

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 2 Lodtunduh
Kelas/Semester : VI (Enam)/2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta mengecek kesiapan siswa.• Siswa mengamati gambar pemimpin I Gusti Ngurah Rai• Guru melakukan tanya jawab tentang gambar wajah I Gusti Ngurah Rai tersebut dan mengarahkan pemikiran siswa tentang materi pubertas.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.• Siswa dalam kelompok mengamati video masa pubertas laki-laki yang ditayangkan.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas yang ditulis pada LKPD. • Secara bergiliran setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi. • Guru bersama siswa menanggapi hasil diskusi yang dilakukan setiap kelompok. • Guru memberikan motivasi bagi kelompok yang kurang dan penguatan bagi kelompok yang benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar • Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan lembar evaluasi. • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	3 menit

• **PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

- Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

KD IPA 3.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Lodunduh,
Guru Kelas VI,

Ni Ketut Ratna, S.Pd.SD
NIP 19611231 198304 2 063

I Wayan Ade Yantika, S.Pd
NIP 19851201 200903 1 005

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Masa perubahan fisik anak saat remaja disebut juga dengan masa....
2. Suara anak laki-laki pada saat pubertas menjadi....
3. Jakun menandakan masa pubertas pada....
4. Perubahan primer pada masa pubertas remaja laki –laki ditandai dengan
5. Organ yang banyak berkembang pada saat pubertas adalah organ

Jawaban

1.
2.
3.
4.
5.

Kunci Jawaban

1. Pubertas
2. Suara membesar
3. Laki-laki
4. Mimpi basah
5. Reproduksi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal :.....
Kelas : VI
Nama Kelompok :.....
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.

B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan
2. Isilah kolom berikut dengan tepat dan benar

Soal.

Carilah perbedaan ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah memasuki masa pubertas!

No	Sebelum masa pubertas	Setelah masa pubertas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		