

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING  
SIKLUS III**

**TEMA 3 : KEGIATANKU  
SUB TEMA 3 : KEGIATAN SORE HARI  
KELAS 1  
SDN CURUG 2 – CIMANGGIS  
DEPOK  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**DI SUSUN OLEH :  
RIRIN MARYANA**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
**(SIKLUS III)**

***PESAN UNTUK ORANGTUA***

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa sehat dan tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Pembelajaran kita dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi Ananda dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan Ananda untuk mematuhi protocol Kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19.

**Satuan Pendidikan : SDN Curug 2**  
**Kelas / Semester : 1 / I (ganjil)**  
**Tema 3 : Kegiatanku**  
**Sub Tema 3 : Kegiatan Sore Hari**  
**Pembelajaran : 1**  
**Alokasi Waktu : 1 x 35 menit**  
**Hari/ Tanggal : Senin, 9 November 2020**

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca), menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

### **Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesian dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Membaca**

- Membaca (kalimat, kata, suku kata, huruf) dengan kewajaran lafal dan intonasi yang jelas secara individu terkait kegiatan sore hari.
- Menjelaskan kosakata dalam bentuk kalimat tentang kegiatan sore hari.

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui media kartu huruf, siswa dapat membaca (kalimat, kata, suku kata, huruf) dengan kewajaran lafal dan intonasi yang jelas secara individu terkait kegiatan sore hari dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat membaca nyaring kalimat, kata, suku kata, dan huruf terkait kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui demonstrasi mencari kartu huruf, siswa dapat mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana dengan percaya diri.

## **D. Pendidikan Karakter**

Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

## **E. Materi Pembelajaran**

- Mempelajari kosakata yang berhubungan dengan sore hari
- Membuat kalimat tentang kegiatan sore hari.
- Mengenal huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana

## **F. Metode Pembelajaran : SAS, Penugasan, demonstrasi, tanya jawab**

## G. Model Pembelajaran : Contextual Teaching Learning

### H. Media, alat, dan sumber belajar

1. Media : teks, gambar, slide Power point, kartu huruf berwarna
2. Alat : HP atau laptop
3. Sumber belajar : Buku teks tema 3 kegiatanku hal. 58 – 62  
: Lingkungan alam sekitar

### I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan (5 menit)*

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui aplikasi Zoom  
<https://us04web.zoom.us/j/76172725734?pwd=cmpEL3JWNytIeHBRVzgvVWs4VXU1dz09> serta mengingatkan tentang protokoler Kesehatan yang harus dipatuhi siswa dan orangtua.
2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui *kiriman* foto siswa dengan aplikasi *time stamp camera* .
3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh seorang siswa .
4. Guru dan siswa sama-sama menyanyikan lagu “matahari terbenam”
5. Guru memberikan pertanyaan berdasarkan materi yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan materi yang baru. “*apa yang kalian bayangkan bila bu guru mengatakan sore hari?*”
6. Guru menyampaikan aktifitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### *Kegiatan Inti (25 menit)*

1. Guru memancing critical thinking siswa dengan bertanya “bagaimana cara membedakan suasana siang dan sore hari?”
2. Guru menampilkan beberapa gambar pada slide Power Point.
3. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut.
4. Guru menanyakan kepada siswa terkait gambar yang dilihat, misalnya “apa saja yang kalian lihat pada gambar itu?”
5. Guru meminta pendapat siswa lain mengenai jawaban yang telah dibuat oleh seorang siswa.

6. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kalimat berdasarkan gambar.
7. Guru meminta siswa untuk menguraikan kalimat yang didapat menjadi sebuah kata, suku kata dan menjadi huruf secara bergantian.
8. Siswa memperhatikan guru dalam menjelaskan proses analitik dan sintetik dari kata yang memiliki imbuhan.
9. Siswa mempraktikkan proses analitik dan sintetik yang telah dicontohkan guru.
10. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD tertulis yang telah disiapkan oleh guru.
11. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirimkan melalui link google form.

### ***Kegiatan Penutup (5 menit)***

1. Siswa mampu mengemukakan perasaan yang dirasakan pada kegiatan hari ini.
2. Guru mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman siswa.
3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk selalu semangat walaupun belajar dari rumah.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru.

