

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 7 Baleendah
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kelas/Kompetensi Keahlian	: XI (Sebelas)/ Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Semester	: 3 (Tiga)
Materi Pokok	: Perawatan Sistem Kelistrikan Kendaraan
Pertemuan Ke/ Alokasi Waktu	: 1 / 10 menit
Nama Guru	: Cecep Dalda Astamalya, S.Pd.

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan
- 4.1. Merawat secara berkala sistem kelistrikan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan belajar dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dengan cara menggali informasi, melakukan tanya jawab dan berdiskusi dapat menganalisis kondisi komponen penghubung, pengaman dan pengendali rangkaian kelistrikan kendaraan berdasarkan hasil pemeriksaan dengan teliti dan tepat.
2. Setelah melakukan proses kegiatan belajar dengan model *Problem Based Learning*, Peserta didik dengan cara praktikum dan penugasan dapat menunjukkan langkah kerja perawatan komponen penghubung, pengaman dan pengendali rangkaian kelistrikan kendaraan sesuai SOP dengan benar dan bertanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)

- Guru melakukan persiapan dengan mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar, berdoa dan memberi salam, memeriksa kehadiran peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan, mengajak peserta didik untuk mengucapkan yel-yel sebagai penyemangat.
- Guru menyampaikan Apersepsi review tentang materi sebelumnya, menyampaikan tentang Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai.
- Membuat kesepakatan waktu dengan peserta didik.

2. Inti (6 menit)

a. Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan guru mengenai masalah yang terkait dengan komponen rangkaian sistem kelistrikan kendaraan, kemudian peserta didik menentukan rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan yang akan dicari solusinya.

b. Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar

Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk melakukan kegiatan diskusi, kemudian Peserta didik dengan arahan dari guru melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk menentukan strategi pemecahan masalah yang telah dirumuskan.

c. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Peserta didik mengikuti arahan dari guru untuk melakukan penggalian informasi secara berkelompok dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi sebagai alternatif solusi/jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan.

d. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Peserta didik sesuai arahan dan bimbingan dari guru berdiskusi untuk menelaah dan mengolah informasi yang telah diperoleh, sehingga menghasilkan jawaban/solusi terhadap masalah yang telah dirumuskan.

e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setiap kelompok dengan bimbingan guru melakukan presentasi secara bergantian dan saling memberi komentar, pertanyaan dan masukan dengan kelompok lainnya.

3. Penutup (1 Menit)

- Guru melakukan refleksi kegiatan belajar dengan bertanya tentang cara perawatan sistem kelistrikan kepada peserta didik. .
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tes formatif.
- Kegiatan belajar ditutup dengan melakukan doa bersama

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan & Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengesahkan,
Kepala SMK Negeri 7 Baleendah

Baleendah, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Heris Herdiana, S.Pd
NIP. 197106012000031005

Cecep Dalda Astamalya, S.Pd
NIP. 198205312011011001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perawatan Sistem Kelistrikan Kendaraan



Disusun Oleh:

Cecep Dalda Astamalya, S.Pd

NIP. 198205312011011001

SMK NEGERI 7 BALEENDAH

DINAS PENDIDIKAN

PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT

2022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERAWATAN SISTEM KELISTRIKAN KENDARAAN

Lembaran Kerja Peserta Didik

LKPD ini merupakan panduan bagi peserta didik dalam melakukan kegiatan observasi untuk menelaah komponen sistem kelistrikan kendaraan.

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan

4.1 Merawat secara berkala sistem kelistrikan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan belajar dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dengan cara menggali informasi, melakukan tanya jawab dan berdiskusi dapat menganalisis kondisi komponen penghubung, pengaman dan pengendali rangkaian kelistrikan kendaraan berdasarkan hasil pemeriksaan dengan teliti dan tepat.
2. Setelah melakukan proses kegiatan belajar dengan model *Problem Based Learning*, Peserta didik dengan cara praktikum dan penugasan dapat menunjukkan langkah kerja perawatan komponen penghubung, pengaman dan pengendali rangkaian kelistrikan kendaraan sesuai SOP dengan benar dan bertanggung jawab.

