

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh: **Drs. Herman Nababan, S.Pd.**

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar & Wawancara Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara
Tujuan pelatihan	: Mendapatkan Guru Praktik Penggerak
Indikator pelatihan	: Menjalankan startegi dan pemimpin merdeka belajar
Alokasi waktu	: 10 menit



**Topik : Persatuan Dalam Perbedaan**

**Materi : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan**

### A. TUJUAN

1. Dengan penjelasan guru, siswa mampu memahami terjadinya perbedaan dalam masyarakat.
2. Dengan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbedaan dalam masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa, mengabsen, dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>4. Guru Memberi gambaran tentang Persatuan dalam Perbedaan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>2. Slide/ gambar dan materi ajar</li><li>3. Internet/Google Meet</li><li>4. Komputer/laptop/perangkat elektronik dengan kamera video dan speaker/microphone yang berfungsi dengan baik</li></ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang perbedaan yang menguatkan.</li></ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>Gb. 1. Bermain Bola</p></div><div style="text-align: center;"><p>Gb. 2. Pakaian Adat</p></div></div>	6 menit



Gb. 3. Piket Kelas



Gb. 4. Kerja Bakti

2. Siswa mencermati gambar yang ditunjukkan guru tentang perbedaan.
3. Menjelaskan mengapa terjadi perbedaan dalam masyarakat.

*(Remembering, Understanding)*

### C. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang perbedaan dalam persatuan pada kehidupan sehari-hari.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.

### D. Menalar

1. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan tentang tentang perbedaan dalam persatuan yang telah dijelaskan.
2. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang tentang perbedaan dalam persatuan.

*(Creativity and Innovation)*

*(Remembering, Understanding)*

### E. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang perbedaan dalam persatuan kepada siswa.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dilanjutkan.

*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

*(Remembering, Understanding, Analysing)*

### F. Mengkomunikasikan

1. Guru meminta siswa menceritakan kembali menjelaskan tentang hidup rukun manfaat persatuan dalam perbedaan
2. Siswa menyampaikan manfaat persatuan dalam perbedaan yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.

*(Communication)*

### Kegiatan Penutup

1. Guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberikan tugas pada siswa untuk membuat laporan mengamati

2 menit

keadaan perbedaan yang ada di lingkungan rumah masing- masing.

3. Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya.
4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru kelas 6

**Nur Andiyah, S.Pd.**  
NIP. 196606192000032003

**Drs. Herman Nababan, S.Pd**  
NIP. 201608081967111001