



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG

Jln. Pramuka No. 108 Rajabasa Bandar Lampung
Kode Pos : 35145, Telp. (0721) 8011455, Fax (0721) 8011456
Website : www.smpn2-blampung.sch.id - email : smpn2_blampung@yahoo.co.id



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bandar Lampung
Guru Mapel : Frendi Fitra Mardana, M. Pd
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Materi Pokok : Perbandingan (Senilai dan Berbalik Nilai)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10 Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, data, grafik dan persamaan	3.10.1 Menjelaskan perbandingan senilai (proporsi) sebagai suatu pernyataan dari dua perbandingan yang ekuivalen $5 : 2 = 10 : 4$ 3.10.2 Membuat suatu perbandingan senilai untuk menentukan nilai x dalam $5 : 2 = 10 : x$ 3.10.3 membedakan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan.
4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Perbandingan senilai dan berbalik nilai.	3.10.1 Menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai.

	3.10.2 Menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat

1. Menganalisis berbandingan senilai dan berbalik nilai
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : WhatsApp, Google Meet
- Sumber Belajar : Power Point dan buku Matematika SMP/MTs Kelas VII, Youtube

E. Tahapan Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru Memberikan motivasi kepada peserta didik dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan berupa Power Point terkait materi <i>perbandingan senilai dan berbalik nilai</i> ● Peserta didik memberikan contoh dalam kehidupan sehari – hari (sekitar rumah, sekolah atau lingkungan sekitar) yang merupakan contoh dari perbandingan senilai dan berbalik nilai.
	Critical Thinking	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>perbandingan senilai dan berbalik nilai</i> .
	Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perbandingan senilai dan berbalik nilai
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> ● Diberikan suatu permasalahan yang berbentuk kontekstual, kemudian peserta didik mengidentifikasi. ● Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pemecahan masalahnya sambil menunjukkan lembar kerja secara online sehingga peserta didik lainnya dan guru dapat mendengar dan melihatnya.
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perbandingan senilai dan berbalik nilai. ● Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya 2. Guru memberikan penilaian berupa bentuk soal essay 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian kompetensi Pengetahuan
Tes tertulis : tes berbentuk Essay

No	Soal	Penyelesaian	Skor
1	Harga 1 lusin buku tulis adalah Rp. 60.000,00. Berapa harga 6 buku tulis?	Diketahui: 1 lusin buku = 12 buku = Rp. 60.000,00 Ditanyakan: 6 buku = ? Jawab: $\frac{12}{6} = \frac{60.000}{x}$ $12x = 6 \times 60.000$ $x = \frac{360.000}{12}$ $x = 30.000$ Jadi harga 6 buku tulis adalah Rp. 30.000,00	50
2	Rumah pak Nanang dibangun dalam waktu 20 hari dengan jumlah pekerja 8 orang. Dan apabila pemilik rumah tersebut ingin mempercepat waktunya menjadi 16 hari. Berapakah jumlah pekerja yang harus ditambah oleh pemilik rumah ?	Diketahui ; a1 = 20; b1 = 8; a2 = 16 Ditanya ; b2 = ? Maka nilai b2 $\frac{a_1}{b_2} = \frac{a_2}{b_1}$ (rumus perbandingan berbalik nilai) $\frac{20}{b_2} = \frac{16}{8}$ (Lakukan pengalihan nilai secara menyilang) $20 \times 8 = 16 \times b_2$ $b_2 = 160/16$ $b_2 = 10$ Jadi pekerja harus ditambah adalah sebanyak 2 orang.	50

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPT SMPN 2 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 03 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. M. BADRUN, M. Ag
NIP. 196708201995121002

FRENDI FITRA MARDANA, M. Pd
NUPTK. 5738770671130062