



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 SATKORDIK KECAMATAN JEPARA
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
 DESA BANDENGAN KECAMATAN JEPARA
 Jl. Tirta Samudro Bandengan Jepara ☒ 59432
 e-mail: tktunasharapan96@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
 TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
 TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Hari, tanggal	: Sabtu, 24 Oktober 2020	Semester/Minggu	: 1 / 13
Kelompok Usia	: A / 4 – 5 tahun	Tujuan Pembelajaran	: 1. Dapat mensyukuri karunia Tuhan
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Lingkunganku/Alat-alat Kebersihan/Guna Alat-alat Kebersihan		2. Melatih minat anak menghafal hadist Kebersihan
Pendekatan Pembelajaran	: Materi kehidupan praktis sehari-hari		3. Mengetahui guna alat kebersihan
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis penemuan		4. Dapat menggunakan kemoceng
			5. Meningkatkan motorik halus anak melalui bermain playdough
			6. Dapat menghubungkan bilangan dan lambang bilangan
			7. Dapat menghubungkan gambar alat kebersihan dengan tulisannya
			8. Dapat membedakan perilaku baik dan buruk

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Metode	Media, Alat dan Bahan	KBM	Penilaian/Asesmen
KI 1 Sikap Spiritual KI 2	1.1.Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari	1.1.4 Mensyukuri sebagai makhluk ciptaan Tuhan 3.1.3 Pengenalan doa/hadist 4.1.3 Melatih membaca doa sehari-hari/hadist sederhana	Syukur Hadist kebersihan	Ceramah/ percakapan Praktek langsung	Video macam-macam alat kebersihan	PENDAHULUAN Membaca doa Mengikuti membaca Hadist	Observasi

Sosial KI 3 Pengetahuan KI 4 Keterampilan	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidupsehat	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 Melakukan gerakan menggunakan alat-alat kebersihan	Cara merawat alat kebersihan		Video hadist kebersihan	Melakukan gerakan mengelap meja dengan kemoceng	
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan morik kasar dan motorik halus	3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Macam-macam warna	Demonstrasi Unjuk Kerja	HVS Krayon	INTI AREA SENI Membuat bentuk alat kebersihan dari playdough	Observasi
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk	Perilaku baik/buruk	Percakapan	LKPD	AREA BAHASA Membedakan gambar anak yang mau membuang sampah pada tempatnya dan tidak berdasarkan analisis anak	Observasi
	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 Menghubungkan jumlah bilangan dengan bilangannya	Angka	Demonstrasi	Kartu angka Gbr alat kebersihan	AREA MATEMATIKA Menghubungkan lambang bilangan dan bilangannya	Observasi/ Anekdote
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama benda	Huruf vokal-konsonan	Demonstrasi	LKPD Lem Kartu huruf	AREA BACA TULIS Menghubungkan gambar alat kebersihan dengan tulisannya	Portofolio/hasil Karya
	1.1.Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.4 Mensyukuri sebagai makhluk ciptaan Tuhan	Syukur	Percakapan	Anak langsung	PENUTUP Mensyukuri kegiatan yang telah terlaksana	Observasi

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
 - a. Salam-sapa
 - b. Doa sebelum belajar
 - c. Absen
2. Apersepsi
 - a. Tanya jawab guna alat kebersihan
 - Apa saja macam alat kebersihan?
 - Siapa yang bisa menggunakan alat kebersihan?
 - Kapan kita menggunakan alat kebersihan?
 - Di mana saja kita dapat menggunakan alat kebersihan?
 - Kenapa harus menggunakan alat kebersihan?
 - Bagaimana kita menggunakan alat kebersihan?
 - b. Menyanyi lagu “Bukan Anak Malas”
 - c. Menyimak video guna alat kebersihan
 - d. Menyimak video cara membaca hadist kebersihan
 - e. Melakukan gerakan menggelap meja dengan kemoceng

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. AREA MATEMATIKA

Langkah-langkah kegiatan **menghubungkan** bilangan dan lambang bilangan dengan menghitung gambar alat kebersihan dengan kartu angka

- Anak menyimak arahan guru tentang cara bermain menghitung gambar alat kebersihan
- Guru menyiapkan beberapa gambar alat kebersihan kemudian anak mengambil sesuai pada kartu angka
- Anak menghitung gambar alat kebersihan sesuai dengan kartu angka

