

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kutorejo
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri• Peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model *problem based learning* dengan metode tanya jawab, diskusi dan presentasi peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi serta menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan benar, penuh tanggungjawab, toleransi dan kerjasama

D. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan		
1	Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdo'a bersama	2 Menit
2	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap <i>disiplin</i>	
3	Guru menginformasikan materi pembelajaran	
4	Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sesuai dengan materi sebelumnya	
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan bentuk-bentuk penilaian pembelajaran	
6	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menggali kemampuan awal siswa	
Kegiatan Inti		
1	Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati peta konsep dan gambar/foto beberapa contoh kegiatan ekonomi dan pelaku kegiatan ekonomi▪ Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi▪ Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam kegiatan diskusi
2	Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (kelompok RTK, kelompok RTP, kelompok RTN, dan kelompok RTLN)▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan lembar kerja pada masing-masing kelompok 	6 Menit
3	Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku teks atau sumber lainnya dan berdiskusi sesuai dengan tema kelompoknya masing-masing tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi ▪ Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan menulisnya di lembar kerja yang telah disediakan oleh guru 	
4	Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan verifikasi data terkait hasil pengamatan pada buku atau referensi lain dan menanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru 	
5	Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari kelompoknya dan peserta didik dari kelompok lain saling menanggapi secara aktif 	
Kegiatan Penutup			
1	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari		2 Menit
2	Guru dan peserta didik melakukan refleksi		
3	Guru memberikan tes tertulis dan penugasan		
4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya		
5	Guru menutup pembelajaran dengan pesan untuk tetap menjaga Kesehatan, berdoa Bersama dan mengucapkan salam		

E. Materi Pembelajaran

Kegiatan Ekonomi

- Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
- Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
- Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)

Pelaku Ekonomi

- Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Peran pelaku ekonomi

F. Penilaian Pembelajaran:

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan
3. Ketrampilan : Unjuk kerja melalui LKPD

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kutorejo



Drs. AHMAD SETYAWAN, M.MPd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660101 198901 1 008

Mojokerto, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fifit Retnowati'.

FIFIT DYAH RETNOWATI, S.Pd.,MM
NIP. 19810319 200604 2 030