

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tual
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Perbandingan
 Sub Materi : Perbandingan Senilai
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Kompetensi Dasar : 3.8. Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan
 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami konsep perbandingan senilai dengan menggunakan tabel, grafik, dan persamaan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Mengecek kehadiran peserta didik
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran • Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi dengan baik
Kegiatan Inti	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang • Peserta didik diminta untuk mengamati LKPD tentang memahami dan menyelesaikan masalah tentang perbandingan senilai
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan beberapa pertanyaan tentang apa yang mereka amati Contoh pertanyaan yang mungkin muncul : Apa itu perbandingan senilai? Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan tentang perbandingan senilai?
Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kolaboratif mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang perbandingan senilai • Setelah mengumpulkan informasi, secara berkelompok guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD tentang memahami dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai

Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kolaboratif mengolah informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara terurut
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kolaboratif melakukan pembuktian kebenaran pada penyelesaian soal dengan merunut kembali langkah-langkah yang telah dilakukan • Salah satu peserta didik dari tiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi apa yang dipresentasikan baik berupa pertanyaan maupun masukan untuk melengkapi hasil diskusi yang disajikan.
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang perbandingan senilai
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran • Guru memberikan umpan balik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan • Guru memberikan tugas (lampiran 3) tentang memahami dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang menyelesaikan masalah tentang perbandingan berbalik nilai • Berdoa 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk instrumen : Jurnal
- c. Instrumen :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Penugasan
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Instrumen : LKPD (lampiran 2)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Tes kinerja
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Instrumen : LKPD (lampiran 1)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Tual

Hj. Y. Rahakbauw, S.Sos
NIP. 19620308 198301 2 001

Tual, 2021
Guru Mata Pelajaran

Winda. R. Nuhayanan, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMAHAMI DAN MENYELESAIKAN MASALAH PERBANDINGAN SENILAI

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

Petunjuk kerja :

1. Baca dan pahami masalah yang tertulis di dalam lembar kerja
2. Kerjakan kegiatan yang diminta dan lakukanlah diskusi dengan teman kelompokmu
3. Tanyakan pada guru apabila ada permasalahan yang kurang jelas
4. Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu pada lembar kerja yang telah disediakan
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

Kegiatan A



Gambar diatas adalah gambar pempek yang merupakan makanan khas Palembang. Jika harga per bijinya adalah Rp1.500.

- a.) Jika Indri ingin membeli 5 biji pempek. Berapa uang yang harus ia bayar?

b.) Jika temannya Indri yang bernama Lia mempunyai uang Rp9.000 berapa pempek yang bisa ia beli?

c.) Lengkapilah tabel harga pempek beserta banyaknya pempek berikut ini:

Banyak Pempek	Harga
1	Rp1.500
...	Rp3.000
5	...
...	Rp9.000
10	...

d.) Buatlah grafik berdasarkan tabel diatas

e.) Buatlah Kesimpulan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Keterangan :

Aspek yang dinilai pada penyelesaian permasalahan adalah :

- Kebenaran konsep yang digunakan untuk membuat penyelesaian
- Ketelitian dalam menyelesaikan permasalahan

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kebenaran konsep	3 : jika penyelesaian menggunakan konsep yang benar 2 : jika penyelesaian tidak menggunakan konsep yang benar tapi hasilnya benar 1 : hanya menjawab hasil Akhir saja
2.	Ketelitian dalam menyelesaikan permasalahan	3 : jika tidak melakukan kesalahan dalam perhitungan 2 : jika melakukan kesalahan dalam penyelesaian akhir 1 : jika melakukan kesalahan pada langkah awal

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kebenaran konsep			
2.	Ketelitian dalam menyelesaikan permasalahan			
Jumlah				
Skor Maksimum		6		

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (INDIVIDU)

MEMAHAMI DAN MENYELESAIKAN MASALAH PERBANDINGAN SENILAI

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk kerja :

1. Baca dan pahami masalah yang tertulis di dalam lembar kerja
2. Kerjakan soal yang ada pada LKPD
3. Tanyakan pada guru apabila ada permasalahan yang kurang jelas

SOAL

1. Sebanyak 5 kg tepung terigu dapat digunakan untuk membuat 55 donat. Jika Cika ingin membuat 22 donat, berapa banyakkah tepung terigu yang dibutuhkan oleh Cika?
2. Sinta adalah seorang koki di Hotel. Dia sedang mengubah resep masakan untuk menjamu tamu hotel yang semakin bertambah banyak karena musim liburan. Resep yang telah dibuat sebelumnya adalah 2 gelas takar tepung terigu yang dapat dibuat 3 lusin kukis. Jika dia mengubah resepnya menjadi 12 gelas takar tepung terigu, berapa lusin kukis yang dapat dibuatnya?

No	Kunci Jawaban	Skor
1	5 kg tepung terigu : 55 donat	1
	x : 22 donat	1
	$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2}$	1
	$\frac{5}{55} = \frac{x}{22}$	1
	55x = 110	1
	x = 2	1
	Jadi, untuk membuat 22 donat Cika membutuhkan 2 kg tepung terigu	1
2	2 gelas takar tepung terigu : 3 lusin kukis	1
	12 gelas takar tepung terigu : x	1
	$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2}$	1
	$\frac{2}{3} = \frac{12}{x}$	1
	2x = 36	1
	x = 18	1
	Jadi, dengan 12 gelas takar tepung terigu Sinta dapat membuat 18 lusin kukis	1
Skor Maksimum		12

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$