2. AREA BAHASA

Langkah-langkah membedakan perilaku baik dan buruk

- Anak memperhatikan penjelasan guru tentang gambar anak yang mau membuang sampah pada tempatnya dan tidak.
- Anak menganalisis gambar yang disediakan guru
- Anak dapat memberi tanda ceklis (√) pada gambar anak yang membuang sampah di tempatnya dan tanda silang (X) pada gambar anak yang tidak mau membuang sampah di tempatnya

3. AREA SENI

Langkah-langkah kegiatan **membuat** bentuk alat kebersihan dari playdough

- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang alat dan bahan yang telah tersedia
- Setelah anak memahami penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan kemudian anak dapat membentuk alat kebersihan dari playdough

4. AREA BACA TULIS

Langkah-langkah kegiatan **menghubungkan** gambar dengan kata

- Anak menyimak penjelasan guru tentang huruf vokal dan konsonan yang terdapat pada lembar kegiatan
- Anak dapat menghubungkan gambar alat kebersihan dengan tulisan dengan menarik garis

PENGUATAN

- Sebelum anak melaksanakan kegiatan, anak diberikan arahan untuk saling berbagi dan tidak berebut serta mau mengucapkan terima kasih saat teman memberikan bantuan.

C. RECALLING (15 Menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Lingkup Perkembangan, STPPA, KD, dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	3.1.3 Pengenalan do'a / hadist 4.1.3 Melatih afalan do'a sehari-hari / hadist sederhana				
Sosem	2.6	2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk				
Fisik Motorik	3.4-4.4	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 Melakukan gerakan menyapu lantai				
Kognitif	3.6-4.6	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 Menghubungkan jumlah bilangan dengan bilangannya				
Bahasa	3.12-4.12	3.12.1 Huruf vokal 4.12.1 Memilih huruf vokal dari nama benda				
Seni	3.3-4.3	3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus				

Jejara, 23 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



RUSTITININGSIH, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Guru Kelas A3



INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd

PENGEMBANGAN MATERI BAHAN AJAR TEMA LINGKUNGAN

Pengembangan bahan ajar sub tema alat kebersihan

- 1) Alat kebersihan adalah alat yang dipakai untuk memudahkan dalam melakukan kegiatan kebersihan.
- 2) Alat kebersihan bermanfaat untuk memudahkan pekerjaan kebersihan
- 3) Macam-macam alat kebersihan yang sering dipakai adalah sapu, pengki, kemoceng, tempat sampah, pel dan serbet

➤ Sapu

- a) Sapu adalah alat rumah tangga dibuat dari ijuk (lidi, sabut, dan sebagainya) yang diikat menjadi berkas.
- b) Sapu digunakan untuk membersihkan debu, sampah, dan sebagainya.
- c) Sapu merupakan salah satu alat pembersih yang terdiri dari bagian serat atau serabut kaku
- d) Sapu dapat berasal dari bahan ranting-ranting pohon hingga seikatan serat-serat alami.
- e) Sapu memiliki bentuk bulat, bentuk yang mudah dibuat
- f) Sapu dapat diikat ke sebuah pegangan
- g) Sapu yang pendek untuk pembersih debu
- h) Sapu panjang untuk menyapu lantai atau perapian.
- i) Jenis sapu ada sapu lidi dan sapu ijuk
- j) Sapu lidi adalah sejenis sapu yang terbuat dari lidi yang digunakan bisa berasal dari pelapah kelapa atau aren.
- k) Sapu ijuk adalah alat yang dibuat dari ijuk (sabut)
- l) Sapu ijuk dapat diikat menggunakan tongkat

➤ Pengki

- a) Pengki atau Serokan adalah perkakas kebersihan, pada umumnya digunakan bersama-sama dengan sapu.
- b) Pengki memiliki bentuk seperti sekop yang datar.
- c) Alat ini merupakan alat yang biasa ada di dalam rumah tangga, tetapi juga digunakan secara bervariasi dalam industri dan komersial.
- d) Pengki yang lebih modern dipasangkan pada semacam tongkat silindris sehingga penggunaanya tak perlu terlalu sering membungkuk.
- e) Pengki juga dikenal dengan istilah nama cikrak atau engkrak dalam bahasa jawa, biasanya terbuat dari bambu yang dianyam tanpa gagang
- f) Biasanya dijual bersama dengan tempat sampah bambu sebagai pasangan alat kebersihan yang berbasis lingkungan.

