

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 PANJI SITUBONDO
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas/Semester : X / GANJIL
Program : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok : Jenis Uang
Alokasi Waktu : 2 JP X 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim digunakan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan.
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menganalisis berbagai jenis uang
- 4.4 Melakukan identifikasi berbagai jenis uang

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.4.1 Menguraikan jenis-jenis uang
- 3.4.2 Menganalisis jenis uang
- 3.4.3 Menjelaskan fungsi uang
- 3.4.4 Menyebutkan karakteristik uang
- 4.4.1 Mengidentifikasi jenis uang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menggali informasi, peserta didik dapat menguraikan jenis-jenis uang dengan tepat
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis penggunaan uang kartal dan uang giral dengan tepat
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi uang dengan tepat
4. Setelah menggali informasi, peserta didik dapat menyebutkan karakteristik uang dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan jenis uang kartal dan uang giral tepat dan benar

E. Materi Pembelajaran

Jenis, fungsi dan karakteristik uang

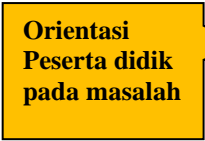
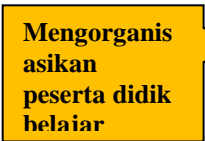
E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Media Pembelajaran:
 1. *Power Point* tentang sejarah uang dan jenis uang di Indonesia
 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Alat/Bahan Pembelajaran:
 1. LCDProyektor
 2. Laptop

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam guru, berdo'a dan mengondisikan diri siap belajar. 2. Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar. 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya <i>“siapa yang bisa menjelaskan sejarah singkat uang di Indonesia?”</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan di pelajari pada pertemuan ini yaitu tentang jenis dan fungsi uang di Indonesia 6. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok heterogen (dari sisi kemampuan dan gender) sesuai pembagian kelompok yang telah direncanakan oleh guru 	10 menit
Inti		Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan permasalahan melalui video tentang dompet digital yang di tanyangkan melalui LCD Proyektor 2. Guru meminta peserta didik mengamati tayangan video dan memahami masalah secara kelompok 	70 menit
		Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memerintahkan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan untuk menganalisis <i>“apakah dompet digital termasuk ke dalam jenis uang kartal atau uang giral serta apakah dompet digital bisa diterapkan di daerah kita”</i> 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami mengenai permasalahan yang akan diselesaikan bersama tim kelompoknya. 3. Peserta didik menanyakan hal yang masih 	

		<p>belum dipahami</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) sebagai media untuk menuliskan penyelesaian atas permasalahan yang diberikan oleh guru dan memecahkan permasalahan yang ada di LKPD tersebut. 5. Peserta didik berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah bersama tim kelompoknya. 6. Guru berkeliling mencermati peserta didik bekerja, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami 7. Meminta peserta didik bekerja sama dengan tim kelompoknya untuk menghimpun berbagai konsep yang sudah dipelajari serta memikirkan secara cermat strategi pemecahan yang berguna untuk pemecahan masalah. 8. Mendorong peserta didik agar bekerja sama dalam kelompok. 	
	<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memerintahkan peserta didik untuk membaca buku atau mencari sumber bacaan lain di internet untuk mengumpulkan informasi mengenai penyelesaian permasalahan. 2. Peserta didik membaca buku atau mencari sumber bacaan yang relevan 3. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan penyelesaian permasalahan bersama tim kelompoknya. Bila peserta didik belum mampu menjawabnya, guru memberi bantuan (<i>scaffolding</i>) dengan mengingatkan peserta didik mengenai konsep uang kartal dan uang giral. 	
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama tim kelompoknya menggunakan bahan referensi yang ada untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru. 2. Guru meminta peserta didik menyiapkan laporan hasil diskusi kelompok secara rapi, rinci dan sistematis 3. Guru berkeliling mencermati peserta didik bekerja menyusun laporan hasil diskusi dan memberi bantuan bila diperlukan 4. Guru meminta peserta didik menentukan perwakilan kelompok secara musyawarah untuk menyajikan (mempresentasikan) laporan hasil diskusi di depan kelas. 	
	<p>Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta semua kelompok bermusyawarah untuk menentukan satu kelompok yang mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil diskusinya di depan kelas secara runtun, sistematis, santun dan hemat waktu 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dari kelompok penyaji untuk memberikan penjelasan tambahan dengan baik 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta 	

