

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SMP N 1 Tretep
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: Informatika
Materi Pokok	: Perangkat Keras
Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP (@40menit)
Pertemuan	: 1
Metode	: Daring Asinkron
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	3.1.1 Mengkategorikan berbagai perangkat keras yang digunakan untuk masukan data, pemrosesan data, dan keluaran data dalam komputer
4.1.1 Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai	4.1.1 Mengaktifkan komputer secara <i>cold booting</i>

C. Tujuan Bimbingan

1. Melalui penjelasan guru pada LMS, siswa mampu mengkategorikan berbagai perangkat keras komputer ke dalam kelompok perangkat masukan, perangkat pemrosesan, dan perangkat keluaran dengan tepat.
2. Setelah mengamati video, siswa mampu mengaktifkan komputer sesuai dengan langkah *cold booting*.

D. Materi Bimbingan

1. Kategori perangkat komputer berdasarkan fungsinya :
 - Input Device
 - Output Device
 - Processing Device
2. Proses *cold booting*

E. Pendekatan, Model, dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran :

- *Hand out materi* dalam bentuk pdf
- Video Pembelajaran
- *Quipper*

Sumber Belajar :

Buku Informatika Kelas 7 :

<https://drive.google.com/open?id=1p8EoPw493B9kkKhBBW5erdDV4FW6arF>

Buku-buku yang relevan dengan materi

G. Langkah – Langkah Kegiatan Bimbingan

Pra Kegiatan :

- Guru dan siswa telah memiliki akun *Quipper* yang akan dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran
- Siswa telah bergabung dengan kelas guru sesuai kode yang diberikan dan mengetahui jadwal pelajaran pembelajaran daring ini
- Guru telah mem-*publish* materi yang akan diajarkan sesuai kelasnya.

a. Kegiatan Pendahuluan

<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui <i>Quipper</i> • Guru mempersilahkan siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing 	<p>10 Menit</p>
---	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi terkait dengan pentingnya kejujuran, kedisiplinan dan ketertiban di dalam kegiatan belajar, serta pentingnya cinta tanah air • Guru memberikan apersepsi kepada siswa tentang perangkat keras komputer • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 	
---	--

b. Kegiatan Inti

<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca narasi materi yang disampaikan guru di <i>Quipper</i> • Guru meminta siswa menyaksikan tayangan video pada narasi materi yang disampaikan guru di <i>Quipper</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menjawab soal terkait materi yang sudah di-<i>publish</i> pada <i>Quipper</i> bersamaan dengan materi • Guru meminta siswa mendemonstrasikan secara mandiri proses <i>cold booting</i> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan teori pengelompokkan perangkat keras berdasarkan fungsinya dengan mengunduh <i>handout</i> materi yang diberikan guru • Siswa mencari referensi proses <i>cold booting</i> melalui tayangan <i>youtube</i> sesuai prosedur <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa menemukan tayangan <i>youtube</i> tentang proses <i>cold booting</i> 	25 Menit
---	----------

<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan yang telah disediakan di <i>Quipper</i> • Guru meminta siswa mengirimkan video rekaman demonstrasi mengaktifkan komputer sesuai prosedur <i>cold booting</i> melalui link yang disediakan • Guru memberikan feedback jawaban latihan soal yang benar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menyimpulkan kategori perangkat keras berdasarkan fungsinya melalui forum WA grup • Guru memberikan feedback kepada siswa hasil demonstrasinya 	
---	--

c. Kegiatan Penutup

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan atas perhatian, kedisiplinan dan kerja keras siswa selama kegiatan pembelajaran • Guru mengajak siswa melakukan refleksi pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya • Guru mengucapkan salam penutup melalui <i>Quipper</i> 	10 Menit
---	----------

H. Penilaian

- Observasi Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5.	Toleransi	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

- Penilaian Pengetahuan

Score tiap soal = 2

1. Perangkat keras komputer yang berfungsi untuk mengeluarkan hasil pemrosesan dan pengolahan data disebut

a. Output Device

b. Peripheral Device

c. Input Device

d. Storage Device

2. Bagian dari sebuah komputer yang mempunyai fungsi sebagai pusat pengolahan data dan pengontrolan kerja komputer adalah ...

a. Memori

b. RAM

c. Hard disk

d. Processor

3. Papan induk (papan elektronik) yang dilengkapi jalur-jalur koneksi yang memungkinkan perangkat-perangkat komputer berkomunikasi satu

dengan yang lainnya dan merupakan tempat bergantungnya semua perangkat keras komputer disebut

- a. CPU
- b. LAN Card
- c. Memory Card

d. Motherboard

4. Komponen (elemen) utama sistem komputer yang secara fisik dapat dilihat, dipegang dan dipindahkan disebut

- a. Mainware

b. Hardware

- c. Brainware
- d. Software

5. Perangkat keras komputer yang berhubungan dengan kualitas gambar dan tampilan di layar monitor adalah

a. VGA Card

- b. Network Card
- c. Sound Card
- d. Memory Card

Tretep, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Tretep

Guru Informatika,

ACHMAD BUDIJONO, S.Pd
NIP. 19710220 200012 1 002

INTAN PUTRI A, S.Pd.Kom
NIP 19921026 201903 2 009