



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
MANDIRAJA**

Jalan Raya Glempong, Mandiraja Banjarnegara 53473 Telp. (0286) 5211032
Surat elektronik: smknegeri1mandiraja@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas / Semester	X / Genap	
Kompetensi Keahlian	Semua Kompetensi Keahlian	
Alokasi Waktu	2 x 45 menit (1 kali pertemuan)	
Kompetensi Dasar	3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku
Tujuan Pembelajaran	Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat : 1. Menentukan sisi depan, sisi samping dan sisi miring untuk suatu sudut lancip (α) pada suatu segitiga siku-siku 2. Menentukan nilai-nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku (\sin , \cos , \tan , \sec , cosec , dan \cot) 3. Menghitung unsur-unsur yang belum diketahui pada segitiga siku-siku dengan Teorema Pythagoras dengan rasa ingin tahu.	Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan tanggung jawab.
Materi Pembelajaran	Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku	
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	Langkah – langkah Pembelajaran :	
Alat, Bahan, dan Media : • LAPD	1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.• Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti.	
Sumber Belajar : • Buku paket Matematika SMK kelas XI (Kemdikbud, Tim) • Buku Penunjang lainnya, matematika SMK/SMA kelas X (Erlangga)	2. Organisasi Belajar <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan LAPD untuk didiskusikan peserta didik.• Peserta didik melakukan tukar pikiran berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki.	
	3. Penyelidikan Individual maupun Kelompok <ul style="list-style-type: none">• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan dalam pemecahan masalah.• Peserta didik menyelesaikan LAPD yang diberikan.	
	4. Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyajikan solusi yang mereka temukan.	
	5. Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses dan hasil penyelidikan yang telah dilakukan.	
Asesmen :		
• Sikap : observasi selama proses pembelajaran		
• Pengetahuan : LAPD 1		
• Keterampilan : LAPD 2		

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

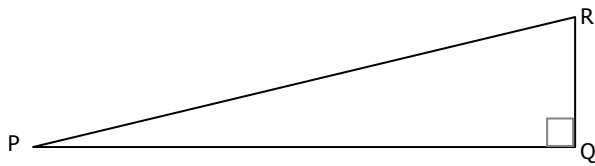
Guru Matematika

PONTJO NUGROHO, S.Pd
NIP. 19710810 199803 1 008

WANDA OKTAFIANI KIRANA, S.Pd
NIP -

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK 1

1. Perhatikan $\triangle PQR$ yang memiliki siku-siku di Q berikut !



Berdasarkan segitiga tersebut, tentukan perbandingan trigonometri yang memenuhi $\angle PRQ$ dan $\angle RPQ$!
Jawab :

2. Diketahui $\triangle ABC$ siku-siku di B dengan panjang sisi $AB = 8$ cm dan $BC = 6$ cm. Tentukan nilai dari :

- $\sin \angle BAC$
- $\cos \angle BAC$
- $\tan \angle ACB$

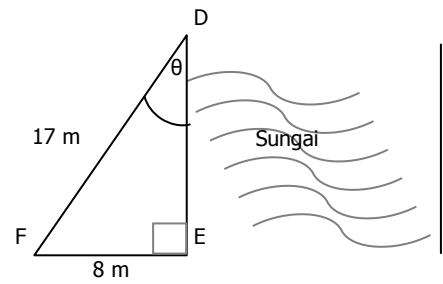
Jawab :

$$NA = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK 2

1. Sebuah lahan berbentuk segitiga siku-siku berbatasan langsung dengan sungai berbentuk seperti gambar di samping. Tentukan :
- Lebar sisi lahan yang berbatasan langsung dengan sungai
 - Perbandingan trigonometri yang memenuhi sudut θ

Jawab :



$$NA = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

