

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK-KANAK TCS

Semester/Bulan/Minggu : II/November/Minggu ke 3

Kelas/Usia : 5-6 tahun

Tema/Sub-tema/Sub-Subtema: Perasaanku/Kata Ajaib

---

KD : NAM 1.1; 1.2, FM 2.1; 3.3-4.3, KG 2.2; 3.5-4.5, BHS 3.11-411; 3.12-4.12; SOSEM 2.5; 2.6; 2.7; 2.10, Sn 3.15-4.15

---

#### Materi

Bersyukur akan ciptaan Tuhan, kartu perasaan, lagu, video tentang emosi, Kreasi seni terkait dengan gambar perasaan, cerita terkait perasaan dan 3 kata ajaib, flash card

---

#### Alat Bahan

Senin, 15 November

- Gambar cerita
  - Marker/ pensil
  - Kertas HVS
  - Contoh tulisan maaf, tolong, terima kasih
- 

3. Kegiatan Motorik kasar, Jam 08.00 - 08.30

Kegiatan senam / gerak dan lagu / permainan yang disukai anak / kecakapan ringan dengan anak-anak.

---

4. Kegiatan Pembukaan, Jam 08.30 - 09.00

Kegiatan pembukaan meliputi : berdoa, bernyanyi , bercerita mengenai perasaanku, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

---

5. Kegiatan Inti, Jam 09.00 – 10.00

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.

- Bernyanyi
  - Guru bercerita tentang kisah persahabatan kucing dengan binatang lain
  - Membuat gambar binatang
  - Mencontoh tulisan maaf, tolong, terima kasih
  - Menulis kata maaf, tolong, terima kasih
- 

7. Istirahat, Jam 10.00 – 10.30 Istirahat dan makan bersama

---

8. Kegiatan Penutup, Jam 10.30 – 11.00 meliputi :

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Apa kesulitan yang ditemukan
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mengucapkan kata Ajaib pada saat menjumpai kondisi yang mengharuskan anak melakukannya.



		orang lain												
SN	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas	MB											

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

( ling Felicia Joe )