

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )





Satuan Pendidikan	: SDN Duren Tiga 01 Pagi
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan pendapat tentang gambar yang di tunjukkan oleh guru.
2. Setelah mendengarkan peragaan dongeng dari guru, siswa dapat menarik kesimpulan tentang manfaat hidup rukun dalam perbedaan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa, mengabsen, dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>4. Guru Memberi gambaran tentang Persatuan dalam Perbedaan.</li><li>5. Menjelaskan manfaat yang di dapat setelah mempelajari materi ini.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Internet/Google Meet</li> <li>4. Komputer/laptop/perangkat elektronik dengan kamera video dan speaker/microphone yang berfungsi dengan baik</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang perbedaan yang menguatkan.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gb. 1. Bermain Bola</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gb. 2. Pakaian Adat</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gb. 3. Piket Kelas</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gb. 4. Kerja Bakti</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mencermati gambar yang ditunjukkan guru tentang perbedaan.</li> <li>3. Menjelaskan mengapa terjadi perbedaan dalam masyarakat. <i>(Remembering, Understanding)</i></li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang perbedaan dalam persatuan pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.</p> <p><b>D. Menalar</b></p> <p>1. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan tentang perbedaan dalam persatuan yang telah dijelaskan.</p> <p>2. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</p> <p>3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang perbedaan dalam persatuan.</p> <p><i>(Creativity and Innovation)</i> <i>(Remembering, Understanding)</i></p> <p><b>E. Mencoba</b></p> <p>1. Guru memberikan soal latihan pecahan biasa kepada siswa.</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dilanjutkan.</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <i>(Remembering, Understanding, Analysing)</i></p> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Guru meminta siswa menceritakan kembali menjelaskan tentang hidup rukun manfaat persatuan dalam perbedaan</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat persatuan dalam perbedaan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</p> <p><i>(Communication)</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberikan tugas pada siswa untuk membuat laporan mengamati keadaan perbedaan yang ada di lingkungan rumah masing- masing.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya.</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru kelas 6

**Nur Andiyah, S.Pd.**  
NIP. 196606192000032003

**Drs. Herman Nababan, S.Pd**  
NIP. 201608081967111001