C. Alat dan Bahan

1. Unit Mobil Praktik (Suzuki APV)
2. Panel Trainer Sistem Penerangan
3. Baterai
4. Komponen penghubung rangkaian : kabel dan konektor
5. Komponen pengaman rangkaian : fuse dan fusible link
6. Komponen pengendali rangkaian : kunci kontak, relay dan flasher
7. Hydrometer
8. Avo Meter

D. Keselamatan Kerja

1. Peserta didik mematuhi undang-undang tentang Kesehatan dan Keselamatan kerja yang ditetapkan oleh pemerintah dan di tempat kerja.
2. Ikutilah instruksi dari guru ataupun langkah kerja yang tertulis pada lembar kerja.
3. Pada waktu menggunakan alat ukur harus memperhatikan prosedur penggunaan sesuai dengan SOP pada *manual book*.
4. Pada saat praktik, peserta didik menggunakan perlengkapan dan peralatan keselamatan kerja : Wearpack, Safety Shoes, masker dan memasang Cover Set pada unit kendaraan praktik.

E. Langkah Kegiatan

1. Lakukan persiapan (perlengkapan, alat dan bahan praktik) secara cermat, efektif dan seefisien mungkin
2. Perhatikan penugasan pada LKPD
3. Lakukan kegiatan praktik perawatan sistem kelistrikan kendaraan dengan langkah kerja sesuai prosedur dan menggunakan alat ukur yang sesuai
4. Lakukan diskusi untuk menelaah data hasil kegiatan praktik perawatan sistem kelistrikan kendaraan
5. Buat laporan dengan mengisikan hasil kegiatan pada lembar yang tersedia

Petunjuk Pengisian:

- a. Nama Komponen : Tuliskan nama komponen yang diperiksa
 - b. Cara Pemeriksaan : Tuliskan langkah kerja pemeriksaan yang meliputi cara penggunaan alat ukur dan prosedur pemeriksaan komponen
 - c. Hasil pemeriksaan : Tuliskan data hasil pemeriksaan yang diperoleh
 - d. Kondisi : Bandingkan hasil pemeriksaan komponen dengan standar, lalu buat kesimpulan kondisi komponen (Baik/rusak/kurang)
 - e. Tindakan : Tentukan tindakan yang harus dilakukan berdasarkan hasil pemeriksaan (Bersihkan / Perbaiki/ganti)
6. Setelah selesai, bersihkan dan kembalikan alat, bahan yang telah digunakan ke tempat penyimpanan / lokasi semula.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

1. Masalah 1

Sebuah unit kendaraan (Mobil) pada saat kunci kontak diputar ke START, engine gagal hidup karena motor starter tidak berputar.

- Dari uraian masalah diatas, Indikasi komponen kelistrikan yang mengalami kerusakan adalah :
- Lakukan pemeriksaan komponen yang terindikasi mengalami kerusakan pada media praktik yang sudah disediakan, lalu tuliskan hasilnya di tabel berikut:

No	Nama Komponen	Cara Pemeriksaan	Hasil pemeriksaan	Kondisi	Tindakan
1	Baterai	Menggunakan AVO meter yang di stel ke 50 DC Volt, periksa tegangan baterai (Baterai tetap terpasang di Mobil)			
2	Kunci Kontak	Periksa Continuitas menggunakan AVO meter yang di stel ke X 1 Ohm, pada posisi : <ul style="list-style-type: none">• OFF• ACC• ON• START			
3.	Konektor Kabel	Periksa kondisi konektor kabel <ul style="list-style-type: none">• Tarik kabel perlahan• Menggunakan AVO meter, periksa kontinuitas pada ujung-ujung konektor.			

Kesimpulan pemecahan masalah 1 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Masalah 2

Saat dinyalakan, lampu kepala, baik itu lampu dekat atau lampu jauh tidak menyala

- Dari uraian masalah diatas, Indikasi komponen kelistrikan yang mengalami kerusakan adalah :
- Lakukan pemeriksaan komponen yang terindikasi mengalami kerusakan pada media praktik yang sudah disediakan, lalu tuliskan hasilnya di tabel berikut:

No	Nama Komponen	Cara Pemeriksaan	Hasil pemeriksaan	Kondisi	Tindakan
1	Lampu	<ul style="list-style-type: none">• Secara fisual periksa filamen.• Menggunakan Avometer, periksa kondisi filamen lampu			
2	Pengaman	Menggunakan Avometer periksa kontinuitas pada: <ul style="list-style-type: none">• Fuse 5 A• Fuse 10 A• Fuse 15 A• Fusible Link 30 A• Fusible Link 40 A			
3	Kunci Kontak	<ul style="list-style-type: none">• ACC• ON• START• OFF			
4	Relay	Hubungkan terminal 85 dan 86 dengan baterai, menggunakan AVO Meter periksa continuitas antara terminal 30 dengan 87			

Kesimpulan masalah 2 :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Skor total :

Baleendah, / / 2022

Guru Mata Pelajaran

Cecep Dalda Astamalya, S.Pd.
NIP. 198205312011011001

Mengetahui

Orang Tua / Wali Murid

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran :
Kelas :

Petunjuk Pengisian : Berikan nilai pada kolom Aspek Penilaian lembar observasi ini (skala 1-3), dengan memperhatikan rubrik penilaian terlampir!

