEH SATU PERWAKILAN KELOMPOK (1 orang saja) pada link berikut

http://gg.gg/Peran_Pelaku_Ekonomi

3. PEDOMAN PENSKORAN KETERAMPILAN

| Teknik | Bentuk Instrumen | Tujuan |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unjuk Kerja | Tugas Presentasi dan Diskusi (Keterampilan) | Penilaian unjuk kerja ini untuk melihat kegiatan peserta didik ketika diskusi dan presentasi. |

Penilaian Presentasi dan Diskusi

1. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian presentasi

| No | Aspek | Nilai | Rubrik (Kriteria) |
|----|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Oral | 4 | Volume selalu sesuai |
| | | 3 | Volume biasanya sesuai |
| | | 2 | Volume kadang-kadang memadai |
| | | 1 | Volume tidak memadai |
| 2 | Materi yang disajikan | 4 | Rangkuman sangat akurat, penyampaian materi jelas dan sistematis |
| | | 3 | Hanya 1-2 kesalahan dalam rangkuman, penyampaian materi jelas dan sistematis |
| | | 2 | Beberapa kesalahan dalam rangkuman, penyampaian materi jelas tetapi tidak sistematis |
| | | 1 | Banyak kekeliruan dalam rangkuman, dan penyampaian materi tidak jelas dan tidak sistematis |
| 3 | Partisipasi | 4 | Antusiasme hadir selama presentasi |
| | | 3 | Antusiasme muncul pada kebanyakan presentasi |
| | | 2 | Sewaktu-waktu antusiasme dalam presentasi |
| | | 1 | Jarang tampak antusiasme dalam presentasi |

Instrumen Penilaian Presentasi

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | | | | | | Skor | Nilai |
|-----------|------------|--------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|------|-------|
| | | Oral | | | | Materi yang disajikan | | | | Partisipasi | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rata-rata | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Nilai maksimal = 4 (skor maks tiap indikator) x 4 (indikator) = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Nilai maksimal}}$$

$$\text{Nilai rata - rata} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{jumlah siswa}}$$

2. Aspek dan rubrik (kriteria) penilaian diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi (dilakukan oleh teman sejawat)

- 1) Nilailah anggota kelompokmu saat berdiskusi secara virtual,

| Nama Anggota Kelompok yang dinilai | Aspek yang Dinilai | | |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | Keaktifan Berdiskusi | Ide gagasan yang dikemukakan | Sikap Menghargai Pendapat |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Keterangan:

Gunakan pedoman dibawah ini untuk menilai,

Rentang Nilai/Predikat

| Nilai | Predikat |
|----------|----------------|
| 86 – 100 | Amat Baik (A) |
| 70 – 85 | Baik (B) |
| < 70 | Kurang (K) |

1. LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Menggunakan teknik observasi dan instrumen jurnal sikap tentang dengan penekanan sikap disiplin (ketepatan dalam pengumpulan tugas) dan tanggung jawab (melaksanakan tugas individu dengan baik)

| No. | Tgl | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|------|-----|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| Dst. | | | | | | |
