

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP-1-2)**

Sekolah : SMPN 1 Prigen	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Matematika	Dasar : 2
Kelas / Semester : VII / 2	Pertemuan ke : 5 JP (3 JP Daring, 2 JP Kegiatan Mandiri)
Materi : Perbandingan	
Sub Materi : Skala, Kecepatan, Debit dan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang berbeda	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui diskusi kelas, tanya jawab, dan latihan individu, setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan arti rasio dua besaran yang satuannya berbeda
2. Menjelaskan arti kecepatan perpindahan suatu benda
3. Menjelaskan arti debit
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan rasio dua besaran yang satuannya berbeda

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Media : Buku Paket, Buku PR, WAG kelas, Ms Teams, Sway
Alat / Bahan : HP, Laptop, Kertas, Pen Tablet
Model : Kombinasi Pembelajaran Sinkron (Ms Teams) dan Asinkron (Sway)
Metode : Tanya jawab dan penugasan

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan awal (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG Guru Membagikan Link Meeting Ms Teams.. <a href="http://gg.gg/Perbanding2">http://gg.gg/Perbanding2</a></li> <li>2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dalam meeting</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi tentang mengubah satuan</li> <li>5. Guru memberi motivasi tentang Perbandingan dalam kecepatan dan debit air</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai mengenai materi “Ayo Kita amati”Contoh 5.1 di buku Siswa hal 6 dan ditayangkan dalam <i>share screen</i> di Ms Teams</li> <li>2. Dengan Pen tablet/Stylus Pen dan dishare screen, Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi menyederhanakan perbandingan</li> <li>3. Dengan Pen tablet/Stylus pen dan dishare screen, Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi Menentukan rasio/perbandingan dua besaran yang satuannya sama dari masalah kontekstual</li> <li>4. Dengan Pen tablet dan dishare screen Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi Menyelesaikan masalah berkaitan dengan rasio dua besaran yang satuannya sama</li> <li>5. Guru memberi latihan tentang perbandingan, peserta didik mengerjakan soal latihan</li> <li>6. Peserta didik, mengupload hasil pekerjaan di WAG</li> <li>7. Guru menshare screen hasil pekerjaan di WAG, Salah satu peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan</li> <li>8. Peserta didik diminta saling menanggapi pekerjaan temannya, kemudian guru memberi konfirmasi.</li> </ol>

Kegiatan akhir 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membuat rangkuman hasil pembelajaran pada hari ini</li> <li>2. Peserta didik diminta merefleksi pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru membagikan link Sway untuk mempelajari materi, contoh soal dan penugasan dalam Microsoft Form</li> </ol>
	<p><b>Penilaian</b></p> <p>Mengerjakan soal-soal Perbandingan dalam Sway dengan Link <a href="http://gg.gg/SWAYPerbandingan2">http://gg.gg/SWAYPerbandingan2</a></p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hj.Prapti, S.Pd .  
NIP.19640814 198601 2 005

Pasuruan, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Gunawan Maryoto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19730307 199903 1 006