➤ Kemoceng

- a) Kemoceng adalah salah satu alat pembersih debu

- b) Kemoceng yang terdiri dari bagian bulu-bulu (bulu ayam, bulu kalkun, bulu burung unta, maupun dari rafia dan bahan halus lainnya) yang biasanya terpasang atau terikat menjadi satu bagian bulat
 - c) Kemoceng terbuat dari bahan bulu, rafia, dan kain, batangnya ada yang dari rotan, kayu, maupun besi, tetapi di pasar tradisional kemoceng biasanya terbuat dari bulu ayam berbatang rotan.
- Tempat sampah
- a) Tempat sampah adalah tempat untuk menampung sampah secara sementara
 - b) Tempat sampah terbuat dari logam atau plastik.
 - c) Di dalam ruangan, tempat sampah umumnya disimpan di dapur untuk membuang sisa keperluan dapur seperti kulit buah atau botol.
 - d) Tempat sampah khusus kertas yang digunakan di kantor
 - e) Beberapa tempat sampah memiliki penutup pada bagian atasnya untuk menghindari keluarnya bau yang dikeluarkan sampah.
 - f) Tempat sampah dalam ruangan umumnya dilapisi kantong untuk memudahkan pembuangan
 - g) Material yang disediakan tempat sampah di antaranya sampah jenis kertas, kaca, logam, plastik, dan sampah yang dapat dikomposkan.
- Pel
- a) Pel adalah kain yang dipakai menyeka (mengesat)
 - b) Pel digunakan untuk membersihkan (mengeringkan) lantai
 - c) Kain pel ada menggunakan pegangan ada yang tidak
 - d) Kain pel dapat dicuci setelah digunakan
- Serbet
- a) Sepotong kain (semacam sapu tangan untuk membersihkan (menyeka) tangan atau mulut sesudah makan/lap makan
 - b) Selain untuk lap makan serbet juga dapat digunakan untuk menyeka perabotan
 - c) Serbet dapat digunakan berulang-ulang dengan cara dicuci

Sumber:

<https://kbbi.web.id>

<https://id.wikipedia.org/wiki>

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Nama : Tanggal :
 Tema : Lingkunganku Kelompok : A
 Sub Tema : Alat Kebersihan Aspek Pengembangan : Kognitif
 Sub-sub Tema : Guna alat kebersihan Kegiatan : Membilang 1-10

Kompetensi Dasar : 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya
 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya

Indikator Pencapaian : 3.6.7 Konsep bilangan
 4.6.3 Pengenalan konsep bilangan

Tujuan Kegiatan : Dapat membilang 1-10

Alat dan Bahan : Gambar alat kebersihan
 Kartu huruf

- Langkah-langkah :
1. Anak menyimak arahan guru/orang tua tentang cara bermain menghitung gambar alat kebersihan
 2. Guru/orang tua menyiapkan beberapa gambar alat kebersihan kemudian anak mengambil sesuai pada kartu angka
 3. Anak menghitung gambar alat kebersihan sesuai dengan kartu angka

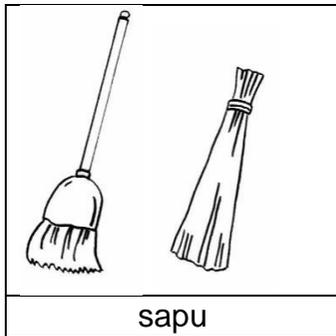


MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

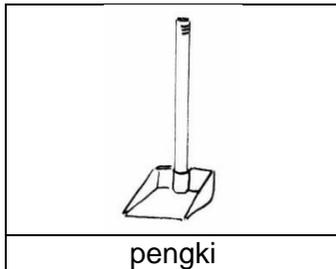
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama : Tanggal :
 Tema : Lingkungan Kelompok : A
 Sub Tema : Alat Kebersihan Aspek Pengembangan : Bahasa
 Sub-sub Tema : Guna alat kebersihan Kegiatan : Menghubungkan gambar dan tulisan

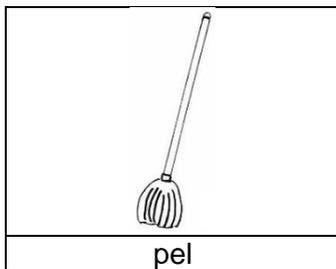
- Kompetensi Dasar : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui hasil karya
- Indikator Pencapaian : 3.12.1 Huruf vokal dan konsonan
 4.12.1 Memadukan huruf vokal dan konsonan dari nama benda
- Tujuan Kegiatan : Dapat membilang 1-10
- Alat dan Bahan : LKPD, pensil
- Langkah-langkah : 1. Peserta didik mengamati video yang diputarkan guru/orang tua macam-macam alat kebersihan beserta kata
 2. Peserta didik dapat mengerjakan kegiatan pada LKPD yang telah disiapkan guru/orang tua



