

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Wonogiri
Kelas/ Semester	: XI/ 3 (Gasal)
Materi Pokok	: Perawatan Sistem starter.
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Dasar	: Menerapkan cara perawatan sistem starter (konvensional dan elektrik)
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. Kompetensi Inti ( KI )**

KI.3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Menerapkan cara perawatan sistem starter (konvensional dan elektrik)
- 4.3 Merawat secara berkala sistem starter (konvensional dan elektrik)

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.3.1 Menentukan cara perawatan sistem starter (konvensional dan elektrik)
- 4.3.1 Menentukan cara merawat secara berkala sistem starter (konvensional dan elektrik)

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menerapkan cara perawatan sistem starter (konvensional dan elektrik),
2. Melakukan perawatan pada sistem starter (konvensional dan elektrik),
3. Menganalisis penyebab gangguan pada sistem starter (konvensional dan elektrik)

### **E. Materi Pembelajaran ( lampiran terpisah buku D-STEP )**

1. Prosedur Merawat secara berkala sistem starter
2. Teknik Merawat secara berkala sistem starter
3. Prosedur pengecekan hasil Merawat secara berkala sistem starter

## F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery & kontekstual
3. Metode Pembelajaran : Tutorial, Demonstrasi, Studi kasus, Diskusi kelompok, Praktikum

## G. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : papan tulis, LCD projector, Notebook, bahan tayang
2. Alat : alat tulis, peralatan & perlengkapan bengkel (fender cover set, hands tools dll)
3. Bahan : kertas, kendaraan R-4
4. Sumber Belajar :
  - D-Step
  - Daihatsu Technician
  - Buku Repair Manual kendaraan
  - Buku lain yang relevan

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi - Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam kepada peserta didik dan berdoa (<i>Religius</i>)</li><li>• Menanyakan kehadiran peserta didik sebagai penerapan sikap <i>disiplin</i></li><li>• Meneriakan Yel-yel SMK bisa ( Sikap <i>Nasionalisme, dan kerjasama</i>)</li><li>• Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar</li><li>• Menyampaikan topik/materi yang akan disajikan dalam proses pembelajaran</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li></ul>	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membongkar komponen-komponen system starter dan menjelaskan nama-nama komponen, fungsi komponen, cara kerja komponen, cara merakit komponen sesuai SOP dan menjelaskan cara kerja system starter. Siswa mendengarkan dengan seksama.</li><li>2. Guru melakukan pengujian pada system starter menyimpulkan hasilnya. Siswa memperhatikan dengan seksama.</li><li>3. Guru meminta siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing sesuai dengan kesepakatan pada pertemuan sebelumnya</li><li>4. Guru membagikan media pembelajaran (Sistem Starter) kepada masing-masing kelompok</li><li>5. Guru meminta siswa secara berkelompok dan mempraktekkan sesuai penjelasan guru.</li><li>6. Guru meminta masing-masing kelompok untuk</li></ol>	6 menit

	mempresentasikan secara bergilir. Siswa mempraktekkan. 7. Guru menilai presentasi masing-masing kelompok	
3. Penutup	1. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memberikan tugas rumah berupa makalah dengan tema “contoh beberapa masalah yang terjadi pada system starter dan cara mengatasinya” dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 3. Memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Memberi pengarahan dan menutup pelajaran dengan doa dan salam	2 menit

### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tulis	Pilihan Ganda	
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Lembar Kerja	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



**Gunarsi, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19660105 200112 2 001

Wonogiri, juni 2021

Guru Mata Pelajaran

**Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19690807 200701 1 028

**Lampiran:****LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : **Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan**  
 Kelas/Semester : XI TKR ... / ...  
 Tahun Pelajaran: .....  
 Pengamatan : Selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap					Nilai Akhir (jumlah/5)
		Santun (1-4)	Jujur (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Tanggungjawa b (1-4)	Kerjasa ma (1-4)	
1.							
2.							
3.	Dst						

**Indikator Penilaian Sikap****RUBRIK PENSKORAN****1. Aspek : Santun**

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	– Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	– Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Berperilaku sopan	– Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

**2. Aspek : Jujur**

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

**3. Aspek : Percaya Diri**

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Mampu melakukan presentasi di depan umum	– 1 (Kurang)
2.	Berani bertanya	– 2 (Cukup)
3.	Mengemukakan pendapat	– 3 (Baik)
4.	Menjawab pertanyaan	– 4 (Sangat Baik)

**4. Aspek : Tanggung jawab/mandiri**

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yg dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

**5. Aspek : Kerjasama**

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	

3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

### Perawatan Sistem Starter

#### *Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan*

No	Kompetensi Dasar/Indikator	Materi	Pertanyaan Unjuk Kerja (knowledge)
1			

### **TES TERTULIS**

**Mata Pelajaran** : *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*  
**Materi** : *Perawatan Sistem Starter*  
**Kelas** : *XI Teknik Kendaraan Ringan*  
**Waktu** : *menit*

#### **Soal Pilihan Ganda**

1. M
- 2.

#### **Pedoman Penskoran**

Setiap jawaban benar pilihan ganda mendapat nilai 2,5.  
Jadi: 40x2,5 = 100

## LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Nilai Akhir (jumlah/5)	Kompeten/ Belum Kompeten
		a	b	c	D	e		
1								
2								
3								
4								
5	dst							

### Aspek yang di nilai:

- a. Keterampilan menggunakan alat ukur
- b. Kerapian dalam menggunakan pakaian kerja
- c. Kebersihan tempat kerja dan peralatan yang digunakan
- d. Hasil pengukuran yang benar sesuai dengan soal
- e. Benar dalam melaksanakan prosedur perawatan sistem starter

**Penafsiran angka :1=60, 2.=70, 3.=80, 4.=90, 5.=100**

### UMPAN BALIK

Prosedure penilaian	Uraian Pelaksanaan	Ya	Tidak
1. Persiapan	1. Apakah dalam persiapan dokumen sudah lengkap ?  2. Apakah penjelasan isi materi uji tersebut dimengerti dan dipahami ?		
2. Pelaksanaan	1. Apakah pelaksanaan uji baik materi, redaksi dan instruksi mudah dimengerti dan dipahami ?		
3, Komentar/ Saran			

### KEPUTUSAN PENILAIAN

Nama kandidat : .....

Materi Pokok : Perawatan Sistem Starter

Unsur Penilaian	Competen	Not Yet Competen
Test Teori		
Test Interview		
Test Praktek		

## KEPUTUSAN AKHIR

I. HASIL PENILAIAN

A	Competent	
B	Not Yet Competent	

II. Catatan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Wonogiri,      Juni 2021

Guru Diklat,

Siswa,

Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd

.....

Ka. Prodi TKR

Kiswanto, S.Pd, M.Pd