



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 14

ꦱꦩꦥꦤꦺꦒꦼꦫꦶꦩꦏꦏꦪꦏꦠ

... Tentara Pelajar No. 7 Yogyakarta Kode Pos : 55231 Telp. (0274) 587550 Fax (0274) 587550
HOTLINE SMS SEKOLAH : 0822222180 EMAIL : smpn14@yahoo.jogjakota.go.id
HOTLINE SMS UPIK : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.jogjakota.go.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Nama Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Tema : Perangkat Keras Komputer
Sub Tema : Alat Input
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. Indikator Pencapaian Materi

- 3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis perangkat keras masukan / *input device*

B. Tujuan Pembelajaran

Menggunakan model *Discovery Learning* :

- Melalui kegiatan mengakses dan menemukan informasi dalam memahami konsep dan arti, Siswa mampu memahami pengertian perangkat keras/*hardware* komputer.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa mampu memahami jenis dan fungsi perangkat keras/*Hardware* komputer.
- Melalui kegiatan pengumpulan data dari berbagai sumber belajar, Siswa mampu mempresentasikan hasilnya serta menyebutkan contoh perangkat keras masukan / *input device*.

C. Model, Pendekatan, Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Media : PPT, LKPD,
- Alat : Laptop, Gawai, Papan Tulis,
- Sumber Belajar : Buku Informatika Kelas VII Semester 1, Google, Wikipedia, Google Sites, Youtube.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Syntak Model Pembelajaran-an	Deskripsi/Aktifitas Kelas	Alokasi Waktu
<p>A. Pendahuluan</p> <p><i>Motifasi</i> <i>Orientasi</i> <i>Apersepsi</i> <i>Memberi Acuan</i></p>	<p><i>Pengkondisian</i></p>	<p><i>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam, Guru menanyakan kabar dan memberi petunjuk peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu. <i>(Pembiasaan karakter beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia)</i> ▪ Guru melakukan presensi kehadiran siswa ▪ Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar dan di sampaikan manajemen kelas sebagai pengembangan perilaku positif dan pencegahan perilaku negative. Apersepsi : Apakah para siswa memahami pengertian perangkat keras komputer/hardware? Dengan menayangkan gambar perangkat komputer, sebagai motivasi untuk menggali pemahaman awal Motivasi: “Melalui pembelajaran ini anak-anak dapat mensyukuri adanya sebuah perangkat hasil dari buatan dan kecerdasan manusia berupa perangkat keras komputer untuk menunjang pekerjaan manusia serta alat penunjang proses belajar disekolah, <i>hal ini sebagai bersyukur anugerah dari Tuhan Yang Maha Kuasa .”</i> ▪ Guru menyampaikan instruksi pembelajaran pada hari ini, tujuan pembelajaran, dan cakupan penilaian. 	<p>2 menit</p>
<p>B. Inti</p> <p>3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta berbagai model alat input yang ada</p>	<p><i>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</i></p> <p><i>Problem statement (pernyataan /</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tayangan komponen perangkat keras komputer/hardware ▪ Siswa secara <i>mandiri</i> memahami bacaan secara <i>literal</i> tentang peranan komputer sebagai perangkat teknologi informasi yang sangat penting serta mengamati gambar tentang pengertian hardware, jenis dan fungsinya serta peralatan alat input dari laman google sites yang dibagikan guru. <i>(Penguatan Literasi Teks Informasi dalam Konteks Sainifik, Critical Thinking, Creative)</i> ▪ Berdasarkan bacaan peserta didik dapat berpikir kritis bahwa Perangkat keras komputer terdiri atas perangkat keras masukan (input device), perangkat keras keluaran (output device), perangkat keras pemroses (processor), dan penyimpanan. ▪ Guru dapat memberikan pertanyaan pemantik: Komponen komputer yang dapat kita lihat secara fisik, dapat dipegang ataupun dipindahkan disebut perangkat keras komputer atau disebut <i>hardware</i>. 	<p>10 Menit</p>