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Nilai Skor	Predikat
		N	K	R	I	GO		
1	A							
2	B							
3	C							
4	D							
5	E							
	Dst							

Keterangan:

N : Disiplin
K : Kemandirian
R : Religius
I : Teliti
GO : Kerjasama

1. Nilai Skor = $((N+K+R+I+GO)/20) \times 4$
2. Pengisian kolom Predikat mengacu pada Konversi Nilai

Rubrik Penilaian Aspek Sikap Observasi

No	Sikap yang diamati	Indikator	Skor
1. Displin			
	Unsur:	Mencerminkan 4 unsur Displin	4
	Hadir tepat waktu	Mencerminkan 3 unsur Disiplin	3
	Berapakaian sesuai aturan	Mencerminkan 2 unsur Disiplin	2
	Ketepatan pengumpulan tugas	Mencerminkan 1 unsur Disiplin	1
	Melaksanakan kesepakatan aturan belajar		
2. Kemandirian			
	Unsur:	Mencerminkan 4 unsur Kemandirian	4
	Percaya diri	Mencerminkan 3 unsur Kemandirian	3
	Bekerja keras	Mencerminkan 2 unsur Kemandirian	2
	Mandiri	Mencerminkan 1 unsur Kemandirian	1
	Kreatif dan inovatif		
3. Religius			
	Unsur:	Mencerminkan 4 unsurReligiusitas	4
	Mengucap salam	Mencerminkan 3 unsurReligiusitas	3
	Menjawab salam	Mencerminkan 2 unsurReligiusitas	2
	Berdoa	Mencerminkan 1 unsurReligiusitas	1
	Bersyukur		
4. Integritas			
	Unsur:	Mencerminkan 4 unsurIntegritas	4
	Jujur	Mencerminkan 3 unsurIntegritas	3
	Rendah hati	Mencerminkan 2 unsurIntegritas	2
	Santun	Mencerminkan 1 unsurIntegritas	1
	Tanggung jawab		
5. Kerjasama			
	Unsur:	Mencerminkan 4 unsur Kerjasama	4
	Saling membantu	Mencerminkan 3 unsurKerjasama	3
	Bersosialisasi Peduli sesama	Mencerminkan 2 unsurKerjasama	2
	Aktif	Mencerminkan 1 unsurKerjasama	1
	Menghargai orang lain		

Keterangan Nilai :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

PENILAIAN TES TULIS

Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas :

Petunjuk Pengisian : Berikan skor penilaian skala 1-0 pada lembar observasi ini, dengan memperhatikan rubrik penilaian terlampir!

No	Nama siswa	Soal Nomor										Nilai	Predi- kat	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A													
2	B													
3	C													
4	D													
5	E													
6	Dst													

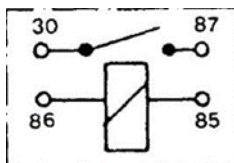
Tabel Kisi-kisi dan Soal Pengetahuan

KD 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan

No.	Indikator	Materi/ Kompe- tensi Ajar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Taksonomi Bloom						No. Soal	Juml. Butir
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>
1	Menelaah prosedur perawatan baterai	Perawatan komponen rangkaian kelistrikan	Disajikan pernyataan tentang pemeriksaan baterai, peserta didik dapat menganalisis fungsi pemeriksaan yang sesuai				√			1, 10	1
2	Menelaah prosedur perawatan komponen pengaman rangkaian	Perawatan komponen rangkaian kelistrikan	Disajikan pernyataan masalah pada engine terkait sistem pengaman, peserta didik dapat menentukan satu kesalahan yang sesuai				√			2	1
3	Menelaah prosedur perawatan komponen pengaman rangkaian	Perawatan komponen rangkaian kelistrikan	Disajikan hasil pemeriksaan komponen sistem pengaman, peserta didik dapat menentukan kondisi komponen yang Sesuai				√			4	1
4	Menelaah prosedur perawatan komponen pengaman rangkaian	Perawatan komponen rangkaian kelistrikan	Disajikan pernyataan permasalahan komponen, peserta didik dapat menentukan tindakan perbaikan yang sesuai			√				5	1
5	Menelaah prosedur perawatan komponen penghubung rangkaian	Perawatan komponen rangkaian kelistrikan	Disajikan pernyataan sebuah masalah, peserta didik dapat menentukan penyebab yang sesuai			√				6	1
6	Menelaah prosedur perawatan komponen penghubung rangkaian	Perawatan komponen rangkaian kelistrikan	Disajikan pernyataan pemeriksaan komponen. didik dapat menentukan kondisi komponen yang sesuai			√				3, 7	2
7	Menelaah prosedur perawatan komponen pengendali rangkaian	Perawatan komponen rangkaian kelistrikan	Disajikan pernyataan pemeriksaan komponen. didik dapat menentukan kondisi komponen yang sesuai			√				8,9	2

