

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 4 Bandung
Kelas / Semester	: XI / Genap
Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6
Materi Pokok	: Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Media	: Laptop / HP dan Aplikasi Google Workspace

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat meningkatkan Iman dan Taqwa Kepada Allah SWT, melalui:

1. Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama.
2. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā'/17: 23 dan Hadis terkait.
3. Menjelaskan isi Q.S. al Isrā' /17: 23-24.
4. Menjelaskan isi hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

**a. Orientasi**

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- 2) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- 3) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**b. Apersepsi**

- 1) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- 2) Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- 3) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

**c. Motivasi**

- 1) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru*
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- 4) Mengajukan pertanyaan

**d. Pemberian Acuan**

- 1) Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- 2) Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- 3) Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

**2. Kegiatan Inti**

**a. Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* dengan cara :

**1) Melihat**

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

**2) Mengamati**

a) Lembar kerja materi Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

b) Pemberian contoh-contoh materi Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

**3) Membaca**

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru*.

**4) Menulis**

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru*.

**5) Mendengar dan menyimak**

Pemberian materi *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* oleh guru. untuk melatih rasa **syukur**, kesungguhan dan **kedisiplinan**, ketelitian, mencari informasi.

**b. Berpikir Kritis**

Peserta didik menyampaikan pertanyaan – pertanyaan atau mengkritisi kehidupan sehari – hari.

**c. Kegiatan Penutup**

1) Membuat resume (**Kreativitas**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* yang baru dilakukan.

2) Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru* yang baru diselesaikan.

3) Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

4) Penutup dan Doa

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mengerjakan penilaian harian melalui tautan Google Formulir yang disediakan pada Tugas Kuis di Google Classroom

Mengetahui,  
Kepala  
SMK Muhammadiyah 4 Bandung,

Dra.Rosnawati

Bandung, Juli 2021

Guru PAI BP,

Weng Riyanto,S.Pd.,M.Ag