### **J. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung oleh orangtua dan dikirimkan melalui aplikasi google form <https://forms.gle/hFuQ1WmgTgwpnzxu6>
- Penilaian pengetahuan : hasil perolehan nilai tugas yang dikirim melalui foto dan aplikasi *Google Form* <https://forms.gle/u2JmkCcgKRtfMaEk9>
- Penilaian Keterampilan : observasi kemampuan siswa dalam kegiatan praktek
- KKM Bahasa Indonesia : 70

Refleksi Kegiatan :

Kepala Sekolah,

Depok, 9 November 2020

Guru Kelas 1 C

**ENDANG WAHYUDI, S.Pd.MM**  
**NIP. 197102121993071002**

**RIRIN MARYANA, S.Pd**  
**NUPTK. 2452759660300023**

**Perhatikan gambar berikut ini**



**Buatlah kalimat berdasarkan gambar di atas!**

Kalimat :

## EVALUASI MATERI PEMBELAJARAN

Nama :

Kelas :

Hari, dan tanggal :

### Materi Pembelajaran 1



*Simaklah cerita ini!*

Matahari mulai condong ke barat

Tanda hari sudah sore

Udara pun terasa semakin sejuk

Anak – anak bermain di halaman

Siti sedang menyiram tanaman

Nisa dan Wulan bermain lompat engklek

Mereka melakukannya dengan senang hati

Sebagai rasa syukur atas nikmat sore hari

**Jawablah pertanyaan berikut ini!**

1. Siti sedang menyiram ....

Jawab : .....

2. Udara sore hari terasa .....

Jawab : .....

3. Wulan bermain engklek

Uraikan menjadi kata!

Jawab : .....

4. Ubah kalimat ini menjadi suku kata

Bermain bola

Jawab : .....

5. Sa – ya se – dang be – la – jar

Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang tepat!

Jawab : .....

## Materi Pembelajaran 2



Tono dan teman – teman suka bermain lempar dan tangkap bola di sore hari.

Mereka bermain tangkap bola di lapangan.

Perhatikan gambar cara Tono menangkap bola.

Setelah bermain tangkap bola Udin pulang ke rumah.

Tono segera mandi sore.

Setelah rapi Tono mengulang pelajaran membaca.

Tono belajar menyusun huruf menjadi kata.

Ayo bantu Tono Menguraikan kata menjadi suku kata yang tepat!

1. Sore = ..... - .....

2. Udara = ..... - ..... -.....

3. Halaman = ..... - ..... - .....

4. Tanaman = ..... - ..... - .....

5. Bermain = ..... - ..... - .....



**Kunci Jawaban :**

Materi pembelajaran 1

1. Tanaman
2. Sejuk
3. Wulan – bermain – engklek
4. Ber – ma – in bo – la
5. Saya sedang belajar

Materi pembelajaran 2

1. So – re
2. U – da – ra
3. Ha -la – man
4. Ta – na – man
5. Ber – ma – in

**Score Penilaian :**

Setiap soal bernilai 10

Nilai = jawaban benar X 10

## Penilaian Sikap Sosial (K2)

### Pedoman Penskoran sikap sosial

No	Instrumen Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1	<b>Disiplin</b>	Baik sekali	<b>A</b>	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		Baik	<b>B</b>	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru
		Cukup	<b>C</b>	Kurang mampu menjalankan aturan
		Kurang	<b>D</b>	Belum mampu menjalankan aturan
2	<b>Percaya Diri</b>	Baik sekali	<b>A</b>	Tidak terlihat ragu-ragu
		Baik	<b>B</b>	Terlihat ragu-ragu
		Cukup	<b>C</b>	Memerlukan bantuan guru
		Kurang	<b>D</b>	Belum menunjukkan kepercayaan diri
3	<b>Tanggung Jawab</b>	Baik sekali	<b>A</b>	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu
		Baik	<b>B</b>	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu
		Cukup	<b>C</b>	Kurang tertib mengikuti instruksi selesai tidak tepat waktu
		Kurang	<b>D</b>	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

**Lembar Penilaian Sikap Sosial (K2)**

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian		
		Disipin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1	Aditya Abizar			
2	Afika Putri			
3	Afikah Zahra			
4	Alif Alfarizki			
5	Alviandra Keysa			
6	Alysa Khaira			
7	Ammar Faiq			
8	Aqila Firyal			
9	Ardhel Arjuna			
10	Aurel Farzhana			
11	Citra Fitria			
12	Danish Izza			
13	Dastan Dzubaid			
14	Devdan Bilal			
15	Diva Nur Alfia			
16	Faezya Kalandra			
17	Hanifah Puspa			
18	Hibatullah Zaidan			
19	Irvansyah Hidayat			
20	Jasmine Khairunnisa			
21	Khayyira Nadifa			
22	M. Farras Nabeel			
23	Nayla Hasna			
24	Nayyifa Yui			
25	Nazril Ilham			
26	Noor Aina			
27	Raihan Surya			
28	Shahnaz Nur Syakira			
29	Shiena Azura			
30	Syauqia Nafilah			

