

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (LURING)

Sekolah	: SMPN 4 Sungai Apit
Surel	: mardiyati1986@gmail.com
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII / (Dua)
Materi	: Perbandingan
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membuat gambar pada peta dengan skala yang telah diketahui.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan skala.

B. Langkah-langkah Kegiatan

Mengkondisikan

1. Guru Memberikan siswa Lembar Kerja yang didalamnya terdapat materi, langkah kerja, penugasan dan simpulan.
2. Guru menyampaikan batas waktu pengerjaan tugas, serta menyampaikan teknik penilaian.
3. Guru meminta siswa jika ada bagian yang kurang dipahami untuk menuliskannya di Lembar Kerja..

Aktifkan

(Pendahuluan)

1. Siswa memahami materi yang ada didalam Lembar kerja.
2. Siswa menuliskan konsep pemahamannya sendiri terkait materi yang telah dipahaminya.
3. Siswa mempraktekkan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja untuk membuat gambar pada peta dengan skala yang sudah ditentukan, serta menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan skala.
4. Siswa menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja dengan menggunakan media yang ada.

(Inti)

1. Siswa mempraktekkan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja untuk menyelesaikan tugas dalam membuat gambar denah sketsa denah rumah dengan skala yang sudah ditentukan.
2. Siswa menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja mengenai masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan skala.
3. Siswa berdiskusi/meminta bantuan kepada anggota keluarga ketika mengalami masalah/kendala terkait proses pembelajarannya.

Umpan Balik

(Penutup)

1. Siswa membuat kesimpulan pemahamannya dari awal kegiatan belajarnya hingga proses menyelesaikan gambar pada peta denah rumah berdasarkan skala yang sudah ditentukan.
2. Siswa menuliskan kesan dan pesan selama kegiatan belajar dirumah terkait perbandingan skala.
3. Siswa mengumpulkan tugas pada batas waktu yang telah ditentukan.
4. Guru menilai Lembar Kerja Siswa serta memberi masukan/jawaban jika ada yang ditanyakan siswa dengan menuliskannya dalam Lembar Kerja Tersebut.
5. Guru akan mengembalikan Lembar Kerja yang sudah dinilai dan sudah diberi umpan balik sebagai bahan refleksi bagi siswa.

C. Penilaian

1. Penilaian Spiritual dan sosial dari kegiatan diskusi siswa selama belajar dirumah yang dituangkan dalam lembar kerja atau melalui kesan/pesan yang ditulisnya.
2. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan dilihat melalui rubric penilaian

Aspek Penilaian	1	2	3
Kreativitas	Menyelesaikan denah rumah dengan benar namun kurang rapi, Kurang tepat dalam menyelesaikan masalah kontekstual.	Menyelesaikan denah rumah dengan benar dan rapi. Menyelesaikan masalah kontekstual kurang tepat.	Menyelesaikan denah rumah dengan benar dan rapi. Serta mampu menyelesaikan masalah kontekstual dengan tepat dan benar.
Ketepatan waktu	Pengumpulan tugas > 3 hari dari batas yang ditetapkan	Pengumpulan tugas lebih dari 1-3 hari dari batas yang ditetapkan	Pengumpulan tepat waktu

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,

Kepala SMPN 4 Sungai Apit

Sungai Apit, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

DEWI MASTURA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741024 200312 2 006

MARDYATI, S.Pd
NIP. 19860327 200903 2 004