Soal Tes Formatif

- Sebuah kendaraan gagal melakukan start karena pada saat kontak diputar ke start motor starter berputar lambat. Setelah dilakukan pemeriksaan diketahui jenis elektrolit baterai adalah 1.165. tindakan yang harus dilakukan terkait keadaan tersebut di atas adalah....
 - Menambahkan air suling pada elektrolit baterai
 - Menambahkan accu zuur pada elektrolit baterai
 - Melakukan pengisian lambat pada baterai
 - Melakukan pengisian cepat pada baterai
 - Menjalankan engine agar sistem pengisian baterai bekerja
- Lampu dekat pada sebuah mobil tidak menyala, diketahui penyebabnya adalah akibat putusnya fuse. Setelah mengganti fuse, lampu dekat menyala tetapi tidak lama kemudian ada kabel yang menuju saklar terbakar. Kondisi seperti ini penyebabnya adalah:
 - Tidak menggunakan relay pada rangkaian lampu kota
 - Terjadi kebocoran pada rangkaian lampu kota
 - Fuse pengganti memiliki nilai tahanan amper yang lebih besar dari spesifikasi rangkaian
 - Fuse pengganti memiliki nilai tahanan amper yang lebih kecil dari spesifikasi rangkaian
 - Ada kesalahan pemasangan pada terminal saklar kombinasi
- Saat dilakukan pemeriksaan terhadap fusible link, AVO meter menunjukkan nilai ∞ , maka bisadisimpulkan.....
 - Kondisi Fusible Link rusak / terputus
 - Kondisi Fusible link Normal
 - Kondisi Fusible link diatas batas spesifikasi
 - Kondisi Fusible link dibawah nilai spesifikasi
 - Kondisi fusible link membutuhkan perbaikan.
- Setelah dilakukan pemeriksaan, diketahui tidak ada continuitas pada kedua terminal circuit breaker tipe mekanik. Tindakan yang perlu dilakukan adalah....
 - Melakukan perbaikan pada terminal circuit breaker
 - Melakukan perbaikan pada rangkaian sistem kelistrikan
 - Melakukan pembongkaran dan perbaikan pada circuit breaker
 - Menekan bimetal circuit breake menggunakan kawat sampai melengkung kembali
 - Menambahkan kabel penghubung sebagai perantara arus listrik pada circuit breaker
- Saat kunci kontak di putar ke posisi Start, semua lampu kendaraan padam. Hal ini menunjukan kondisi...
 - Kesalahan pada terminal kunci kontak
 - Daya baterai lemah
 - Terminal B dan IG pada kunci kontak tidak terhubung
 - Sistem starter mengalami kerusakan
 - Normal
- Saat kunci kontak diputar ke ON lalu dilakukan pemeriksaaan antar terminal menggunakan Ohm meter, hasil pemeriksaan yang menunjukkan kondisi baik adalah...
 - Tidak ada hubungan antara terminal B dengan ACC
 - Tidak ada hubungan antara terminal B dengan IG
 - Tidak ada hubungan antara terminal B dengan ST
 - Harus ada hubungan antara terminal ST dengan B
 - Harus ada hubungan antara terminal ST dengan IG



- Gambar diatas adalah gambar Salah satu komponen sistem kelistrikan yaitu..... :
- Relay NO saat dialiri arus
 - Relay NC saat diiiri arus