- **Penilaian Keterampilan (K4)**

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

No	Kegiatan Penilaian	Aspek yang Dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1	Membaca nyaring kalimat, kata, suku kata, dan huruf terkait kegiatan sore hari.	Kesesuaian dengan tema				
		Tidak ada salah ejaan				
		Kejelasan lafal				

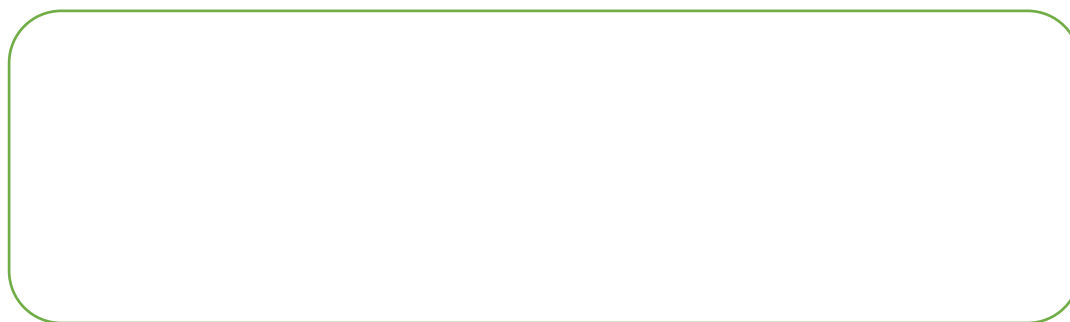
Pedoman Penilaian :

Baik sekali : 4

Baik : 3

Cukup baik : 2

Perlu pendampingan : 1



## Lembar Penilaian Keterampilan (K4)

Membaca nyaring kalimat, kata, suku kata, dan huruf terkait kegiatan sore hari.

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian			Nilai Akhir
		Kesesuaian dengan tema	Tidak ada salah ejaan	Kejelasan Lafal	
1	Aditya Abizar				
2	Afika Putri				
3	Afikah Zahra				
4	Alif Alfarizki				
5	Alviandra Keysa				
6	Alysa Khaira				
7	Ammar Faiq				
8	Aqiila Firyal				
9	Ardhel Arjuna				
10	Aurel Farzhana				
11	Citra Fitria				
12	Danish Izza				
13	Dastan Dzubaid				
14	Devdan Bilal				
15	Diva Nur Alfia				
16	Faezya Kalandra				
17	Hanifah Puspa				
18	Hibatullah Zaidan				
19	Irvansyah Hidayat				
20	Jasmine Khairunnisa				
21	Khayyira Nadifa				
22	M. Farras Nabeel				
23	Nayla Hasna				
24	Nayyifa Yui				
25	Nazril Ilham				
26	Noor Aina				
27	Raihan Surya				
28	Shahnaz Nur Syakira				
29	Shiena Azura				
30	Syauqia Nafilah				

**Lembar Penilaian Pengetahuan (K3)**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Aditya Abizar		
2	Afika Putri		
3	Afikah Zahra		
4	Alif Alfarizki		
5	Alviandra Keysa		
6	Alysa Khaira		
7	Ammar Faiq		
8	Aqiila Firyal		
9	Ardhel Arjuna		
10	Aurel Farzhana		
11	Citra Fitria		
12	Danish Izza		
13	Dastan Dzubaid		
14	Devdan Bilal		
15	Diva Nur Alfia		
16	Faezya Kalandra		
17	Hanifah Puspa		
18	Hibatullah Zaidan		
19	Irvansyah Hidayat		
20	Jasmine Khairunnisa		
21	Khayyira Nadifa		
22	M. Farras Nabeel		
23	Nayla Hasna		
24	Nayyifa Yui		
25	Nazril Ilham		
26	Noor Aina		
27	Raihan Surya		
28	Shahnaz Nur Syakira		
29	Shiena Azura		
30	Syauqia Nafilah		