



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Malang  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Peranan Ilmu Kimia dalam Kehidupan  
Alokasi Waktu : 2 JP (Pertemuan Ke-1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi peranan ilmu kimia dengan menggunakan *Model Discovery*, peserta didik diharapkan *kritis dan teliti* dalam *mengidentifikasi* peranan ilmu kimia dalam kehidupan dengan *ide-ide baru* berdasarkan *berbagai sumber belajar*. Peserta didik juga diharapkan *teliti dan objektif*, mampu *bekerja sama*, serta terampil dalam melakukan kegiatan eksplorasi peranan ilmu kimia, menyajikan hasil penelusuran, , menyusun simpulan, dan mengomunikasikannya dalam bentuk *laporan tertulis berupa poster digital*.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Menyampaikan aperepsi tentang materi kimia di SMP
- Menyampaikan pentingnya mempelajari ilmu kimia (menggali pengetahuan peserta didik tentang kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

##### Stimulus

- Peserta didik mengamati video/gambar tentang penggunaan bahan-bahan kimia berbahaya dalam kehidupan sehari-hari melalui aplikasi sinkronus (*Live conference*), LMS Google Classroom/Kanal Youtube

##### Identifikasi Masalah

- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang video/gambar yang diamati. Misalnya, “apakah semua bahan kimia berbahaya?”

##### Pengumpulan Data

- Peserta didik mencari informasi tentang topik yang diberikan yaitu hakikat ilmu kimia dan peranannya melalui buku teks, modul dan kanal Youtube yang dibuat oleh guru.

- Peserta didik menyelesaikan permasalahan 1 yang terdapat pada modul yang dapat diakses pada LMS (google classroom)
- Peserta didik mengolah informasi yang didapatkan sembari berdiskusi melalui LMS (google classroom atau WA grup)

##### Verifikasi

- Peserta didik mempresentasikan hasil penelusuran dan pembelajaran dengan menggunakan poster digital kemudian diunggah di media sosial Instagram.

##### Generalisasi

- Peserta didik membuat kesimpulan.

#### Kegiatan Penutup (refleksi dan konfirmasi)

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Peserta didik mengerjakan evaluasi berupa latihan soal pada LMS (*Google classroom*) menggunakan *google form*.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan pesan dan motivasi untuk semangat belajar dan diakhiri dengan doa.

C. Media, Alat, Bahan & Sumber belajar : LK dan Youtube

D. Penilaian Hasil Belajar

#### Contoh:

- (1) Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**
- (2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- (3) Penilaian Keterampilan : Produk Poster digital

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, 21 Juli 2020  
Guru mata pelajaran,

Hj. Asri Widiapsari, M.Pd  
NIP 19670111 199003 2 003

Luh Murniasih, M.Pd.  
NIP.