- c. Relay SPDT saat dialiri arus
 - d. Relay DPDT saat dialiri arus
 - e. Relay tipe engsel
8. Ketika terjadi permasalahan pada sistem kelistrikan salah satu komponen yang kita periksa adalah relay Normally open, hasil pemeriksaan relay tersebut yang menunjukkan kondisi normal adalah :
- a. Saat tidak dialiri arus, tidak ada hubungan antara terminal 85 dengan 86
 - b. Saat dialiri arus, tidak ada hubungan antara terminal 85 dengan 86
 - c. Saat tidak dialiri arus, ada hubungan antara terminal 30 dengan 87
 - d. Saat terminal 85 dan 86 dihubungkan dengan baterai terdengar bunyi 'TEK'
 - e. Saat terminal 85 dan 86 dihubungkan dengan baterai terdengar bunyi 'TEK'
9. Salah satu permasalahan di sistem kelistrikan adalah bagian konektor, Kondisi dibawah ini yang memerlukan perbaikan pada konektor adalah :
- a. Saat ditarik, pin soket mudah terlepas dari rumah konektor
 - b. Saat ditarik, Pin soket susah terlepas dari rumah konektor
 - c. Lampu yang rangkaiannya dihubungkan dengan konektor menyala tedup
 - d. Lampu yang rangkaiannya dihubungkan dengan konektor padam
 - e. Lampu yang rangkaiannya dihubungkan dengan konektor cepat putus
10. Sumber arus listrik pada kendaraan adalah Baterai, ketika kita akan menentukan baterai tersebut masih layak atau tidaknya digunakan adalah dengan melakukan pemeriksaan pada baterai tersebut, berikut ini yang bukan prosedur pemeriksaan kondisi baterai adalah.....
- a. Pemeriksaan Berat jenis Baterai
 - b. Pemeriksaan Tegangan Baterai
 - c. Pemeriksaan Volume elektolit
 - d. Pemeriksaan CCA Baterai
 - e. Pemeriksaan Tahanan Baterai

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

PENILAIAN UNJUK KERJA

Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas :

Petunjuk Pengisian : Berikan nilai pada kolom Aspek Penilaian lembar observasi ini (skala 1-4), dengan memperhatikan rubrik penilaian terlampir!

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai Skor	Predi- kat
		Persia- pan (10%)	Proses Kerja (40%)	Produk Kerja (30%)	Waktu kerja (20%)		
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1	A						
2	B						
3	C						
4	D						
5	E						
	Dst						

Keterangan:

1. Aspek penilaian menyalin dari LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN KONGKRIT
2. NILAI SKOR = ((skor total persiapan x 10%)+(skor total proses kerja x 40%)+(skor total produk kerja x 30%)+(skor total waktu kerja x 20%))/4

Tabel Kisi-kisi dan Soal Ketrampilan

KD 4.1 Merawat berkala sistem kelistrikan

No.	Indikator	Materi/ Kompeten-si Ajar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Taksonomi Bloom					No. Soal	Juml. Butir
				P 1	P 2	P 3	P 4	P 5		
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>
	Mempraktikan perawatan baterai	Prosedur perawatan baterai	Disajikan alat, bahan dan media praktik perawatan baterai, peserta didik dapat melakukan praktik perawatan baterai dan mengisi tugas laporan kegiatan			√			1	1
	Mempraktikan perawatan komponen pengaman rangkaian	Prosedur perawatan komponen pengaman rangkaian	Disajikan alat, bahan dan media praktik perawatan komponen pengaman rangkaian, peserta didik melakukan praktik perawatan komponen pengaman dan mengisi tugas laporan kegiatan			√			2	1
	Mempraktikan perawatan komponen pengendali rangkaian	Prosedur perawatan komponen pengendali rangkaian	Disajikan alat, bahan dan media praktik perawatan komponen pengendali rangkaian, peserta didik dapat melakukan praktik perawatan komponen pengendali rangkaian dan mengisi tugas laporan kegiatan			√			3	1
	Mempraktikan perawatan komponen penghubung rangkaian	Prosedur perawatan komponen penghubung rangkaian	Disajikan alat, bahan dan media praktik perawatan komponen penghubung rangkaian, peserta didik dapat melakukan praktik perawatan komponen penghubung rangkaian dan mengisi tugas laporan kegiatan			√			4	1

a. Lembar Penilaian Aspek Ketrampilan Kongrit

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN KONGKRIT

Nama Siswa :
 Kelas :

Petunjuk pengisian: Berikan tanda checklist () pada pada kolom skor pencapaian di bawah ini, dengan memperhatikan rubrik penilaian!

