



UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD)

SMK NEGERI 1 TUREN

Bisnis Manajemen, Pariwisata, Teknologi

Jalan Panglima Sudirman No. 41 ☎ 0341-824059 Fax 0341- 824070 Kode Pos 65175
Website : <http://smkn1turen.blogspot.com> E-mail : smkn01tm@yahoo.com
TUREN



No. Dok : CM-KUR-RBM-08

Revisi : 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Turen
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas / Semester : X/1
Pertemuan Ke- : 1, 2 dan 3 (3 kali pertemuan)
Alokasi Waktu : 9 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola administrasi keuangan entitas.
- 1.2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan laporan keuangan yang mudah dipahami, relevan, andal, dan dapat diperbandingkan
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang perbankan dasar
- 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang perbankan dasar
- 2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok serta mempunyai kepedulian yang tinggi dalam menjaga keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam..
- 3.1 Memahami sejarah perbankan di Indonesia
- 4.1 Menyajikan sejarah perbankan di Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model Ekspositori, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian perbankan
2. Menjelaskan sejarah perbankan
3. Menjelaskan sejarah perbankan di Indonesia

D. Materi Pembelajaran :

1. Pengertian Perbankan

Menurut Undang-Undang RI Nomor 10 Tahun 1998 tanggal 10 November 1998 tentang perbankan, yang dimaksud dengan Bank adalah *“badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.”*

2. Sejarah Perbankan

Sejarah mencatat asal mula dikenalkannya kegiatan perbankan adalah pada zaman kerajaan tempo dulu di daratan Eropa. Kemudian usaha perbankan ini berkembang ke Asia Barat oleh para pedagang. Perkembangan perbankan di Asia, Afrika, dan Amerika dibawa oleh bangsa Eropa pada saat melakukan penjajahan ke negara jajahannya baik di Asia, Afrika, maupun benua Amerika.

Sejarah perbankan di Indonesia tidak terlepas dari zaman penjajahan Hindia Belanda. Pada saat itu terdapat beberapa bank yang memegang peranan penting di Hindia Belanda. Bank-bank yang ada antara lain:

1. *De Javasche NV*
2. *De Post Paar Bank*
3. *De Algemenevolks Crediet Bank*
4. *Nederland Handles Maatscappij (NHM)*
5. *Nationale Handles Bank*

6. *De Escompto Bank NV*

Disamping itu, terdapat pula bank-bank milik pribumi, China, Jepang, dan Eropa lainnya. Bank-bank tersebut antara lain:

1. Bank Nasional Indonesia
2. Bank Abuan Saudagar
3. NV Bank Boemi
4. *The Charteredbank of India*
5. *The Yokohama Species Bank*
6. *The Matsui Bank*
7. *The Bank of China, dll*

3. Sejarah Bank Pemerintah

Bangsa Indonesia mengenal dunia perbankan dari bekas penjajahnya yaitu Belanda. Oleh karena itu, sejarah perbankan pun tidak terlepas dari pengaruh negara yang menjajahnya, baik untuk bank pemerintah maupun bank swasta nasional. Berikut ini akan dijelaskan secara singkat sejarah bank-bank milik pemerintah, yaitu sebagai berikut:

a. Bank Sentral

Bank Sentral di Indonesia adalah Bank Indonesia (BI) berdasarkan UU. Nomor 13 Tahun 1968. Kemudian ditegaskan lagi dengan Undang-undang Nomor 23 Tahun 1999. Bank ini sebelumnya berasal dari *De Javasche Bank* yang dinasionalisasi tahun 1951

b. Bank Rakyat Indonesia dan Bank Ekspor Impor

Bank ini berasal dari *De Algemene Vilkrediet Bank*, kemudian dilebur setelah menjadi Bank Tunggal dengan nama Bank Rakyat Indonesia (BRI) Unit II yang bergerak di bidang rural dan eksim dipisahkan lagi menjadi:

- 1) Yang membidangi rural menjadi Bank Rakyat Indonesia (BRI) dengan UU No. 21 Tahun 1968
- 2) Yang membidangi exim dengan UU No.22 Tahun 1968 menjadi Bank Ekspor Impor Indonesia

c. Bank Negara Indonesia 1946 (BNI)

Bank ini menjalankan fungsi BNI unit III dengan UU Nomor 17 Tahun 1968 berubah menjadi Bank Negara Indonesia 1946

d. Bank Dagang Negara (BDN)

BDN berasal dari *Escompto Bank* yang dinasionalisasi dengan PP Nomor 13 Tahun 1960, namun PP ini dicabut dan diganti dengan UU No. 18 Tahun 1968 menjadi Bank Dagang Negara. BDN satu-satunya bank pemerintah yang berada di luar Bank Negara Indonesia Unit.