	<p>identifikasi masalah)</p> <p><i>Data collection (pengumpulan data)</i></p>	<p><i>(Penguatan Literasi, Critical Thinking, Creative)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan pendapat siswa mengenai pengertian hardware, jenis dan fungsinya serta peralatan alat input ▪ Siswa mengidentifikasi pengertian hardware, jenis dan fungsinya (input device, processor dan output device) ▪ Siswa mengidentifikasi contoh alat masukan/input device <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca dan menemukan informasi pada bahan ajar dan Siswa dapat mengakses Google Sites serta infografis berupa tabel alat input yang telah disiapkan guru <i>(Literasi, Numerasi, Critical Thinking)</i> ▪ Siswa memahami informasi tentang pengertian hardware, jenis dan fungsinya dari input device ▪ Siswa memahami informasi mengenai contoh alat masukan/input device 	
<p>4.1 Macam-macam interaksi dengan komputer dan piranti masukan/keluaran; fungsi/kegunaannya, kelebihan/kekurangannya</p>	<p>Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan diskusi kelompok dengan baik ▪ Guru memberi penguatan tentang materi diskusi yang diterima siswa. ▪ Siswa dengan seksama memperhatikan sikap dan prosedur siswa saat mengerjakan dan mencari contoh <i>hardware dan</i> alat input ▪ Siswa menyebutkan dan memberikan contoh alat input dengan benar ▪ Siswa membuat tabel menggunakan media canva dan searching gambar <i>hardware</i> berupa alat input dan menggugun ke media sosial intragram. 	
<p>C. Penutup</p>	<p>Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram <i>(Pembiasaan karakter bernalar kritis yaitu menganalisis dan mengevaluasi penalaran)</i> 2. Umpan balik Guru melakukan review materi peelajaran yang dianggap penting, guru menjawab pertanyaan siswa atas pertanyaan yang diajukan siswa, dan memberikan reward bagi kelompok yang memiliki kinerja baik. 3. Tindak Lanjut Siswa diberikan penugasan sebagai penguatan dan pementapan. 4. Simpulan Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada siswa apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari topik <i>hardware dan</i> alat input. 	<p>2 menit</p>

		5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	
--	--	--	--

E. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan dengan memperhatikan kegiatan siswa saat pembelajaran
 - a. Siswa bersikap **religious** dengan berdoa dan menjawab salam
 - b. Siswa **percaya diri** saat melakukan tanya jawab, menyampaikan pendapat dan saat melakukan presentasi.
 - c. Siswa **kreatif**, dapat **bekerjasama** dan **tanggungjawab** dalam mengerjakan tugas secara berkelompok.
2. Pengetahuan : Tes Tulis
Siswa dapat menjelaskan secara mandiri, mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis perangkat keras serta menyebutkan contoh dari alat input.
3. Keterampilan : Melengkapi tabel *hardware* menggunakan media Canva dan mencari gambar *hardware* berupa alat input, output, proses dan penyimpanan. Kemudian presentasi hasil dan unggah Canva ke media sosial instagram.

F. Sumber Belajar

1. Buku informatika Kelas VII, Ikatan Guru TIK PGRI.
2. Wikipedia.com dan Google.com serta materi pelajaran yang relevan.

Mengetahui,
Kepala SMP N 14 Yogyakarta

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Guru Mapel Bimbingan TIK

TRIHIDAYATI SETYANINGSIH, S.Pd.

LIDYA PUSPA HARLENI, S.T.

Lampiran :

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk : Soal uraian dan gambar

No	Indikator	Jumlah butir soal	No butir soal
1	Mengidentifikasi jenis-jenis perangkat keras masukan / <i>input device</i>	3 soal uraian 7 soal gambar (tabel)	1-3 1-7
Jumlah Total		10	

Tugas Kelompok

Kerjakan Tugas berikut ini dengan benar!