NO	INDIKATOR	SKOR PENCAPAIAN			
		1	2	3	4
A	Persiapan (10%)				
1	Baju kerja dan kelengkapannya				
2	Alat Kerja				
3	Bahan Kerja				
B	Proses Kerja (40%)				
1	Perawatan Baterai				
2	Perawatan Komponen Penghubung				
3	Perawatan Komponen Pengaman				
4	Perawatan Komponen Pengendali				
C	Produk Kerja (30%)				
1	Kesesuaian hasil kerja (Laporan LKPD) dengan standar				
D	Waktu Kerja (20%)				
1	Kesesuaian waktu kerja yang dilakukan dengan standar pengerjaan yang ditetapkan				
SKOR TOTAL					

$$\text{NILAI SKOR} = ((\text{skor total persiapan} \times 10\%) + (\text{skor total proses kerja} \times 40\%) + (\text{skor total produk kerja} \times 30\%) + (\text{skor total waktu kerja} \times 20\%)) / 4$$

b. Rubrik Penilaian Aspek Ketrampilan Kongkrit

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN KONGKRIT

No.	Komponen/Sub- komponen Penilaian	Indikator	Skor
A.	Persiapan Kerja		
	1. Penggunaan peralatan keselamatan kerja	Penggunaan peralatan keselamatan kerja dengan benar dan lengkap (APD, Lingkungan Kerja)	4
		Penggunaan peralatan keselamatan kerja dengan benar dan kurang lengkap (APD, Lingkungan Kerja)	3
		Penggunaan peralatan keselamatan kerja kurang benar dan kurang lengkap (APD, Lingkungan Kerja)	2
		Penggunaan peralatan keselamatan kerja dengan kurang benar dan tidak lengkap (APD, Lingkungan Kerja)	1
	2. Persiapan Alat dan Bahan	Alat/bahan dipersiapkan lengkap dan sesuai kebutuhan praktik	4
		Alat/bahan dipersiapkan kurang lengkap tetapi sesuai kebutuhan praktik	3
		Alat/bahan dipersiapkan kurang lengkap dan kurang sesuai kebutuhan praktik	2
Alat/bahan dipersiapkan tidak sesuai kebutuhan praktik		1	
B.	Proses Kerja		
	Perawatan sistem kelistrikan kendaraan Baterai · Komponen Pengaman · Komponen pengendali · Komponen penghubung	Mempraktikan prosedur perawatan sistem kelistrikan kendaraan secara tepat dan tanpa bimbingan	4
		Mempraktikan prosedur perawatan sistem kelistrikan kendaraan secara tepat dengan sedikit bimbingan	3
		Mempraktikan prosedur perawatan sistem kelistrikan kendaraan secara tepat dengan banyak bimbingan penguji	2
		Mempraktikan prosedur perawatan sistem kelistrikan kendaraan kurang tepat dan banyak bimbingan	1
C.	Produk/Hasil Kerja		
	Hasil Kerja	Laporan hasil observasi dikerjakan secara lengkap dan tepat	4
		Laporan hasil observasi dikerjakan secara lengkap dan tepat, dengan sedikit kekurangan	3
		Laporan hasil observasi dikerjakan secara lengkap tetapi kurang tepat	2
		Laporan hasil observasi dikerjakan kurang lengkap dan kurang tepat	1
D.	Waktu		
	Ketepatan pelaksanaan pekerjaan	Menyelesaikan pekerjaan lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan	4
		Menyelesaikan pekerjaan tepat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	3
		Menyelesaikan pekerja dengan sedikit tambahan waktu dari yang telah ditentukan	2
		Pekerjaan tidak dapat diselesaikan	1

KONVERSI NILAI
PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETRAMPILAN

PENGETAHUAN		SIKAP		KETRAMPILAN		NILAI AKHIR
SKOR	PREDIKAT	SKOR	PREDIKAT	CAPAIAN OTIMUM	PREDIKAT	
96-100	A	4,00	SB	3,85-4,00	A	96-100
91-95	A-			3,51-3,84	A-	91-95
86-90	B+	3,00	B	3,18-3,50	B+	86-90
81-85	B			2,85-3,17	B	81-85
75-80	B-			2,51-2,84	B-	75-80
70-74	C+	2,00	C	2,18-2,50	C+	70-74
65-69	C			1,85-2,17	C	65-69
60-64	C-			1,51-1,84	C-	60-64
55-59	D+	1,00	K	1,18-1,50	D+	55-59
≤54	D			1,00-1,17	D	≤54

KETERANGAN:

SB = SANGAT BAIK = BAIK
 C = CUKUP
 K = KURANG

Baleendah, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Cecep Dalda Astamalya, S.Pd
 NIP. 198205312011011001