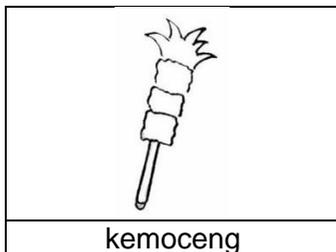
• pengki



• sapu



• kemoceng



• pel

MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Nama :	Tanggal :
Tema : Lingkunganku	Kelompok : A
Sub Tema : Alat Kebersihan	Aspek Pengembangan : Seni
Sub-sub Tema : Guna alat kebersihan	Kegiatan : Membentuk dengan playdough

Kompetensi Dasar : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator Pencapaian : 3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni
4.15.4 Kegiatan menciptaka bentuk

Tujuan Kegiatan : Dapat meningkatkan kreativitas seni anak

Alat dan Bahan : Playdough



- Langkah-langkah :
1. Anak mendengarkan penjelasan guru/orang tua tentang alat dan bahan yang telah tersedia
 2. Setelah anak memahami penjelasan guru/orang tua tentang kegiatan yang akan dilaksanakan kemudian anak dapat mengkreasikan kreativitasnya untuk membentuk alat kebersihan dari playdough
 3. Setelah anak memahami arahan dari guru/orang tua maka anak dapat mengkreasikan kreativitasnya dengan playdough
 4. Guru/orang tua dapat mengamati bentuk-bentuk yang dibuat
 5. Setelah anak merasa kegiatannya cukup, guru dapat mendengarkan anak dalam menyimpulkan karyanya membentuk alat kebersihan playdough

MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN**

Nama	:	Tanggal	:
Tema	: Lingkunganku	Kelompok	: A
Sub Tema	: Alat Kebersihan	Aspek Pengembangan	: Sosial Emosional
Sub-sub Tema	: Guna alat kebersihan	Kegiatan	: Membedakan baik/buruk

- Kompetensi Dasar : 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Indikator Pencapaian : 2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk
- Tujuan Kegiatan : Dapat membedakan perilaku baik dan buruk
- Langkah-langkah :
 1. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang gambar anak yang mau membuang sampah pada tempatnya dan tidak.
 2. Anak menganalisis gambar yang disediakan guru
 3. Anak dapat memberi tanda ceklis (v) pada gambar anak yang membuang sampah di tempatnya dan tanda silang (X) pada gambar anak yang tidak mau membuang sampah di tempatnya





MB	BB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

TABEL ANALISIS PENILAIAN KEGITAN

RRPH 1 (Kelompok A)

Tema : Lingkungan

Sub Tema : Alat Kebersihan

Sub sub Tema : Macam-macam Alat Kebersihan

NO	KEGIATAN	KD ASPEK PERKEMBANGAN						KETERANGAN
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BAHASA	SENI	
1	Megikuti membaca hadist kebersihan	3.1 – 4.1						Afektif / ICT
2	Melakukan gerakan mengelap meja dengan kemoceng		3.4 – 4.4					Psikomotor / PPK
3	Membedakan gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan tidak			2.6				PPK
4	Menghubungkan bilangan dan lambang bilangannya				3.6 – 4.6			HOTS
5	Menghubungkan gambar alat kebersihan dengan tulisannya					3.12 – 4.12		HOTS
6	Membuat bentuk alat kebersihan dengan playdough						3.3-4.3	HOTS

Ceklis

PENILAIAN HARIAN KELAS A3
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Okt 2020 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Lingkunganku / Alat kebersihan / Guna alat kebersihan
Minggu : 12 Kompetensi Dasar Penilaian : 2.6, 3.1-4.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.12, 4.12, 3.3-4.3
Semester : 1

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	NAMA ANAK															
			Rendy	Fajar	Zahra	Lili	Fira	Selena	Maura	Jihan	Ziafril	Sani	Inez	Aqila	Galang	Tasha	Danis	Fany
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nilai agama dan Moral 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.3 Surat-surat pendek/hadist 4.1.3 Melatih afalan do'a sehari-hari / hadist sederhana	Melatih membaca hadist kebersihan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1 Alat-alat kebersihan 4.4.1 Melakukan gerakan menggunakan alat-alat kebersihan	Melakukan gerakan mengelep meja dengan kemoceng	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	3.6.7 Konsep bilangan 4.6.7 Menghubungkan jumlah bilangan dengan bilangannya	Menghubungkan lambang bilangan dengan bilangannya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Pengenalan huruf-huruf dari nama-nama benda	Menghubungkan gambar dengan tulisan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya																			
Sosial Emosional 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mengetahui perilaku baik dan buruk	Membedakan gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan tidak	BSH	MB	BSH														
Seni 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik halus dan motorik kasar 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	1.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat kebersihan dari playdough	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



