

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tema : Perbandingan  
Sub Tema : Perbandingan Dua Besaran  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran saintifik peserta didik dapat menentukan perbandingan dua besaran yang sama dan berbeda dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru memimpin doa sebelum belajar</li><li>3. Guru mengabsen siswa dengan menanyakan siapa yang tidak hadir.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan siswa dengan konsep pecahan yang telah dipelajari di semester sebelumnya.</li></ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p>➤ <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik mengamati peta konsep yang di buat di papan tulis</li><li>✓ Peserta didik di beri waktu untuk mencatat peta konsep yang ditampilkan.</li></ul> <p>➤ <b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diberi waktu untuk menanyakan materi yang diberikan di papan tulis.</li><li>✓ Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan oleh peserta didik.</li></ul>	50 Menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi kelompok.</li> <li>✓ Guru membagikan LKPD sebagai bahan untuk mengumpulkan informasi yang lebih banyak tentang perbandingan dua besaran yang sama dan berbeda</li> <li>✓ Guru mempersilahkan peserta didik untuk melihat berbagai sumber bacaan atau informasi.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menghubungkan informasi yang telah dikumpulkan.</li> <li>✓ Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan dari informasi yang telah terkumpul.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengarahkan kepada setiap kelompok menampilkan hasil kesimpulannya di depan kelas dengan cara salah satu anggota kelompok membacakan kesimpulannya.</li> <li>✓ Guru memberikan umpan balik atas kesimpulan yang telah dibuat oleh siswa.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas individu.</li> <li>2. Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ol>	20 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✓ Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : LKPD (kelompok) dan Tes (individu)
2. Bentuk Instrumen : Uraian (Terlampir)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pokok Bahasan : Perbandingan Dua Besaran yang Sama dan Berbeda  
Hari/Tanggal : .....  
Alokasi Waktu : 35 Menit  
Kelas : VII...  
No Kelompok :

## Bagian 1

*Silahkan diselesaikan secara berkelompok uraian berikut!*

Marisa dan Nadia mengikuti Perkemahan Sabtu-Minggu (Persami). Setiap siswa yang mengikuti menyiapkan makanan saat waktu makan tiba. Minggu pagi, Marisa dan Nadia bertugas membuat es jeruk untuk semua peserta Persami. Mereka berdua berniat membuat es jeruk dengan mencampur air putih dan perasan air jeruk. Untuk menentukan minuman yang enak, mereka menetapkan beberapa campuran untuk dicoba.

Campuran A		Campuran B	
2 gelas	3 gelas	5 gelas	9 gelas
perasan jeruk	air putih	perasan jeruk	air putih

  

Campuran C		Campuran D	
1 gelas	2 gelas	3 gelas	5 gelas
perasan jeruk	air putih	perasan jeruk	air putih

Berilah tanggapanmu tentang perbandingan di atas:

❖ Campuran manakah yang rasa jeruknya paling kuat:

A    B    C    D (silahkan lingkari yang dipilih)

Berikan alasannya :

❖ Campuran manakah yang rasa jeruknya tidak terlalu kuat:

A    B    C    D (silahkan lingkari yang dipilih)

Berikan alasannya :

## Bagian 2

Apakah kalian selalu melihat speedometer saat berkendara motor? Beberapa speedometer memiliki satuan kecepatan yang berbeda. Satuan yang dipakai antara lain mph (mil per hour = mil per jam) atau km/h (kilometer per jam). Bagaimana cara kalian untuk menjelaskan bahwa kecepatan sepeda motor yang dikendarai 55 mph lebih besar daripada 80 km/jam? Jelaskan



Berikan Alasan Anda :

**Kesimpulan :**

### TUGAS INDIVIDU

Pokok Bahasan : Perbandingan Dua Besaran yang Sama dan Berbeda  
Hari/Tanggal : .....  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Kelas : VII...  
Nama :

#### **Jawablah pertanyaan berikut**

1. Di perkemahan, Mario mampu membuat 3 anyaman bambu dalam 2 jam. Dani mampu membuat anyaman bambu dalam 3 jam.
  - a. Siapakah yang membuat anyaman lebih cepat, Mario atau Dani?
  - b. Berapa lama waktu yang dibutuhkan Mario untuk membuat 12 anyaman?
  - c. Berapa lama waktu yang dibutuhkan Dani untuk membuat 12 anyaman?
2. Jantung tikus berdetak 840 kali dalam 2 menit, jantung marmot berdetak 1.200 kali dalam 4 menit, dan jantung kelinci berdetak 1.025 kali dalam 5 menit. Hewan manakah yang berdetak lebih banyak dalam satu jam?