

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 1 Banuhampu
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 menit

**Kompetensi Dasar :**

- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui *model pembelajaran Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
2. Mempresentasikan hasil analisis Peran pelaku kegiatan ekonomi

**II. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan Minggu IX**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar yang menyenangkan, mengecek kerapian dan kebersihan ruang kelas, mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa, kemudian mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi belajar secara kontekstual</li> <li>b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu siapa saja pelaku kegiatan ekonomi</li> <li>c) Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (Kelompok I, II, III, dan IV)</li> <li>b) Sebelum membahas tugas kelompok, semua siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan ekonomi yang disajikan guru di depan kelas. Kemudian masing-masing kelompok diberikan tugas</li> <li>c) Kelompok I ditugaskan untuk membahas peran dari Produsen melalui buku-buku yang tersedia</li> <li>d) Kelompok II ditugaskan untuk membahas peran dari Rumah Tangga Konsumen melalui buku-buku yang tersedia</li> <li>e) Kelompok III ditugaskan untuk membahas peran dari Pemerintah melalui buku-buku dan literasi yang tersedia</li> <li>f) Kelompok IV ditugaskan untuk membahas peran dari Masyarakat Luar Negeri melalui buku-buku yang tersedia</li> <li>g) Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>h) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</li> <li>i) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Penutup	a) peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami b) peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari pada pertemuan ini	

### III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Banuhampu

Banuhampu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**Drs. ARIS SUPARDI**  
NIP. 19650505 200012 1 002

**MERIZA, S.Pd**  
NIP. 19820610 200604 2 008

LAMPIRAN 1

## INTRUMEN PENILAIAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Banuhampu  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X. IPS / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Tanggal	NO	NAMA SISWA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET
	1.			
	2.			
	Dst			

- c. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Tes Tertulis

NO	DESKRIPSI SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMAL
1	Jelaskan peran dari Produsen	Terlampir	20
2	Jelaskan peran dari Rumah Tangga Konsumen	Terlampir	20
3	Jelaskan peran dari pemerintah dalam kegiatan ekonomi	Terlampir	20
4	Jelaskan peran dari Masyarakat Luar Negeri dalam kegiatan Ekonomi	Terlampir	20
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			<b>100</b>

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

*Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :*

<b>Skor Perolehan</b>	<b>X 100</b>
<b>Skor Maksimal</b>	

- b. Penugasan :

Perintah Tugas :

- Penyajian tertulis pada buku latihan secara individu sesuai materi pelajaran disajikan dan merupakan tugas portofolio
- Laporan kelompok hasil presentasi berkaitan materi pelajaran yang disajikan
- Pembeian kuis secara lisan setiap akhir pertemuan

### 3. Rubrik Penilaian ketrampilan

- a. Penilaian Portofolio

- Setiap peserta didik memiliki dokumen portofolio
- Portofolio merupakan kumpulan tugas/karya yang ditentukan

- Penilaian didasarkan pada catatan/komentar dan masukan guru untuk peserta didik serta kelengkapan dokumen portofolio

b. Penilaian kinerja diskusi kelompok

No	Nama	Komunikasi	Mendengar	Argumentasi	Kontribusi	Skor
		1-4	1 – 4	1 – 4	1-4	
1						
2						
3						

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

<b>Skor Perolehan</b>	<b>X 100</b>
<b>Skor Maksimal</b>	

Keterangan ;

- Mengkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif
- Mendengarkan adalah kemampuan pesertadidik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.
- Berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
- Berkontribusi kemampuan peserta didik memberi masukan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah pada penarikan kesimpulan termasuk didalamnya menghargai perbedaan pendapat.
- Kriteria :
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Cukup
  - 1 = Kurang

c. Penilaian Presentasi

NO	NAMA SISWA	Menjelaskan	Memvisualisasikan	MerESPON	JUMLAH SKOR
		1-3	1-3	1-3	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

<b>Skor Perolehan</b>	<b>X 100</b>
<b>Skor Maksimal</b>	

Keterangan ;

- Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh.
- Memvisualisasikan adalah kemampuan mengemas informasi seunik dan semenarik mungkin
- MerESPON adalah kemampuan peserta didi menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik.
- Kriteria :

3 = Sangat Baik

2 = Baik

1 = Cukup

Banuhampu, Juli 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Aris Supardi**  
NIP. 196505052000121002

**MERIZA, S.Pd**  
NIP. 198206102006042008