

	SMA NEGERI 1 PASAMAN	Mata Pelajaran : TIK Kelas/Semester : X / Genap Materi Pokok : Perangkat Keras Dan Perangkat Lunak Komputer Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit / 1 x Pertemuan				
	RPP TIK					
<table border="1"> <tr> <td>Kompetensi Dasar dari KI 3</td> <td>Kompetensi Dasar dari KI 4</td> </tr> <tr> <td>3.1 Memahami perangkat keras dan perangkat lunak komputer</td> <td>4.1 Mengidentifikasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer</td> </tr> </table>		Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4	3.1 Memahami perangkat keras dan perangkat lunak komputer	4.1 Mengidentifikasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer	
Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4					
3.1 Memahami perangkat keras dan perangkat lunak komputer	4.1 Mengidentifikasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer					
TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran direct learning, peserta didik dapat Mengenal lebih dalam perangkat keras dan perangkat lunak komputer, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, santun, aktif, responsif, komunikatif, bertanggungjawab dan kerjasama.						
Pertemuan 1		Perangkat keras dan perangkat lunak komputer				
Langkah-Langkah Pembelajaran		Model Direct Learning				
Pendahuluan (2 menit) ▪ Persiapan ▪ Apersepsi ▪ Motivasi	1. Berdoa 2. Mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi pembelajaran 4. Apersepsi dan motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan materi minggu lalu tentang sejarah komputer , siapakah yang menemukan komputer ? • Guru menunjukkan contoh perangkat keras pada komputer, dan mengajukan pertanyaan, “ apakah ananda pernah melihat berbagai perangkat keras pada komputer ?”, peserta didik diharapkan menjawab “iya” • Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 					
Kegiatan Inti (7 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	1. Orientasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memaparkan konsep materi yang akan dipelajari <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perangkat keras komputer • Jenis perangkat keras beserta contoh dan fungsinya • Pengertian perangkat lunak komputer • Pengertian perangkat lunak komputer • Contoh perangkat lunak komputer b. Guru menunjukkan contoh perangkat keras komputer 2. Presentasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menunjukkan beberapa contoh perangkat keras b. Guru menjelaskan pengertian perangkat keras c. Guru menjelaskan pengertian perangkat lunak komputer d. Guru memberikan contoh perangkat lunak komputer 3. Latihan terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta untuk menyebutkan jenis perangkat keras dan fungsinya b. Peserta didik diminta untuk menyebutkan jenis perangkat lunak dan fungsinya 4. Latihan terbimbing <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah diupload di 					

	<p>https://new.edmodo.com/</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>5. Latihan mandiri</p> <p>a. Guru memberikan tugas dirumah untuk mengidentifikasi perangkat keras</p>
Penutup (1 Menit)	<p>1. Guru mengevaluasi dengan memberikan pertanyaan seputar indikator.</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman dari pembelajaran pada hari ini.</p>
Assessment/ Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknik Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan ▪ Bentuk Penilaian : Sikap (lembaran Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman), Pengetahuan (tes tertulis, tes lisan/kuis dan penugasan LKPD), Keterampilan (LKPD) ▪ Pedoman Penskoran : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pasaman

Simpang Empat, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Hosen, S.Pd, MM
NIP. 19690213 199402 1 002

Ikenandra Mirawati, S. Pd
NIP. 19860726 201001 2 013