

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMKN 3 BOYOLANGU  
Mata Pelajaran : Perbaikan Panel Bodi  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Topik : Perbaikan Ringan Panel  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Bodi Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Bodi Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## **Kompetensi Dasar**

- 3.5 Menganalisis perbaikan ringan panel
- 4.5 Melakukan perbaikan panel dengan metode on of dolly

## **Indikator**

- 3.5.1 Menganalisis jenis kerusakan ringan panel
- 3.5.2 Menyimpulkan jenis kerusakan ringan panel
- 4.5.1 Melakukan perbaikan ringan panel dengan metode yang tepat
- 4.5.2 Melakukan perbaikan ringan panel dengan metode palu on/off dolly

## **Tujuan Pembelajaran**

- 3.5.1 Melalui model pembelajaran blended learning dan berdiskusi serta menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis jenis kerusakan ringan panel sesuai SOP
- 3.5.2 Melalui model pembelajaran blended learning dan berdiskusi serta menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan jenis kerusakan ringan panel sesuai SOP
- 4.5.1 Melalui model pembelajaran blended learning dan berdiskusi serta menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan sendiri perbaikan ringan panel dengan metode yang tepat sesuai SOP
- 4.5.2 Melalui model pembelajaran blended learning dan berdiskusi serta menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan perbaikan ringan panel dengan metode palu on/off dolly sesuai SOP.

## **Model Pembelajaran**

BLENDED LEARNING (*Google Classroom*)

## **Metode Pembelajaran**

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri, demonstrasi, kerja kelompok

## **Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan Pembuka (*Tatap Muka*) - 10 menit**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru menanyakan ketercapaiannya materi sebelumnya.
4. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui macam – macam kerusakan pada bodi kendaraan, metode – metode perbaikan kerusakan panel, dll.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

## **Kegiatan Inti**

### ***Langkah 1: Pencarian Informasi***

1. Mengamati (Online) – 10 Menit
  - a. Peserta didik diminta membuka kelas maya yaitu *google classroom* untuk membaca materi yang telah tersedia melalui link <https://classroom.google.com/c/MTlwNjg0MjU5OTlw?cjc=itif4gy>
  - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang perbaikan panel dengan metode palu on-off dolly melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=OiJGkHkduys>
  - c. Setelah melakukan pengamatan peserta didik diminta untuk menelaah materi dan video serta mencatat hal-hal yang dianggap belum dimengerti.
2. Menanya (*Tatap Muka*) - 10 menit
  - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi dan video yang mana dirasa belum mengerti tentang perbaikan panel bodi
  - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang cara perbaikan panel bodi.

### **Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

#### 3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 2 siswa dan membagikan Lembar Kerja
- b. Guru mendemonstrasikan cara perbaikan ringan panel bodi dengan metode palu on/off dolly.
- c. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya.
- d. Peserta didik dengan berkolaborasi berdiskusi dalam kelompoknya mencoba melakukan pekerjaan perbaikan ringan panel dengan metode palu on-off dolly yang diberikan dalam Lembar Kerja.

### **Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 10 menit**

#### 4. Menalar

- a. Peserta didik masuk ke Kelas Digital (*google classroom*) yang sudah disiapkan guru.
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan.
- c. Guru memberikan kuis untuk tahap elaborasi informasi secara online.  
(<https://forms.gle/uNkyE9LnQBfynbd4A>)
- d. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan kuis yang tersedia di kelas digital.

### **Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka - Online) - 10 menit**

#### 5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta masing-masing kelompok membuat laporan hasil perbaikan ringan panel untuk dikomunikasikan.
- b. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil tugas perbaikan yang sudah dikerjakan secara kelompok
- c. Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk bertanya/menanggapi.
- d. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan
- e. Guru meminta masing-masing kelompok mengupload hasil laporannya di kelas online <https://classroom.google.com/c/MTlwNjg0MjU5OTlw?cjc=itif4gy>

### **Kegiatan Penutup (Tatap Muka) - 10 menit**

1. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
2. Peserta didik dibimbing untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas secara mandiri
3. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberikan evaluasi secara online untuk dikerjakan secara mandiri, terhadap materi yang sudah dipelajari melalui link <https://forms.gle/VBFQvcfjroy4Gt4A7>
4. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

### **Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, *google classroom*, WAG.

### **Sumber Belajar**

LKPD, <https://classroom.google.com/c/MTlwNjg0MjU5OTlw?cjc=itif4gy> ,  
<https://www.youtube.com/watch?v=OiJGkHkduys> ,  
<https://forms.gle/VBFQvcfjroy4Gt4A7> , Buku BSE Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi, Buku Perbaikan Panel Bodi (rev 2017), Z Furgon

Mengetahui:  
Kepala SMKN 3 Boyolangu,

**Drs. ROFIQ SUYUDI, M.Pd.**  
NIP. 19640307 1998703 1 012

Tulungagung, 20 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

**AGUS AFANDI, S.Pd**  
NIP. 19881008 201903 1 004