

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK VIDYA SASANA
 Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Kelas / Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (3x Pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Perbankan dan Keuangan Mikro</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Perbankan dan Keuangan Mikro</i>. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung..</p>

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
<p>3.3 Menganalisis berbagai jenis lembaga keuangan</p>	<p>4.3 Melakukan klasifikasi lembaga keuangan bank dan non bank</p>

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Menganalisis berbagai jenis lembaga keuangan
 - 3.3.1 Menampilkan berbagai jenis lembaga keuangan di Indonesia
 - 3.3.1 Mengidentifikasi lembaga keuangan bank
 - 3.3.3 Mengidentifikasi lembaga keuangan non bank
- 4.3 Melakukan klasifikasi jenis lembaga keuangan bank dan non bank
 - 4.3.1 Menyebutkan lembaga keuangan di Indonesia
 - 4.3.2 Menyebutkan jenis lembaga keuangan bank
 - 4.3.3 Menyebutkan jenis lembaga keuangan non bank

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi lembaga keuangan di Indonesia
2. Mengidentifikasi lembaga keuangan bank
3. Mengidentifikasi lembaga keuangan non bank

E. Materi Pembelajaran

Lembaga Keuangan di Indonesia

- a. Menenal Lembaga Keuangan
 1. Pengertian Lembaga Keuangan

Menurut UU No 14 tahun 1967, yang dimaksud lembaga keuangan adalah semua badan yang melalui kegiatan-kegiatan di bidang keuangan dengan menarik uang dari masyarakat dan menyalurkannya kembali kepada masyarakat.
 2. Peranan lembaga keuangan
 - Pengalihan Aset
 - Likuiditas
 - Relokasi pendapatan
 - Transaksi
 3. Faktor-faktor yang mendorong peningkatan peranan lembaga keuangan
 - Berkembangnya industri dan teknologi
 - Meningkatnya pendapatan masyarakat kelas menengah
 - Besarnya dominasi instrumen keuangan
 - Keuntungan jangka panjang
 - Risiko yang kecil
- b. Lembaga keuangan Bank
 1. Pengertian lembaga keuangan bank

Bank merupakan badan hukum yang bergerak dibidang keuangan, artinya aktivitas bank bergerak dalam bidang keuangan
 2. macam-macam Lembaga keuangan bank
 - Bank sentral
 - Bank umum
 - Bank perkreditan rakyat
- c. Lembaga keuangan bukan Bank
 1. Pegadaian
 2. Pasar modal
 3. Sewa guna usaha (lesing)
 4. Anjak piutang

5. Perusahaan asuransi
6. Perusahaan Dana Pensiun (Taspen)
7. Koperasi Simpan Pinjam
8. Modal Ventura

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka dengan salam di grup *whatsapp*
- Membaca basmallah dan berdoa.
- Mempersiapkan HP/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : Menenal Lembaga Keuangan.

Kegiatan 2 : Membedakan antara Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank.

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk kedua kegiatan tersebut sama.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/laptop peserta didik mengikuti instruksi pada grup *whatsapp*
- Peserta didik mengisi presensi pada grup *Whatsapp*
- Peserta didik mengakses informasi/materi pada grup *Whatsapp* yang telah disajikan guru.
- Peserta didik mengikuti petunjuk yang terdapat pada grup *Whatsapp*.
- Peserta didik mencari referensi terkait materi di internet secara mandiri dengan dibimbing oleh guru
- Peserta didik berdiskusi di grup *whatsapp* terkait permasalahan yang diberikan guru dan kendala-kendala yang dialami selama proses pembelajaran.

Synthesizing of knowledge

- Peserta didik mencatat poin-poin penting dari aktivitas pembelajaran
- Peserta didik mengerjakan tugas dan mengumpulkannya pada *google classroom*

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Mengucap *hamdallah* dan membaca doa penutup

G. Penilaian

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru pada *google classroom*.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan

Keterampilan

- Menguji keterampilan dengan tugas berupa masalah kepada siswa
- Proses dan hasil penyelesaian masalah dinilai oleh guru

Sikap

- Antusias: dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis seberapa antusias siswa mengikuti proses pembelajaran

- Kedisiplinan: dilihat dari jejak waktu respon siswa terhadap instruksi dan dilihat dari jejak waktu menyelesaikan tugas
- Tanggung jawab: dilihat dari setiap penyelesaian masalah oleh siswa

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMK VIDYA
SASANA

Tg. Balai Karimun, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M. TAUFIQ RAZALI,S.IP, M.SI

DAUD GUNAWAN, S.E