e. Bank Bumi Daya (BBD)

BBD semula berasal dari *Nederlansch Indische Handles Bank* kemudian menjadi *Nationale Handlesbank*, selanjutnya bank ini menjadi Bank Negara Indonesia Unit IV dan berdasarkan UU no. 19 Tahun 1968 menjadi Bank Bumi Daya

f. Bank Pembangunan Indonesia (BAPINDO)

BAPINDO didirikan dengan UU No.21 Tahun 1960 yang merupakan kelanjutan dari Bank Industri Negara (BIN) tahun 1951

- g. Bank Pembangunan Daerah (BPD)
Bank ini didirikan di daerah-daerah tingkat I. dasar hukum pendiriannya adalah UU No. 13 Tahun 1962
- h. Bank Tabungan Negara (BTN)
BTN berasal dari *De Post Paar Bank* yang kemudian menjadi Bank tabungan Pos tahun 1950. Selanjutnya menjadi Bank Negara Indonesia Unit V dan terakhir menjadi Bank Tabungan Negara dengan UU No. 20 Tahun 1968
- i. Bank Mandiri
Bank ini merupakan hasil dari merger antara Bank Bumi Daya (BBD), Bank Dagang Negara (BDN), Bank Pembangunan Indonesia (BAPINDO) dan Bank Ekspor Impor (Bank Eksim). Hasil merger keempat bank ini dilaksanakan pada tahun 1999.

E. Media, Alat dan sumber belajar :

a. Media Belajar

- Gambar/poster jenis dan bentuk badan usaha bank
- Lembar Kerja Siswa (LKS)

b. Alat :

- Laptop
- LCD

c. Sumber Belajar

- Buku paket Perbankan Dasar dari Kemendikbud
- Modul Perbankan Dasar, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta
- Buku Paket Perbankan Dasar referensi lain
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Perbankan Dasar
- Media massa cetak dan elektronik

F. Metode Pembelajaran :

- a. Pendekatan pembelajaran ilmiah/scientific
- b. Model pembelajaran Ekspositori
- c. Metode Ceramah, Diskusi, Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan
1.	<p>Pembukaan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan apersepsi tentang materi <i>sejarah perbankan</i> - Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> - Guru menyampaikan garis besar materi tentang <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>ruang lingkup badan usaha bank</i>

No.	Kegiatan
2.	<p>Kegiatan Inti (75 menit)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru memberikan motivasi kepada siswa untuk ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan terkait materi <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> - Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan cara demonstrasi tentang materi <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> melalui gambar/tayangan pada LCD - Guru meminta kepada siswa untuk memperhatikan penjelasan dari guru dan mengamati setiap hal-hal yang belum siswa pahami terkait dengan materi <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> yang belum mereka pahami <p>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskporasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu siswa agar melakukan transaksi secara efisien - Guru memberikan topic bahasan mengenai <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> kepada tiap-tiap kelompok untuk didiskusikan bersama - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk giat dalam menggali pengetahuan mengenai topic diskusi yang diberikan guru - Guru berkeliling ke tiap-tiap kelompok untuk memberikan bimbingan dan motivasi siswa serta membantu dalam menemukan jawaban dari topic yang belum mereka pahami tentang <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> <p>Asosiasi/menalar/Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi dan melakukan pengamatan bersama dengan teman kelompoknya untuk memecahkan topik mengenai <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> - Secara mandiri siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya kepada seluruh teman satu kelompok - Siswa memberikan tanggapan kepada kelompok lain yang sedang menyajikan hasil diskusinya pada sesi presentasi materi tentang <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> <p>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengaitkan masing-masing pendapat dari anggota kelompok untuk dijadikan satu kesimpulan - Secara bergiliran guru memberikan kesempatan kepada semua kelompok untuk menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> - Guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran yang didasarkan pada hasil diskusi kelompok

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran kepada siswa terkait materi tentang <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
3.	<p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari - Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan - Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) - Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.

Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan
1.	<p>Pembukaan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan apersepsi tentang materi ajar pada pertemuan sebelumnya yaitu mengenai <i>ruang lingkup badan usaha bank</i> - Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu <i>sejarah perbankan</i> - Guru menyampaikan garis besar materi <i>sejarah perbankan</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>sejarah perbankan</i>
2.	<p>Kegiatan Inti (75menit)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai siswa, langkah kegiatan pembelajaran, apersepsi, dan mengarahkan perhatian siswa - Guru menyampaikan materi tentang <i>sejarah perbankan</i> dengan ceramah dan tanya jawab, kemudian dilanjutkan dengan demonstrasi atau cara lain untuk memperjelas materi yang disajikan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru, mencatat materi yang penting dan menanyakan materi yang belum mereka pahami tentang <i>sejarah perbankan</i> <p>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru sesekali menunjuk siswa secara acak dan memberikan pertanyaan lemparan terkait dengan materi tentang <i>sejarah perbankan</i> - Guru memonitoring siswa, memberikan umpan balik, mengajarkan/menerangkan kembali apabila diperlukan, dan melanjutkan latihan terbimbing hingga siswa dianggap menguasai materi tentang <i>sejarah perbankan</i> <p>Asosiasi/menalar/Mencoba</p>