		<p>didik dari kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain yang mempunyai jawaban berbeda dari kelompok penyaji pertama untuk mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya secara runtun dan sistematis.</p> <p>5. Guru memberikan penjelasan terkait hasil presentasi</p>	
Penutup		<p>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>2. Guru menyapaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang jenis bank dan kantor bank</p> <p>3. Guru mengucapkan salam</p>	10 menit

H. Sumber Belajar

1. Endra, Rabia. 2018. *Pengertian, Fungsi dan Syarat Uang*. <https://blog.ruangguru.com/pengertian-fungsi-jenis-dan-syarat-uang> (diakses Sabtu, 29 Juni 2019, 14.00 WIB)
2. Fahmi, Irham. 2014. *Pengantar Perbankan*. Bandung: Alfabeta
3. Hasibuhan, Malayu S.P. 2015. *Dasar-Dasar Perbankan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
4. Kasmir. 2014. *Dasar-Dasar Perbankan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

I. Penilaian

Kisi-Kisi, Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Pengolahan Nilai

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran: Perbankan Dasar

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.4 Menganalisis berbagai jenis uang	1. Menguraikan jenis-jenis uang	1.1 Peserta didik dapat memberikan 2 contoh uang kartal dan uang giral dengan tepat.	Tes Tulis	1. Berikan masing-masing 2 contoh uang kartal dan uang giral!
	2. Menganalisis jenis uang	<p>2.1 Disediakan transaksi, peserta didik dapat menganalisis jenis uang kartal dan uang giral dengan tepat.</p> <p>2.2 Disediakan sebuah kasus pembayaran transaksi menggunakan dompet digital, peserta didik dapat</p>		<p>2. Nona Karmila membayar sejumlah Rp 50.000,00 atas pembelian bahan sembako di warung kelontong. Berdasarkan transaksi tersebut, Nona karmila menggunakan uang kartal atau uang giral? Berikan alasan anda!</p> <p>3. Pada abad 21, semua elemen memanfaatkan teknologi. Seiring perkembangan jaman, juga merambat dalam</p>

				sector perekonomian salah satunya hadirnya dompet digital di Negara Indonesia. Menurut anda, dompet digital termasuk dalam uang kartal atau uang giral? berikan penjelasan anda!
	3. Menjelaskan fungsi uang	3.1 Peserta didik dapat menjelaskan 3 fungsi asli uang dengan tepat		4. Jelaskan 3 fungsi asli uang yang anda ketahui!
	4. Menyebutkan karakteristik uang	4.1 Peserta didik dapat menyebutkan 5 karakteristik uang dengan tepat		5. Sebutkan 5 karakteristik uang yang anda ketahui!

Kunci Jawaban Soal:

