

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR SELEKSI PROGRAM GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jenar
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VII / 2 (dua)
Tema : Perangkat Keras Komputer
Sub Tema : Mengidentifikasi jenis, fungsi, dan proses kerja berbagai perangkat keras komputer
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 (sepuluh) menit
Kompetensi : Menemukan dan memahami jenis, fungsi, dan proses kerja berbagai perangkat keras komputer (teknologi informasi dan komunikasi) dengan berbagai model sistem operasi yang ditopang oleh sikap cermat dan menghargai Hak atas Kekayaan Intelektual

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami definisi kerangkat keras
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan berbagai perangkat keras komputer
3. Peserta didik mampu menunjukkan secara kongkrit perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, proses dan output

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Persiapan fisik dan psikis, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (aplikasi religius) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk memngingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (apersepsi)	
Menyampaikan motivasi tentang kompetensi yang akan dicapai (tujuan & manfaat dengan mempelajari materi) :	
Menjelaskan Pendekatan Pembelajaran Saintific dengan Model Discoveri Learning yang akan dilaksanakan	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru dan tayangan video yang terkait dengan perangkat keras komputer, input, proses dan output.
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan terkait dengan perangkat keras komputer, input, proses dan output 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK
Mengumpulkan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data yang terkait dengan pengertian, jenis dan fungsi perangkat keras komputer, input, proses dan output
Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang pengertian, jenis dan fungsi perangkat keras komputer, input, proses dan output 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang pengertian, jenis dan fungsi perangkat keras komputer, input, proses dan output
Mengomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 10. Perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan pengertian, jenis dan fungsi perangkat keras komputer, input, proses dan output 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan/pujian • Guru memberikan tes uraian • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini • Guru memberi penugasan tentang materi perangkat keras komputer, input, proses dan output untuk dikumpulkan pertemuan yang akan datang • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat pembelajaran dan saat berdiskusi pada kelompoknya tentang sikap kritis, kerja sama, komunikasi, dan penilaian diri
- Pengetahuan : Teknik Penilaian : Tes Uraian
- Keterampilan : Kerja Kelompok/Presentasi, Pengerjaan LK, Laporan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sragen, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran/Bimbingan

Drs.KARMIN, M.M., M.Pd
NIP 196704131999031003

NURUDIN, S.T
NIP 197811142009031005