

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jogonalan
Kelas / Semester : X/Satu
Tema : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Pelaku Kegiatan Ekonomi dan Perannya Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 9
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, serta menyajikan hasil diskusi peranan pelaku kegiatan ekonomi dengan mengembangkan sikap religiusitas, kemandirian, gotong royong, dan disiplin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pokok	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi siswa pada masalah (Pendahuluan : 1 menit)	<ul style="list-style-type: none">Siswa menyimak masalah yang disampaikan guru tentang prosedur komplek tentang pembuatan <i>circulair flow diagram</i> peran pelaku kegiatan ekonomiGuru mengemukakan berbagai permasalahan dalam pembuatan <i>circulair flow diagram</i> peran pelaku kegiatan ekonomiSiswa diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap masalah tersebutGuru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan teknik pembelajaran yang akan dilaksanakan
Mengorganisasi siswa dalam belajar (Pendahuluan : 1 menit)	<ul style="list-style-type: none">Siswa membentuk kelompok belajar setiap kelompok 5 orang sesuai arahan guru untuk membahas tentang pembuatan <i>circulair flow diagram</i> peran pelaku kegiatan ekonomiSiswa menerima LKPD tentang pembuatan pembuatan <i>circulair flow diagram</i> peran pelaku kegiatan ekonomiSiswa membaca dan mencermati LKPD
Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok (Kegiatan Inti : 5 menit)	<ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan identifikasi prosedur pembuatan <i>circulair flow diagram</i> peran pelaku kegiatan ekonomiGuru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Kegiatan Inti: 2 menit)	<ul style="list-style-type: none">siswa menjawab pertanyaan pada LKPD dan menyajikan dalam laporan tertulis secara mandiriSiswa menyajikan laporan pembahasan hasil temuan, penarikan kesimpulan peran setiap pelaku kegiatan ekonomi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Penutup : 1 menit)	<ul style="list-style-type: none">Siswa dibimbing guru melakukan analisis terhadap masalah yang ditemukan siswaKelompok siswa yang menghasilkan pemecahan masalah yang lengkap diberi penghargaan.Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan : Penilaian Observasi (instrument terlampir)
2. Penilaian Sikap : Tes tertulis (instrument terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (instrument terlampir)

Jogonalan, 24 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Yuni PM, S.Pd
NIP . 197906102011011007

Lampiran 1.

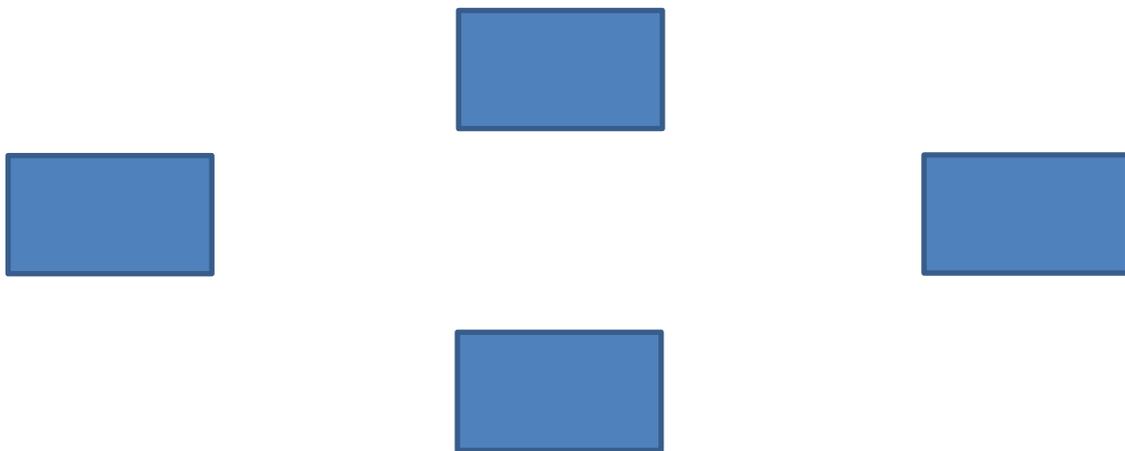
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Petunjuk Kerja :

1. Isikan kolom tersebut setelah membaca dan mempelajari peran pelaku rumah tangga ekonomi

No	Pelaku Rumah Tangga Ekonomi	Peran dalam perekonomian	Hubungan kegiatan ekonomi dengan pelaku rumah tangga ekonomi yang lain
1			
2			
3			
4			

2. Berdasarkan table tersebut buatlah Circular flow Diagram : Peran Pelaku Rumah Tangga Ekonomi



Lampiran 2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Observasi

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Religius				Kemandirian				Gotong royong				displin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
....																	

Rubrik (religiusitas, kemandirian, gotong royong, dan tanggung jawab)	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

Pedoman Penskoran Rubrik penilaian sikap :

Nilai = (SKOR : 16) X 100

KRITERIA	NILAI
Amat Baik (AB)	90 < AB ≤ 100
Baik (B)	80 < B ≤ 90
Cukup (C)	70 < C ≤ 80
Kurang (K)	≤ 70

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini :

1. Sebutkan pelaku rumah tangga ekonomi!
2. Jelaskan Peran RT. Konsumen !
3. Jelaskan Peran RT. Produsen!
4. Jelaskan Peran RT. Pemerintah!
5. Jelas Peran RT. Luar Negeri !

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

Bobot Soal : 20

Pedoman Penilaian : NILAI = Skor x 5

c. Penilaian Keterampilan

Buatlah circular flow diagram peran pelaku Rumah Tangga Ekonomi!

No	Aspek yang diamati	Deskriptor	Ya	Tidak
1.	Perencanaan			
	a. Persiapan	Apakah Kegiatan sudah direncanakan secara matang?		
	b. Rumusan diagram	Apakah format sudah memunculkan ciri khas dari sesuatu yang hendak diinformasikan?		
2.	Pelaksanaan			
	a. Sistematika Kegiatan	Apakah kegiatan sudah direncanakan secara runtut?		
	b. Keakuratan Informasi	Apakah sudah ada sasaran sumber informasi, instrumen mencari data		
	c. Kualitas Sumber Data	Kelengkapan dan kedalaman data		
	d. Analisis Data	Penyajian dan intrerpretasi data		
	e. Penarikan kesimpulan	Kesimpulan berdasarkan perolehan data		
3.	Laporan Proyek			
	a. Performan	Kelengkapan laporan dan penampilan		
	b. Penguasaan	Penguasaan kegiatan		
	c. Output proyek	Tata letak dan lay out		

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

YA = 1 TIDAK =0

Pedoman Penilaian : NILAI = Skor x 10