1. Uang kartal : uang kertas dan uang logam
Uang giral : cek dan kartu debit
2. Berdasarkan transaksi tersebut, Nona Karmila menggunakan jenis uang kartal dalam melakukan pembayaran. Karena barang yang di beli di took Kelontong, tidak menyediakan pembayaran menggunakan kartu debit dan kartu kredit.
3. Dompet digital merupakan salah satu jenis perkembangan uang giral. Dikatakan uang giral karena untuk bisa bertransaksi menggunakan dompet digital terlebih dahulu harus mengisi saldo.
4. Fungsi asli uang:
 - Sebagai alat tukar umum
Memiliki arti bahwa uang digunakan sebagai alat pembayaran yang sah sehingga proses transaksi berjalan dengan lebih mudah dan cepat.
 - Sebagai satuan hitung
Menunjukkan nilai suatu barang atau jasa sehingga mempermudah proses pertukaran.
 - Sebagai alat penyimpanan nilai
memiliki arti bahwa uang bisa di simpan (*saving*) sehingga bisa mengalihkan daya beli masyarakat dari masa sekarang ke masa mendatang.
5. Karakteristik uang:
 - a) Benda tersebut dapat diterima secara umum (*acceptability*).
 - b) Benda tersebut harus memiliki nilai yang stabil dari waktu ke waktu dan dijamin pemerintah (*stability of value*).
 - c) Benda tersebut harus mudah dibawa dan ringan (*portability*).
 - d) Benda tersebut memiliki kualitas dengan nilai yang telah ditentukan (*uniformity*).
 - e) Terbuat dari bahan yang dapat bertahan lama (*durability*).
 - f) Dibuat dalam jumlah terbatas dan tidak mudah untuk dipalsukan (*scarcity*).
 - g) Dapat dibagi dengan mudah tanpa mengurangi nilai dan kualitas benda tersebut (*divisibility*).
 - h) Memiliki bentuk dan ukuran yang baku (*standardability*).

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

Skor maksimum tiap soal adalah:

No. 1 : 1

No. 2 : 2

No. 3 : 1

No. 4 : 3

No. 5 : 3

Pengolahan Nilai

Perolehan skor x 100 =

10

Istrumen Penilaian Keterampilan.

Mata Pelajaran:Perbankan Dasar

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim digunakan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.4.1 Mengidentifikasi jenis uang	Tidak tepat dalam menentukan jenis uang kartal atau uang giral	Kurang tepat dalam menentukan jenis yang kartal dan uang giral	Tepat dalam menentukan jenis uang kartal dan uang giral namun penjelasan kurang tepat	Tepat dalam menentukan dan penjelasan uang kartal dan uang giral

Skor penilaian ketrampilan:

	Kategori	Nilai
IPK 4.4.1		Perolehan skor kategori x 100 =
Total		

Instrumen Penilaian Sikap.

Mata Pelajaran:Perbankan Dasar

No.	Nama Siswa/ Kelompok	Santun				Teliti				Percaya diri				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
dst														

Keterangan :

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap :

a. Santun

1. Mengungkapkan ide dengan bahasa yang lugas

2. Sopan teradap teman dan guru

3. Berkomunikasi dengan tidak menyinggung perasaan teman

4. Berinteraksi dengan teman secara rama

- b. Teliti
 - 1. Memperhatikan keselamatan kerja
 - 2. Selalu berpedoman terhadap petunjuk kerja
 - 3. Bekerja dengan tenang
 - 4. Memeriksa ulang hasil pekerjaan

- c. Percaya Diri
 - 1. Melakukan kegiatan dengan keyakinan pada diri sendiri
 - 2. Tidak bertanya kepada teman tentang kegiatan yang harus dilakukan
 - 3. Fokus dalam berkegiatan
 - 4. Merasa mampu dalam melakukan kegiatan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari ke empat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Kepala Sekolah

Situbondo, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ANIK SUDIARTINI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690210 199203 2 009

MEILISA WULANDARI, S. Pd., Gr.
NIP. --

Lampiran

SOAL EVALUASI

1. Berikan masing-masing 2 contoh uang kartal dan uang giral!
2. Nona Karmila membayar sejumlah Rp 50.000,00 atas pembelian bahan sembako di warung kelontong. Berdasarkan transaksi tersebut, Nona karmila menggunakan uang kartal atau uang giral? Berikan alasan anda!
3. Pada abad 21, semua elemen memanfaatkan teknologi. Seiring perkembangan jaman, juga merambat dalam sector perekonomian salah satunya hadirnya dompet digital di Negara Indonesia. Menurut anda, dompet digital termasuk dalam uang kartal atau uang giral? berikan penjelasan anda!
4. Jelaskan 3 fungsi asli uang yang anda ketahui!
5. Sebutkan 5 karakteristik uang yang anda ketahui!