

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 TULUNGAGUNG
Kelas / Semester : VII / GANJIL
Tema : PERANGKAT KERAS KOMPUTER / HARDWARE
Sub Tema : INPUT DEVICE / PERANGKAT MASUKAN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 40 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Solving siswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami input device / perangkat masukan pada HP / Komputer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Fase | Kegiatan Guru dan Siswa |
|--------------------------|--|---|
| Pendahuluan (5 Menit) | Fase I Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa | <ul style="list-style-type: none">❖ Kegiatan rutin guru : Berdoa, Mengecek kehadiran siswa❖ Apersepsi : Memotivasi siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk merangsang pemahaman belajar siswa terhadap materi yang akan diajarkan.❖ <i>Pertanyaan : Apakah kalian tahu perangkat – perangkat apa saja yang dibutuhkan HP / Komputer kalian sehingga bisa digunakan dalam kehidupan sehari – hari ? Apakah sama perangkatnya antara HP & Komputer ?</i> |
| Inti (30 Menit) | Fase II Menyajikan Informasi | <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyampaikan materi pembuka tentang perangkat keras komputer (input device / perangkat masukan) |
| | Fase III Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar | <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagi siswa ke 5 kelompok diskusi, per kelompok terdiri dari 5 siswa❖ Pembagian kelompok berdasarkan nomor absen ganjil dan genap❖ Guru memberikan permasalahan terhadap setiap kelompok terkait materi input device untuk didiskusikan dengan anggota kelompoknya❖ Guru memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok❖ Guru menjelaskan cara penggunaan lembar kerja, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya❖ Siswa menyimak dengan cermat penjelasan guru terkait penggunaan lembar kerja |
| | Fase IV Membimbing kelompok | <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membimbing dan memantau kegiatan siswa selama proses diskusi❖ Guru membimbing / membantu kelompok yang kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan secara bergantian |
| | Fase V Evaluasi | <ul style="list-style-type: none">❖ Masing - masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dilanjutkan dengan koreksi hasil diskusi |

| | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|
| | | <p>pemecahan masalah yang diberikan oleh guru. Hasil diskusi ditempelkan pada papan tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi ❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan terkait materi perangkat keras komputer – input device |
| Penutup (5 Menit) | Fase VI Pemberian penghargaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan ulang ringkasan materi ❖ Siswa mencatat ringkasan materi ❖ Guru melaksanakan refleksi dan tindak lanjut pertemuan selanjutnya ❖ Menutup pembelajaran dengan berdoa |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------|--|
| Penilaian | Selama pembelajaran dan diskusi berlangsung |
| Sikap | Tepat waktu, disiplin, sesuai petunjuk dalam pengerjaan lembar kerja |
| Pengetahuan | Kuis / Uji Kompetensi |
| Ketrampilan | Menunjukkan perangkat masukan yang ada pada HP masing – masing dan yang sama pada komputer |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Tulungagung

Tulungagung, Juli 2021
Guru Mapel TIK

SUYATNO, S.Pd, M.M
NIP. 19620807 198512 1 001

IDA AYU MIMA M, S.Pd, S.Kom
NIP. 19810119 200801 2 014

Lembar Kerja Peserta Didik
Perangkat Keras Komputer / Hardware – Input Device / Perangkat Masukan

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Setiap kelompok membaca lembar kerja secara teliti dan cermat
2. Setiap anggota kelompok harus aktif dalam proses diskusi
3. Kelompok fokus membahas permasalahan yang diberikan oleh guru
4. Konsultasikan dengan guru jika ada yang belum dipahami

Langkah – Langkah Kegiatan

- a. Buatlah kelompok beranggotakan 5 siswa
- b. Tuliskan nama anggota kelompok pada tempat yang disediakan
- c. Cari dan bacalah informasi tentang perangkat keras komputer / hardware – perangkat masukan / input device
- d. Amati perangkat yang sama pada HP kalian, lalu jawablah pertanyaan berikut :
 1. Tuliskan contoh input device / perangkat masukan pada komputer
 2. Tuliskan contoh input device / perangkat masukan pada HP yang sama dengan di komputer
 3. Tuliskan fungsi dari contoh input device / perangkat masukan pada komputer & HP
- e. Presentasikan hasil diskusi kelompok supaya dapat ditanggapi oleh teman lain

| Nama Kelompok | |
|---------------|----|
| Anggota | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |

Contoh input device / perangkat masukan pada komputer :

Contoh input device / perangkat masukan pada HP yang sama dengan di komputer

Fungsi dari contoh input device / perangkat masukan pada komputer & HP