

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jatirejo Mojokerto

Kelas/Semester : VII/2 (genap)

Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan

Sub Tema : Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi

Pembelajaran ke : 6

Alokasi Waktu : 2 x 40 ' (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* siswa diharapkan mampu menganalisa dampak dan peranan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam kegiatan ekonomi dengan baik dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan bahan dan alat:

Bahan ajar (diskripsi singkat tentang peranan IPTEK)

Lembar Kerja Siswa (sebagai Orentasi Masalah)

2. Langkah-langkah:

Kegiatan / Sintaks	Diskripsi Kegiatan	Karakter	Waktu
PENDAHULUAN	Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran, prokes, kesiapan pembelajaran dan mengajak berdo.a Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran, serta cara belajar hari ini	Peduli dan Religius	1'
KEGIATAN INTI	(1) Orentasi Masalah Guru Membagikan bahan ajar siswa yang berupa teks informasi peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi Peserta Didik diberi kesempatan untuk membaca (literasi) serta membuat pertanyaan berkenaan dengan teks yang dibacanya	Berfikir Kritis	1'
	(2) Pengorganisasian Siswa Guru membentuk kelompok Kecil yang anggotanya 6 siswa, setiap kelompok	Gotong royong	2'

	<p>karena kelas 7D jumlahnya 30 maka dijadikan 5 kelompok.</p> <p>Masing- masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan nomor 1 sampai nomor 6</p> <p>Masing-masing siswa yang memiliki nomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi.</p> <p>Guru membagikan Lembar Kerja Siswa sebagai permasalahan masing-masing kelompok.</p> <p>Kelp. 1 : Dampak positif dan negative IPTEK dalam kegiatan Konsumsi</p> <p>Kelp. 2 : Peranan IPTEK dalam kegiatan Konsumsi</p> <p>Kelp. 3 : Dampak positif dan negative IPTEK dalam kegiatan Produksi</p> <p>Kelp. 4 : Peranan IPTEK dalam kegiatan konsumsi</p> <p>Kelp. 5 : Dampak Positif dan negative kegiatan Distribusi</p> <p>Kelp. 6 : Peranan IPTEK dalam Kegiatan Distribusi</p>		
	<p>(3) Membimbing Penyelidikan</p> <p>Guru mendorong dan membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai , untuk mendapatkan dan menjawab permasalahan yang didiskusikan tiap kelompok</p>	Berfikir Kritis	1.
	<p>(4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Guru Mempersilahkan masing-masing kelompok nomor , kembali ke kelompok asal, untuk membagikan informasi yang mereka dapatkan setiap nomor tadi</p> <p>Guru membantu siswa, merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.</p>	Berfikir kritis Kerjasama	1'
	<p>(5) Evaluasi dan analisis proses pemecahan masalah</p>	Komunikatif	2'

	<p>Guru meminta siswa salah satu kelompok untuk presentasi dengan cara acak untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan</p> <p>Guru membimbing siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>		
PENUTUP	<p>Guru memberikan tugas kepada siswa secara mandiri mengerjakan test formatif di Google form</p> <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>Guru dan siswa mengucapkan salam penutup</p>	Mandiri Religius	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Melalui Observasi/ jurnal pembelajaran selama siswa mengikuti pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Melalui Tes Tulis /formatif dengan Teknik google form
3. Penilaian Keterampilan : Melalui Observasi selama proses diskusi, penyajian hasil laporan, dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Jatirejo

Mojokerto, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hari Widarto, S.Pd.,M.MPd.
NIP. 19720602 199703 1 008

Tiono,S.Pd.
NIP. 19720120 199903 1 005