

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Maros
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Mengidentifikasi Berbagai Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran Ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi Berbagai Komponen Perangkat Keras Komputer
- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, proses dan output

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama
- Guru mengingatkan protocol Kesehatan
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang perangkat keras komputer
- Guru menyampaikan garis besar materi perangkat keras komputer

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelompok
 - Guru menunjukkan perangkat keras komputer kepada siswa
 - Siswa mengidentifikasi perangkat keras komputer yang ditunjukkan oleh guru.
 - Siswa mendiskusikan berbagai perangkat keras komputer sesuai fungsinya (alat input, proses, output).
 - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya tentang pengelompokan berbagai jenis perangkat keras komputer dan ditanggapi oleh siswa lainnya.
 - Guru memberikan reward (penghargaan) kepada siswa
 - Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
 - Siswa dan guru melaksanakan tanya jawab tentang perangkat keras komputer.
- 3. Kegiatan Penutup**
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (mengamati pada saat dan proses diskusi)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis uraian
3. Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja

Maros, 1 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 2 Maros

Guru BK - TIK

ROSMAWATY, S. Pd. M. Pd.
NIP. 19740530199903 2 008

MAEMUNAH, S. Pd, M. Pd
NIP. 19730207199501 2 001

Penilaian sikap (mengamati pada saat dan proses diskusi)

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : BK-TIK						
Kelas/Semester : VII / 2						
Topik : Mengidentifikasi Berbagai Komponen Perangkat Keras Komputer						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Jumlah skor
1	Ahmad Fadli					
2	Ahmad Syahputra Soesilo					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

Penilaian pengetahuan : tes tertulis uraian

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik : Mengidentifikasi Berbagai Komponen Perangkat Keras Komputer		
Indikator : Dapat menyebutkan komponen perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai input, proses dan output		
Soal : Sebutkan komponen perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai : a. Alat Input b. Alat Proses c. Alata output		
Jawaban : a. Mouse, keyboard, mikrofon, webcam, scanner b. CPU (motherboard, RAM, ROM, processor, Hardisk internal, VGA cart) c. Monitor, printer, LCD, Speaker		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

1. Mencari gambar alat input, proses dan output

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Lembar Pengamatan	
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik	
Topik	: Mengidentifikasi Berbagai Komponen Perangkat Keras Komputer
KI	: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KD	: Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.

Indikator : Menemukan gambar alat input, alat proses

No	Nama siswa	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1		Mencari gambar alat input, alat proses, alat output	Seaching digoogle menggunakan hp atau laptop	Menunjukkan gambar alat input, alat proses, alat output	
2					
3					

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan perangkat keras Semua jawaban benar
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan perangkat keras Ada satu jawaban salah.
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan perangkat keras Ada 2 jawaban salah
1	Kurang memahami masalah yang berhubungan dengan perangkat keras Ada 3 jawaban salah
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong