

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 4 Bandung
Kelas / Semester	: XI / Genap
Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6
Materi Pokok	: Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Media	: Laptop / HP dan Aplikasi Google Workspace

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat meningkatkan Iman dan Taqwa Kepada Allah SWT, melalui:

1. Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama.
2. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā'/17: 23 dan Hadis terkait.
3. Menjelaskan isi Q.S. al Isrā' /17: 23-24.
4. Menjelaskan isi hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Orientasi

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- 2) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- 3) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

b. Apersepsi

- 1) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- 2) Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- 3) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

c. Motivasi

- 1) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru*
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- 4) Mengajukan pertanyaan

d. Pemberian Acuan

- 1) Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- 2) Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- 3) Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* dengan cara :

1) Melihat

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

2) Mengamati

a) Lembar kerja materi Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

b) Pemberian contoh-contoh materi Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

3) Membaca

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru*.

4) Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru*.

5) Mendengar dan menyimak

Pemberian materi *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* oleh guru. untuk melatih rasa **syukur**, kesungguhan dan **kedisiplinan**, ketelitian, mencari informasi.

b. Berpikir Kritis

Peserta didik menyampaikan pertanyaan – pertanyaan atau mengkritisi kehidupan sehari – hari.

c. Kegiatan Penutup

1) Membuat resume (**Kreativitas**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* yang baru dilakukan.

2) Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* yang baru diselesaikan.

3) Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

4) Penutup dan Doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengerjakan penilaian harian melalui tautan Google Formulir yang disediakan pada Tugas Kuis di Google Classroom

Mengetahui,
Kepala
SMK Muhammadiyah 4 Bandung,

Dra.Rosnawati

Bandung, Juli 2021

Guru PAI BP,

Weng Riyanto,S.Pd.,M.Ag