RUSTITININGSIH, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002



Jepara, 24 Oktober 2020

Guru Kelompok A3



INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd

Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA KELAS A3 TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Okt 2020
Minggu : 13
Semester : 1

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Lingkunganku/Alat Kebersihan/Guna
Alat Kebersihan

NO	NAMA ANAK	HASIL	ASPEK YANG DINILAI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI
1	Rendy		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough
2	Fajar		3.3.7 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak masih perlu bantuan dalam membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough

3	Zahra		<p>3.3.8 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus</p>	<p>Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>	<p>Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>
4	Lili		<p>3.3.9 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus</p>	<p>Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>	<p>Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>
5	Fira		<p>3.3.10 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus</p>	<p>Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>	<p>Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>
6	Selena		<p>3.3.11 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus</p>	<p>Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>	<p>Anak masih perlu bantuan dalam membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>

7	Maura		<p>3.3.12 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus</p>	<p>Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>	<p>Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>
8	Jihan		<p>3.3.13 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus</p>	<p>Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>	<p>Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>
9	Ziafril		<p>3.3.14 Koordinasi motorik halus</p> <p>4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus</p>	<p>Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>	<p>Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough</p>

10	Sani		3.3.15 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak masih perlu bantuan dalam membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough
11	Inez		3.3.16 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough
12	Aqila		3.3.17 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough
13	Galang		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak masih perlu bantuan dalam membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough

14	Tasha		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough
15	Danis		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough
16	Fany		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Menciptakan bentuk dari koordinasi motorik halus	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough

Jepara, 24 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



RUSTININGSIH, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002



Guru Kelompok A3



INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd

Anekdote

CATATAN ANEKDOT KELAS A3 TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok : A3
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2020-2021

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	TINDAK LANJUT
1	Galang	Pada saat kegiatan akan dimulai, anak tidak ingin lepas dari gendengan ibu	Masih takut/belum terbiasa dengan lingkungan baru	<ul style="list-style-type: none">- Guru membujuk agar bisa lepas dari ibu tetapi tidak mau- Guru memperlihatkan kegiatan yang akan dilaksanakan dan akhirnya anak tertarik sehingga dapat lepas dari gendengan ibu.

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



RUSTITININGSIH, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Jepara, 24 Oktober 2020

Guru Kelompok A3



INDRI SULISTYO NINGRUM, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1	Mengikuti membaca hadist kebersihan	Anak belum mampu mengikuti membaca hadist kebersihan	Anak masih diingatkan dalam mengikuti membaca hadist kebersihan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk mengikuti membaca hadist kebersihan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu menuntun temannya sehingga temannya dapat mengikuti membaca hadist kebersihan
2	Melatih gerakan membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng	Anak belum mampu gerakan membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng	Anak masih perlu bantuan dalam gerakan membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk gerakan membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya untuk gerakan membersihkan meja dan kursi menggunakan kemoceng
3	Menggabungkan bilangan dan lambang bilangannya	Anak belum mampu Menggabungkan bilangan dan lambang bilangannya	Anak masih perlu bantuan dalam Menggabungkan bilangan dan lambang bilangannya	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk Menggabungkan bilangan dan lambang bilangannya	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya untuk Menggabungkan bilangan dan lambang bilangannya
4	Membedakan gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan sembarangan	Anak belum mampu membedakan gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan sembarangan	Anak masih perlu bantuan dalam membedakan gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan sembarangan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membedakan gambar anak yang membuang sampah pada tempatnya dan sembarangan	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya untuk membedakan gambar anak yang membuang

					sampah pada tempatnya dan sembarangan
5	Menghubungkan alat kebersihan dengan tulisannya	Anak belum mampu menghubungkan alat kebersihan dengan tulisannya	Anak masih perlu bantuan dalam men menghubungkan alat kebersihan dengan tulisannya ampilkan hasil karya yang telah dibuat	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk menghubungkan alat kebersihan dengan tulisannya	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu menghubungkan alat kebersihan dengan tulisannya
6	Membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak belum mampu membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak masih perlu bantuan dalam membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough	Anak dapat melakukan sendiri tanpa bantuan dan mampu membantu temannya untuk membuat bentuk alat-alat kebersihan dengan playdough