

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Umi Hasanah, M.Pd  
Sekolah : SMK Negeri 1 Trowulan  
Email : umihasanahjourney@gmail.com  
Mata Pelajaran : Biologi  
Jenjang/ Kelas : SMK/ X ATPH  
Kompetensi : Agribisnis Tanaman  
Keahlian : Pangan & Hortikultura

## Tujuan belajar:

1. Murid dapat memahami konsep dan prosedur peranan virus dalam kehidupan
2. Murid dapat menerapkan konsep dan prosedur peranan virus dalam kehidupan dengan baik dan benar
3. Murid melaksanakan konsep dan prosedur peranan virus dalam kehidupan untuk menghasilkan produk dan dibagikan ke media sosial masing-masing

## Penilaian:

1. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi murid di Google Classroom
2. Guru melakukan penilaian berdasar pada cara penilaian yang sudah disampaikan berupa poster tentang peranan virus dalam kehidupan, dimana murid harus mendapatkan 3 poin dalam karyanya, yaitu
  - a. Kesesuaian judul poster dengan isi.
  - b. Deskripsi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
  - c. Penilaian sesuai konten:  
Jika berupa poster, maka harus berisi informasi tentang tema dengan jelas
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja secara daring di Google Classroom dalam memahami, menerapkan dan melaksanakan konsep dan prosedur peranan virus dalam kehidupan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.

# Strategi/aktivitas pembelajaran

1. Guru menyapa murid, menanyakan kabar dan menanyakan siapa yang sudah hadir di google classroom.
2. Apersepsi: Guru meminta murid untuk melakukan eksplorasi pengetahuan dasarnya dengan menyebutkan berbagai macam peranan virus yang dikenal oleh masyarakat.di google classroom
3. Guru menetapkan kesepakatan tujuan pembelajaran dengan murid di google classroom .
4. Murid diajak menggali sumber informasi dari berbagai media tentang peranan virus dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru memberikan pertanyaan prapembelajaran tentang peranan virus dan memberikan kesempatan kepada semua murid untuk menjawab pertanyaan
6. Secara berkelompok mendiskusikan jawaban atas pertanyaan atau tugas yang telah mereka kerjakan , sekaligus motivasi mengapa kita harus mempelajari tentang peranan virus dalam kehidupan sehari-hari. di google classroom
5. Perwakilan murid menjelaskan konsep esensial yang sudah dikuasainya tentang peranan virus di google classroom
6. Murid mendiskusikan pemikiran kreatif tentang peranan virus dalam kehidupan sehari-hari. yang sudah mereka pikirkan secara mandiri dengan kelompoknya di google classroom
7. Guru mengajak murid untuk menyimpulkan tentang peranan virus dalam kehidupan sehari-hari di google classroom
8. Guru menjelaskan tentang tugas beserta cara penilaiannya di google classroom
9. Tugas diunggah di google classroom atau di unggah di berbagai media sosial yang murid miliki lalu mengirimkan *link*-nya ke google classroom.
10. Guru memberikan penilaian berupa deskripsi di kolom komentar dan memberikan penilaian angka.
11. Murid diajak untuk refleksi tentang berbagi informasi peranan virus dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan pemahaman murid saat proses pembelajaran.