1. Perangkat keras dalam bahasa Inggris disebut dengan
2. Jelaskan secara singkat pengertian dari perangkat keras !
3. Sebutkan 4 jenis perangkat keras!
4. Perhatikan dan lengkapi tabel alat input berikut ini !

No	Gambar Alat Input	Nama Alat Input	Fungsi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Kunci Jawaban :

1. Perangkat keras dalam bahasa Inggris disebut dengan
Hardware
2. Jelaskan secara singkat pengertian dari perangkat keras !
Perangkat keras/hardware adalah seperangkat komputer yang secara fisik dapat dilihat dan dapat dipindahkan serta saling bekerja sama untuk membantu pekerjaan manusia.
3. Sebutkan 4 jenis perangkat keras!
 - a. Perangkat masukan /alat input/input device
 - b. Perangkat keluaran/alat output/output device
 - c. Perangkat pemroses/alat proses/process device
 - d. Perangkat penyimpanan/alat penyimpanan/storage device
4. Perhatikan dan lengkapi tabel alat input berikut ini !

No	Gambar Alat Input	Nama Alat Input	Fungsi
1		Keyboard	mengetikkan huruf dan angka
2		Mouse	menggerakkan kursor
3		Scanner	memindai kertas/foto
4		Microphone	merekam suara
5		Barcode reader	memindai kode barcode
6		Scanner HP	memindai kode barcode
7		Webcame	merekam gambar saat melakukan video konfrence

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Deskripsi	Skor																																
1	Perangkat keras dalam bahasa Inggris disebut dengan Hardware	1																																
2	Jelaskan secara singkat pengertian dari perangkat keras ! Perangkat keras/hardware adalah seperangkat komputer yang secara fisik dapat dilihat dan dapat dipindahkan serta saling bekerja sama untuk membantu pekerjaan manusia.	1																																
3	Sebutkan 4 jenis perangkat keras! a. Perangkat masukan /alat input/input device b. Perangkat keluaran/alat output/output device c. Perangkat pemroses/alat proses/process device d. Perangkat penyimpanan/alat penyimpanan/storage device	4																																
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Gambar Alat Input</th> <th>Nama Alat Input</th> <th>Fungsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Keyboard</td> <td>mengetikkan huruf dan angka</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Mouse</td> <td>menggerakkan kursor</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Scanner</td> <td>memindai kertas/foto</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Microphone</td> <td>merekam suara</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Barcode reader</td> <td>memindai kode barcode</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Scanner HP</td> <td>memindai kode barcode</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>Webcame</td> <td>merekam gambar saat melakukan video konfrence</td> </tr> </tbody> </table>	No	Gambar Alat Input	Nama Alat Input	Fungsi	1		Keyboard	mengetikkan huruf dan angka	2		Mouse	menggerakkan kursor	3		Scanner	memindai kertas/foto	4		Microphone	merekam suara	5		Barcode reader	memindai kode barcode	6		Scanner HP	memindai kode barcode	7		Webcame	merekam gambar saat melakukan video konfrence	14
No	Gambar Alat Input	Nama Alat Input	Fungsi																															
1		Keyboard	mengetikkan huruf dan angka																															
2		Mouse	menggerakkan kursor																															
3		Scanner	memindai kertas/foto																															
4		Microphone	merekam suara																															
5		Barcode reader	memindai kode barcode																															
6		Scanner HP	memindai kode barcode																															
7		Webcame	merekam gambar saat melakukan video konfrence																															

Kriteria Penskoran

1. Setiap soal uraian nomer 1-3 dengan total 6
2. Skore soal gambar setiap nomer adalah $2 \times 7 = 14$
3. Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah soal uraian} + \text{soal gambar}}{\text{jumlah total}} \times 10$

$$= \frac{6+14}{20} \times 10$$

$$= 100$$