

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RP)
SIKLUS 3 DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jayabakti
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PERBAIKAN

1. Setelah *menyaksikan video* tentang teks eksplanasi melalui WAG, peserta didik mampu menguraikan informasi penting dari teks ekplanasi dengan benar.
2. Setelah *berdiskusi* tentang video, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi tentang video, peserta didik mampu menafsirkan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, peserta didik mampu menjelaskan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Moda/ Alat
Kegiatan Pendahuluan	Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai melalui WA Group dengan mengucapkan Salam, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa masing-masing di dalam hati menggunakan Voice note (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu wajib Nasional 3. Melalui WAG guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan perbaikan pembelajaran dan pesan-pesan karakter. (Motivasi) 	Daring
Kegiatan Inti	Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik <u>menyaksikan video</u> yang dikirim guru melalui WAG yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik. Peserta didik juga bisa langsung menonton pada link https://youtu.be/Cc3dZdPctFM 	Daring
	Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait video (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Peserta didik bersama guru membahas video melalui zoom https://us04web.zoom.us/j/75333161379?pwd=RW9tRUZwNXB4UWVKSU9lRDJrYWdPZz09 5. Peserta didik bertanya jawab tentang perilaku hidup boros listrik 6. Peserta didik <u>bertanya jawab tentang cara menentukan topik masalah</u> pada teks eksplanasi 7. Peserta didik menemukan bahwa topik masalah berada pada paragraf pertama. 8. Setiap kelompok <u>menyimpulkan bahwa penyebab masalah dari suatu teks merupakan deret penjelas.</u> 	Daring Zoom

	Pengolahan data	9. Guru mengirimkan LKPD teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik dalam bentuk worksheet . 10. Peserta didik menemukan informasi penting dari setiap paragraf dan menuliskannya dalam bentuk peta konsep yang ada pada LKPD https://www.liveworksheets.com/1-zd1299888if <i>(Creativity and Innovation)</i>	
	Verifikasi	11. Perwakilan kelompok bersama guru membahas LKPD tentang teks ekplanasi melalui zoom meeting 12. Guru menshare screen video tentang teks eksplanasi sebagai penguatan dan konfirmasi terhadap materi.	Daring dan Zoom
	Pengolahan data	13. Peserta didik mengamati gambar tentang cara menghemat energi listrik 14. Peserta didik menyebutkan peralatan yang menggunakan listrik di rumahnya 15. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menghemat energi listrik	Daring zoom
	Verifikasi	16. Peserta didik diminta membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku peserta didik. 17. Peserta didik mengampanyekan poster secara bergantian melalui zoom, kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain. <i>(Creativity and Innovation)</i>	Daring zoom
	Generalisasi	18. Secara bersama-sama membuat kesimpulan hasil diskusi (kritis). 19. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui voice note. 20. Memberikan apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik	Daring Voice note
Kegiatan Penutup		1. Melakukan refleksi tentang sikap hidup hemat listrik dalam kehidupan sehari-hari . 2. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa setelah proses pembelajaran melalui Google Form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScty88bsJP22RTNwzF7tGk6EURBSpP0NgNENidL1zypWBuKQ/viewform?usp=sf link 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui voice note 4. Guru memberikan tugas membaca tentang kalimat efektif untuk tugas besok 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	Daring Voice note

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Lembar observasi dan pengamatan sikap
 Penilaian Pengetahuan : Penilaian Tes Tulis menggunakan skoring
 Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja melalui rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarwangi, November 2020
Guru Kelas 6

ABDUL MAJID, S.Pd, M.M
NIP.197008161993071001

MARIANA OKTARINA SUTISNA, S.Pd
NIP 198709292019032014

