

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERBANDINGAN TRIGONOMETRI PADA SEGITIGA SIKU-SIKU

- a. Satuan Pendidikan : SMAN 7 Prasetya Gorontalo
 b. Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 c. Kelas/ Semester : X /Genap
 d. Tahun Pelajaran : 2021 - 2022
 e. Alokasi Waktu : 10 Menit
 f. Kompetensi Dasar/IPK

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dan nama perbandingannya

II. Kegiatan Inti (Langkah – langkah Pembelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa sebelum mulai belajar 2. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan materi yang sempat dipelajari sebelumnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 4. Guru menyampaikan penilaian peserta didik 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru presentasi contoh soal tentang perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. 2. Melalui diskusi siswa menemukan nama nama perbandingan sisi sisi segitiga siku-siku 3. Merumuskan perbandingan sisi sisi pada segitiga siku-siku dengan sudut tertentu. 4. Guru menguatkan peserta didik untuk konsep-konsep yang telah dipelajari hari ini 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini dan merefleksikan tentang pelaksanaan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan tugas (PR) untuk latihan di rumah 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pelajaran 	1 menit

III. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian

Jenis Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	A. Sikap Spritual 1. Berdoa 2. Menghagai ciptaan Tuhan B. Sikap Sosial 1. Kerjasama 2. Jujur	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Jurnal 	Lembar Observasi Lembar Jurnal (terlampir)
2.	Pengetahuan	Tes tertulis berupa penugasan	Soal Uraian
3.	Keterampilan	Portopolio Unjuk kerja	Lembar pengamatan kinerja

2. Pembelajaran Remedial

Remedial dilaksanakan setelah ulangan harian. Bagi siswa yang belum tuntas dilaksanakan program remedial sebagai berikut: Jika yang belum tuntas > 50% remedial klasikal
Jika yang belum tuntas 20% antara 50% remedial kelompok
Jika yang belum tuntas < 20% remedial individu

3. Pengayaan

Pengayaan diberikan bagi siswa yang melebihi KKM

A. Teknik Penilaian

Test lisan, tes tertulis

B. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media/Alat : White Board, Tayangan Power Point dan Lembar Kerja Siswa

Bahan : Laptop, LCD

Sumber Belajar :

- Buku Siswa Matematika Kelas X

Mengetahui
Kepala SMAN 7 Prasetya Gorontalo



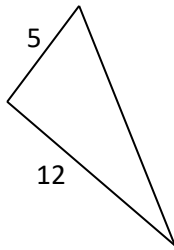
Wahyudin Humonggio, S.Pd, M.Ed
MATESOLE, Dipl.App.Ling
NIP. 197204122000031010

Gorontalo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

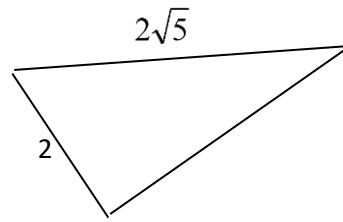
I Gede Kuta, S.Pd.
NIP. 197901102003121008

Soal Penilaian

1. Tentukan nilai-nilai perbandingan trigonometri sudut α pada tiap gambar berikut :
- a.



b.



2. Perbandingan trigonometri yang diberikan berikut adalah untuk sudut α adalah yang lancip. Tentukan kelima perbandingan trigonometri yang lain dari sudut α .
- a). $\sin \alpha = \frac{2}{5}$ b). $\cos \alpha = \frac{1}{2}$