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> - guru memberikan bahan latihan soal tentang <i>sejarah perbankan</i> ataupun kelompok kecil - guru memberikan tugas atau latihan yang harus dikerjakan siswa secara mandiri tanpa bantuan guru terkait materi tentang <i>sejarah perbankan</i> - guru melakukan pengecekan/review tingkat pemahaman siswa dan memberikan umpan balik setelah latihan soal selesai dikerjakan <p>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - guru memberikan penilaian untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi tentang <i>sejarah perbankan</i> - guru bersama dengan siswa merangkum materi pembelajaran tentang <i>sejarah perbankan</i>
3.	<p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari - Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan - Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) - Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.

Pertemuan 2

No.	Kegiatan
1.	<p>Pembukaan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan apersepsi sebelum memulai kegiatan evaluasi pembelajaran - Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri sebelum mengerjakan soal evaluasi secara mandiri - Guru membagikan soal dan lembar kerja kepada siswa
2.	<p>Kegiatan Inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri terkait dengan materi <i>ruang lingkup badan usaha bank dan sejarah perkembangan perbankan</i>
3.	<p>Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengintruksikan kepada siswa bahwa waktu untuk mengerjakan soal sudah habis, dan siswa segera mengumpulkan lembar kerja - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

H. Penilaian (instrument terlampir)

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Definisi bank menurut pendapat siswa	1
2.	Jenis-jenis bank menurut UUD Perbankan	2
3.	Kegunaan Bank	3
4	Contoh bank	4
5	Contoh bank	5

2. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan eksplorasi individu
- b. Bentuk instrument : Soal Latihan terbimbing
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengamati dan menganalisis ruang lingkup badan usaha bank	1
2	Menjelaskan sejarah perkembangan perbankan di Indonesia	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Spritual)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap (Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

Mengetahui,
Kepala UPTD SMK Negeri 1 Turen

Turen, 1 Juli 2020
Guru Pengajar

Drs. H. IMAM, M.MT
NIP. 19640401 199003 1 018

BIBIT SIH HANDOKO, M.Pd
NIP.19731023 200604 1 010

SOAL EVALUASI

Lampiran 1

Soal Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan bank menurut yang kamu ketahui?
2. Sebutkan dan jelaskan jenis bank menurut UU Perbankan ?
3. Sebutkan bank-bank yang termasuk bank devisa?
4. Sebutkan contoh bank milik swasta nasional !
5. Apa saja kegunaan bank ?

Kunci Jawaban

1. Bank adalah badan usaha yang tugas dan pekerjaannya menghimpun dana masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kembali dalam bentuk kredit dan bentuk-bentuk lainnya yang berhubungan dengan lalu lintas pembayaran
2. Bank Umum adalah bank yang melaksanakan kegiatan usahanya secara konvensional dan/atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran. Sifat jasa yang diberikan adalah umum, dalam arti dapat memberikan seluruh jasa perbankan yang ada. Begitu pula dengan wilayah operasinya dapat dilakukan di seluruh wilayah. Bank umum sering juga disebut bank komersial (*commercial bank*).
3. bank juga dikenal sebagai tempat untuk menukar uang, memindahkan uang atau menerima segala macam bentuk pembayaran dan setoran seperti pembayaran listrik, telepon, air, pajak, uang kuliah dan pembayaran lainnya.
4. Contoh bank devisa antara lain:
 - *ABN AMRO Bank*
 - *Deutsche Bank*
 - *American Express Bank*
 - *Bank of America*
 - *Bank of Tokyo*
 - *Bangkok Bank*
 - *City Bank*
 - *European Asian Bank*
 - *Hongkong Bank*
 - *Standard Chartered Bank*
 - *ChaseManhattan Bank*
5. Contoh bank milik swasta nasional antara lain:
 - Bank Muamalat
 - Bank Central Asia (BCA)
 - Bank Bumi Putera
 - Bank Danamon
 - Bank Duta
 - Bank Lippo

Penskoran

Jawaban benar tiap-tiap soal nilai 2

Total jawaban benar 10

Lampiran 2

Soal Praktek (Keterampilan)

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran ekspositori:

- Mengamati dan menganalisis ruang lingkup badan usaha bank
- Menjelaskan sejarah perkembangan perbankan di Indonesia

Skor

No 1 jika tepat 50

No 2 jika tepat 50

Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sblm aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)

NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Santun	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@